



PERDIDA DE
INTERES EN CLASES
VIRTUALES Y SEMI
PRESENCIALES





NUMERTEDOLOGIA



¿Qué elementos influyen en niños y niñas del nivel primario, a perder el interés en las clases virtuales o semipresenciales en el caserío cooperativa, de la aldea Chaquijya, del municipio y departamento de Sololá?



3.1 Descripción del tipo de caso

¿Actualmente muchas personas relacionadas al sector educativo, concuerdan en señalar que los estudiantes de nivel primario tienen el problema de la pérdida de interés en las clases virtuales o semipresenciales, este suceso pasa cada vez más en edades tempranas. Esto principalmente es un problema, ya que afecta claramente en el proceso estudiantil del estudiante de nivel primario, ya que llegaría a un estado de problemas en su futuro.



3.2 Objetivos

El objetivo de nuestro proyecto es; buscar una forma de motivar a niños y niñas a crear interés en las clases virtuales o semipresenciales.

Objetivos específicos:

- ▶ ***Averiguar las formas en que se pueda tener la atención del niño o niña.***
- ▶ ***Encontrar las causas por las que los niños y niñas pierden el interés en las clases virtuales y semipresenciales.***
- ▶ ***Establecer el enfoque en los niños y niñas, y lo importante que es prestar atención en clase***



3.3 SUJETOS DE ESTUDIO DE CASO

Sujetos de estudio de caso: Familias, padres, madres, trabajadora social, universitarios, maestros, estudiantes, tíos, tías, psicóloga, ama de casa, contador, administrador, diseñador gráfico.



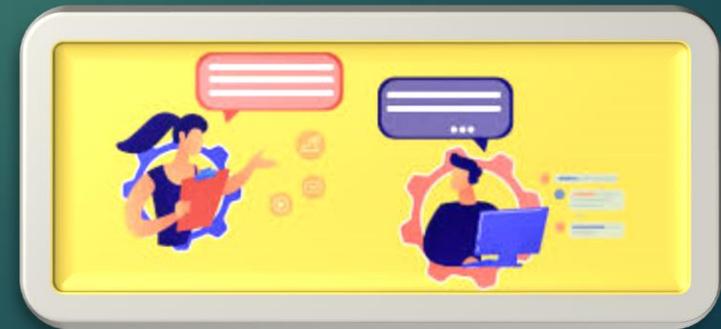
3.4 POBLACION Y MUESTRA

En general los sujetos de estudio fueron un total de veinte y siete, los cuales tienen contacto con lo virtual o la educación virtual, cada uno de los sujetos de análisis cumple con los parámetros para ser sujetos de estudio.



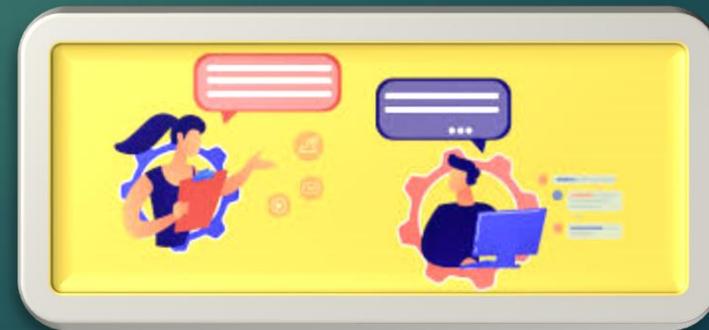
3.5 CRITERIOS DE INCLUSION

Los criterios de inclusión son aquellas características que se tomaron en cuenta para los sujetos de estudio, ya sean personas ajenas pero que tengan algo que ver con el tema o eje principal al que esta dirigido nuestro proyecto, en este caso fueron personas la cuales están relacionadas con la educación de alguna manera.



3.6 CRITERIOS DE EXLUCION

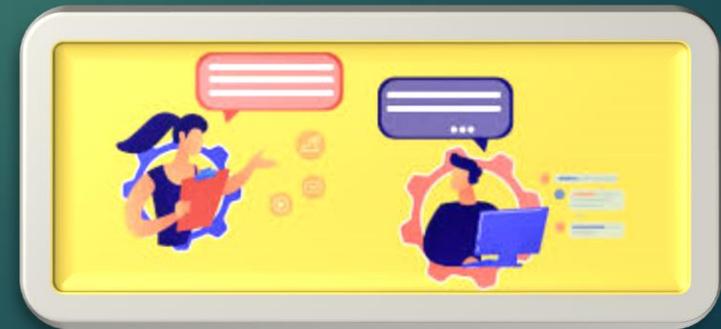
No se tomarán en cuenta niños y niñas menores de diez años, personas que no tengan relación o que no tengan conocimiento con este tema.



TECNICA, METODO E INSTRUMENTO UTILIZADO

Entrevista: Es la comunicación establecida entre el investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto.

Se utilizará la entrevista como método de acercamiento a los objetivos de estudio.



Preguntas

- ▶ ***¿Que tipo de recomendación daría para que los menores puedan poner atención es sus clases virtuales ?***
- ▶ ***¿En que modalidad considera que aprenden de mejor manera los menores?***





IV DESARROLLO



4.2 DEFINIR EL PROBLEMA/CASO

Uno de los problemas más grandes que puede tener el abandono o pérdida de atención en clase es la pobre economía de algunas familias, ya que no pueden aportar con los materiales necesarios como si es virtual computadoras o algún dispositivo digital que lo ayude a desarrollar su aprendizaje perdiéndose clases y con menos ganas de prestar atención.



