

III. METODOLOGÍA

¿Qué criterios ayudaron a los padres y familiares de los integrantes de la comunidad de diálogo número 3 del curso de seminario, de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación, del Colegio Científico Montessori, para apoyar a sus hijos a continuar con sus estudios ante los cambios que provocó la pandemia?

3.1. Descripción del tema

A raíz de que la enfermedad de COVID-2019, el 11 de marzo de 2020 la organización mundial de la Salud (OMS) declaró que el brote se había convertido en una pandemia, el mundo y las sociedades en cada país, han vivido una de las situaciones más críticas en la historia de la humanidad. Las condiciones de confinamiento forzoso, distanciamiento social y paralización de actividades, en prácticamente todas las naciones, han afectado severamente la vida cotidiana y las acciones de mujeres y hombres en todo el planeta.

Como consecuencia una gran cantidad de estudiantes se han visto afectados de distintas maneras. La cancelación de clases presenciales y los estudios en línea, organizados con premura y preparación insuficiente, han generado grandes dificultades y se han incrementado los procesos de exclusión y marginación. El mundo no estaba preparado para una situación educativa a semejante escala, en la que de la noche a la mañana escuelas y universidades del mundo cerraron sus puertas, apresurándose a desplegar soluciones de educación a distancia para asegurar la continuidad pedagógica.

El problema radica en que muchos estudiantes no están pudiendo acceder a las distintas opciones de aprendizaje a distancia, debido a las barreras relacionadas con la tecnología de la información y de las comunicaciones, la infraestructura y la alfabetización digital tanto de parte de padres para poder guiar a sus hijos, como los estudiantes mismos,

La educación es un derecho constitucional, por lo que el gobierno debería tomar cartas en el asunto y buscar recursos que permitan que la educación llegue de igual manera para todos los niños, niñas y jóvenes no importando el nivel socioeconómico de cada uno.

3.2. Objetivos

3.2.1. Objetivo General

- 3.2.1.1. Buscar las barreras que obstaculizan el interés de los estudiantes el proceso educativo presencial o a distancia. para poder encontrar soluciones y así motivarlos para seguir adelante

3.2.2. Objetivo Específicos

- 3.2.2.1. Conocer el interés de los estudiantes en relación a los estudios.
- 3.2.2.2. Preguntar sobre métodos para poder apoyar a los estudiantes a interesarse en los estudios
- 3.2.2.3. Promover en los estudiantes la importancia de tener visión y metas para su vida.

3.3. Sujetos de estudio de caso: se tomarán en cuenta para este estudio a los familiares, amigos, maestros y ex compañeros, de los integrantes de esta comunidad de investigación

3.4. Población y muestra: La población con la que se cuenta para este estudio es de aproximadamente 100 personas, pero la investigación se trabajará con una muestra de 25 personas únicamente