|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO DE BLOQUE** | | | | **No.** |  |
| **Curso: sistemas en instalacion** | |
| **Datos del alumno** | | | | **Logotipo Personal** | |
| **Apellido, Nombre** | **Angel Fernando perez tuy** | **Bloque** | **Primer bloque** |  | |
| **Clave** | **6** |  | |
| **Fecha de entrega** | **21/3/2022** | **Hora** | **Máximo 7**  **De la noche** |

Los elementos de la red:

Objetivo de la red son “compartir recursos” y “estar disponible para todos los recurso y aplicaciones”.

Hay dos tipos de red las cuales son:

1. Red LAND: LA cual es mas barata y sirve exclusivamente para el lugar que fue asignado, pero se limita debido a que esta echa en su mayoría por cables.
2. Red DE área extendida: esta red su mayor ventaja es que no importa en que punto este uno lograra conectarse.

También existe dispositivos para regular el uso de internet conocidos como:

Servidores: son dispositivos hechos para el manejo de los que utilizan la conexión los cuales se dividen en:

Servidores dedicados: se utilizan específicamente para regular el manejo de internet sin embargo no puede hacer las tareas de una computadora doméstica.

No dedicados: estos dispositivos están hechos para regular el uso de la conexión y el uso de tareas comunes en computadoras.

Estación de trabajo o clientes: son los dispositivos los cuales están conectados a la red para utilizarla.

cables o medios físicos:

Este tipo sirve para conectarse con la red land y se dividen:

Coaxial, fibra óptica y par trenzado

Dispositivos distri: son los puntos de acceso para los dispositivos los cuales son:

HUB: su propósito es sacar barias líneas de una sola.

SWICH: su propósito es conectar a los dispositivos, pero tiene un mayor margen de error.

ROUNTER: administra la red Y brinda un código a cada dispositivo para lograr entrar a la red.

Sistemas operativos:

Son las aplicaciones base en la cual también conecta con las demás aplicaciones sin esta aplicación no funcionaría la computadora.