4.3 CUSAS.

Las causas y amenazas son aquellas que pueden perjudicar en mayor o menor manera a los que están expuestas a estas, algunas pueden ser.

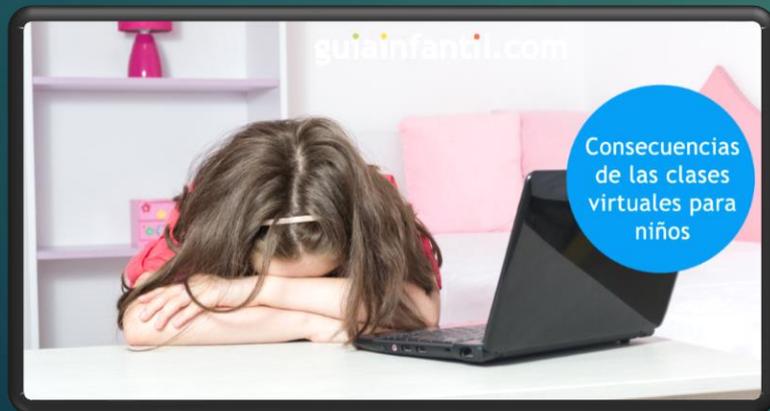
- ▶ Poca preparación por parte de los padres para apoyar a sus hijos.
- ▶ Puede que en sus hogares tengan distractores.
- ▶ Que el estudiante no cuente con los materiales necesarios.



4.4 CONSECUENCIAS Y DESCRIPCION DEL CONTEXTO

Dificultades de aprendizaje en modalidad virtual: El aprendizaje en modalidad virtual se ha visto afectado por factores como: la cantidad excesiva de horas sincrónicas y asincrónicas, distractores en el lugar de estudio.

Falta de motivación en niños: La motivación personal (también conocida como motivación intrínseca) para aprender está presente de forma natural en los niños hasta aproximadamente los 7 años. Independientemente de lo que hagan, los niños tienen la tendencia natural a aprender y descubrir cosas nuevas.



Descripción y contexto

EL PRINCIPAL PROBLEMA QUE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES HOY EN DÍA ES LA BAJA MORAL. HACE UNOS AÑOS, LA ESCUELA PRIMARIA SE CARACTERIZABA POR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR APRENDER Y BUSCAR LA APROBACIÓN DE LOS MAESTROS.

PODEMOS VER QUE A UNA EDAD MÁS TEMPRANA, MUCHOS DE NUESTROS ESTUDIANTES SE NIEGAN A HACER SU TAREA Y NO PARTICIPAN EN CLASE Y TAMBIÉN TIENEN UNA APATÍA GENERAL HACIA EL APRENDIZAJE A UNA EDAD TEMPRANA.

- ▶ **Los padres son parte fundamental en la educación de sus hijos, y ese es uno de los principales problemas a los que se enfrentan los estudiantes de hoy en día, debido a que sus padres no están al pendiente de ellos en sus estudios.**
- ▶ **Otra causa serían las distracciones que se generan en casa y es más difícil para el estudiante poder concentrarse en sus clases virtuales.**





V. DISCUSIÓN
Y CIERRE



5.1 SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA

INSTITUCIONES EDUCACIONALES MEJOREN SUS MÉTODOS DE ENSEÑANZA O METODOLOGÍA, DESARROLLANDO NUEVAS IDEAS DE APRENDIZAJE, PARA FACILITAR LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A LA NUEVA MODALIDAD.

MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE ALGUNA FORMA CON CHATS GRUPALES DONDE SE PUEDAN EXPRESAR LOS ALUMNOS EN LA MODALIDAD VIRTUAL, EN LA NUEVA REALIDAD SE DA MUCHO QUE LOS ESTUDIANTES NO SON CAPACES DE COMUNICAR SUS DUDAS.

5.2. SOLUCIONES A LA PROBLEMÁTICA

INVERTIR ALGO DE TIEMPO A TRATAR DE SOLUCIONAR EL PROBLEMA QUE SE TIENE CON LAS CLASES VIRTUALES, BUSCANDO FORMAS DE CENTRARSE EN LAS CLASES.

COMPROMISO DE PARTE DEL ESTUDIANTE A SEGUIR ENTRANDO O YENDO A SUS CLASES.

DIFUNDIR EN LAS REDES SOCIALES INFOGRAFÍAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN Y LA INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Y SEMIPRESENCIAL.



VI. AUTOEVALUACION



6.1. ¿QUE APRENDI?

Que estos problemas se crean a partir de la poca atención hacia el ambiente de los estudiantes en su lugar de trabajo esto hace que se concentren, aprendí que se debería regular el uso de los dispositivos digitales en los niños, otro aprendizaje que se tuvo es que el apoyo hacia los estudiantes se vuelve un factor importante en la educación.



6.2. ¿QUE ME LLAMO LA ATENCION?

Llama la atención los datos encontrados en la investigación, siendo que muchos de los objetivos de estudio comprenden este problema de manera similar, llama la atención que los niños con las clases virtuales se han desarrollado demasiado rápido en la tecnología. Llamo mi atención que los niños presenten tal desmotivación a tan corta edad y que algunos estén completamente solos es su aprendizaje online o semipresencial.



6.3. APRENDIZAJE QUE OBTUVE AL FINALIZAR

Que con apoyo y suficiente atención se puede lograr solucionar los problemas de falta de atención de los niños. Que los padres tienen que estar al pendiente de sus hijos a la hora de que estén estudiando, ya que su ayuda es de vital importancia para que el estudiante no pierda el interés en sus clases, ya sean híbridas o virtuales.



Gracias por ver

