

Matemáticas: *segunda unidad / Lección 1: Proporcionalidad*

Nombre: *Elvira Nohemi Cojon Canahui*

2do básico por madurez #1

Instrucciones:

Las operaciones matemáticas son muy bonitas. Tal y como acabas de observar en los videos, existen relaciones directas y relaciones inversamente proporcionales, ahora es tu turno:

1. Crea un documento en blanco en tu procesador de palabras.
2. Investiga en Internet 5 aplicaciones en la vida diaria de las operaciones directamente proporcionales. Redacta un comentario personal sobre cada aplicación encontrada e ilustra creativamente cada aplicación.
3. Investiga 5 aplicaciones inversamente proporcionales. Sigue escribiendo en el documento creado e ilustra cada aplicación.
4. Te recomiendo que cuides tu ortografía y coherencia, o sea, que sigas una línea de pensamiento lógico y ordenado.
5. Al finalizar adjunta el archivo en la parte inferior de la presente pantalla.

2. Investiga en internet 5 aplicaciones en la vida diaria de las operaciones directamente proporcionales.

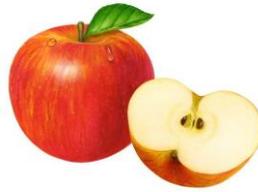
1. El peso de una persona con el talle de ropa que usa.



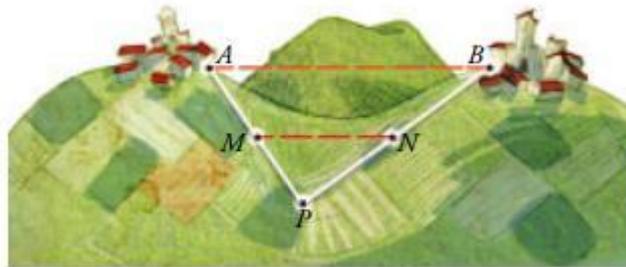
2. El número de albañiles trabajando con el tiempo que tardan en terminar la obra.



3. El número de manzanas con el número de cajas necesarias para colocarlas.



4. La distancia entre dos pueblos con el tiempo que se tarda en ir de uno a otro.



5. La velocidad de un caballo galopando con el tiempo que tarda el caballo en llegar de un punto a otro.



3. Investiga 5 aplicación inversamente proporcionales

Si $v = 30 \text{ km/h}$, entonces $t = 4 \text{ horas}$

Si $v = 40 \text{ km/h}$, entonces $t = 3 \text{ horas}$

Si $v = 60 \text{ km/h}$, entonces $t = 2 \text{ horas}$

Si $v = 120 \text{ km/h}$, entonces $t = 1 \text{ horas}$