



001 Escuela Neoclásica

La escuela neoclásica surge en la década de 1870. El término neoclásico es muy criticado por algunos economistas, argumentando que trata de aglutinar al pensamiento económico marginalista que hubo entre 1870 y 1920. Dichas ideas apuntaron a formalizar la economía para asimilarla de una forma más matemática.

Hace énfasis en los objetivos y resultados. Se enfoca en la automatización del proceso productivo. Busca reducir la utilización de mano de obra en la producción. Expone que al crecer una organización, debe aumentar su cantidad de empleados.

Reafirmación relativa de los postulados clásicos. ...

énfasis en los principios generales de administración. ...

Enfasis en los objetivos y en los resultados. ...

Eclecticismo.

006 Fundador de la escuela

Alfred Marshall, el verdadero fundador de la escuela neoclásica de economía.

002 ¿Dónde surge la escuela

con el cambio de las condiciones económicas y sociales en Inglaterra y Europa a lo largo del siglo. XIX, se logro el mejoramiento de las condiciones de vida por esta razón pierde fuerza el estudio de temas como el valor , el origen y distribución de las riquezas entre las clases sociales.

003 ¿Cómo se divide la escuela

La escuela neoclásica se puede dividir en tres corrientes independientes, la escuela austriaca, la escuela inglesa y la escuela matemática: La llamada escuela austriaca, está representada por Carl Menger (1840-1921), Eugen Von Bohm Bawerk (1851-1914) y F. Von Wieser (1851-1926).

004 ¿Cuál es el enfoque de la teoría

El enfoque neoclásico consiste en identificar las funciones de los administradores según la teoría clásica y, enseguida, deducir de ellas los principios fundamentales de la compleja práctica de la administración de las organizaciones profesionales en este siglo. ... Previsión, organización, comando, coordinación, control.

005 ¿Cuáles son las principales

énfasis en la práctica de la administración. ...