**4.3. Causas**

Concluimos que los factores con mayor incidencia en el abandono escolar son:

* Dificultades económicas
* Las dificultades de parte de padres de familia para que sus hijos e hijas continúen con la formación académica
* El poco interés de los padres de familia en brindar acompañamiento durante el proceso educativo.
* Poco interés de los estudiante en la educación académica
* Migración a otros países

**4.4. Consecuencias y descripción del contexto**

* Al haber dificultades económicas en los hogares y con la modalidad de enseñanza a distancia se tornó para algunos hogares, difícil poder apoyar a sus hijos para que continuarán con el proceso educativo, ya que si el establecimiento era público, no se contó con un seguimiento de aprendizaje adecuado, y si el establecimiento era privado, se tuvo que contar con internet, dispositivos como teléfonos celulares, tablets o computadoras con poder continuar, habiendo causado un factor que imposibilitaba a los estudiantes.
* Las dificultades de parte de padres de familia para que sus hijos e hijas continúen con la formación académica, no solamente se trata sobre recursos económicos, en muchos hogares también se podía mencionar la falta de interés de parte de los estudiantes, padres que no estaban capacitados para poder guiar a sus hijos, por lo que también esto fue una consecuencia del abandono estudiantil
* El poco interés de los padres de familia en brindar acompañamiento durante el proceso educativo: trajo como consecuencia que los estudiantes se dedicaran a otras cosas y perdieran su tiempo sin que se les obligara seguir.
* Al haber desinterés de parte del estudiante dificulta aún más que el estudiante pueda seguir avanzando y aprendiendo al ritmo esperado, también en un futuro tener menos probabilidad de tener un trabajo formal y digno en el extranjero o en su país natal
* El rendimiento estará condicionado a factores como el nivel socioeconómico de la familia y la integración cultural de los inmigrantes. En esta línea el desarrollo de las clases no podrá estar orientadas a homogenizar a los estudiantes, sino dar un adecuado tratamiento a la diversidad, tomando en cuenta las diferencias lingüísticas, religiosas, cognitivas, culturales.