Colegio del Futuro

Bachillerato por Madurez grupo 2

Definición de la metodología

 **Integrantes**

Antonio Sicay

Nelson Misti

Douglas Castillo

Gladys Santos

Kevin Castro

Mervil Ventura

Melvin Noj

Cesar Yoc

Héctor García

 Jazmín Sacarías

Guatemala 08 de julio del 2024

 La metodología propuesta para la investigación de campo sobre la prevención de la violencia en las escuelas será deductivo que significa que va de lo general a lo particular, con el objetivo de encontrar la problemática expuesta en un contexto específico, en esta ocasión será el análisis que se realice en los casos encontrados en el Colegio Mixto San Fernando, se realizarán la investigación utilizando diferentes técnicas como:

* Observación
* Análisis de la documentación
* Encuestas
* Análisis de la información encontrada

 La investigación contará con diferentes fases, en las cuales se podrá desarrollar de forma eficaz en diferentes tiempos para su análisis respectivo, esas fases son:

1. Diseño de la investigación:

 En esta etapa los objetivos de la investigación, se definirá el marco teórico y se formularán las preguntas de investigación. También se determinarán los criterios de la selección del establecimiento, que participara en la investigación.

1. Recopilación de datos:

 Se realizará una revisión bibliográfica exhaustiva para obtener información investigando en diferentes plataformas sobre el tema asignado, que sería el bullying físico, para obtener información relevante sobre el tema a investigar. Además, se realizará un cuestionario para recopilar datos directamente de los actores involucrados, como lo son: estudiantes, docentes y directivos en el establecimiento.

1. Selección del colegio participante:

 Se seleccionará el colegio mixto San Fernando, que está ubicado en el sector 1 manzana “B” lote 31-32 planes del Milagro persona coordinadora del establecimiento Sandra Gonzales, grado asignado tercero básico, con una totalidad de 35 alumnos, encargada el aula seño Mely, contactos tel. 2260-5662, cel. 5930-3991. Se tuvo en cuenta los factores como la ubicación, el nivel socio económico y el tamaño del establecimiento para la selección del mismo.

1. Aplicación del instrumento:

 Se realizará la aplicación de cuestionarios a los participantes seleccionados en el colegio. Se garantizará la confidencialidad y el anonimato de las respuestas para fomentar la sinceridad de los participantes.

1. Análisis de los datos:

 Se realizará un análisis cualitativo y cuantitativo de los datos recopilados. Se utilizará técnicas de análisis estadístico de tendencia central con correlaciones de datos.

1. Interpretación de resultados:

 Se interpretarán los resultados obtenidos y se establecerán conclusiones basadas en los hallazgos de la investigación. Se compararán los datos obtenidos con la literatura existente y se identificarán posibles recomendaciones para la prevención de la violencia física, en el contexto escolar.

1. Elaboración de informe final:

 Se redactará un informe detallado que incluya la introducción, el marco teórico, la metodología utilizada, los resultados obtenidos, las conclusiones y las recomendaciones. El informe se presentará de manera clara y concisa, con gráficos y tablas, que respalden los hallazgos

1. Difusión de los resultados:

 Se organizarán actividades de difusión, como jornada de sensibilización, conferencias y publicaciones para compartir los resultaos de la investigación con la comunidad educativa y otros actores relevantes. El objetivo es fomentar la reflexión y el debate sobre la prevención de la violencia física.

|  |
| --- |
| Cronograma de Actividades |
| Actividad | **Fecha** | **Objetivo** | **Materiales** | **Evaluación** |
| Redacción del marco teórico. | 20 de junio | Respaldar de forma teórica la importancia de la investigación. | -Computadora-Teléfono-Cargador | Se entregará de forma escrita toda la teoría que sustenta la investigación. |
| Definición de metodología. | 11 de junio | Sistematizar de forma metodológica el proceso de investigación. | -Hojas-Lapiceros-Computadora | Se entregará de forma escrita la metodología que se implementará en la investigación. |
| Recolección de datos para carta. | 11 de junio | Redactar la carta en donde se implementará el proyecto. | -Computadora | Se entregará a dirección la carta de solicitud para realizar la investigación en el Colegio Mixto San Fernando. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Tema a investigar bullying Físico

 En el contexto escolar, el bullying físico es una forma de acoso donde un estudiante ejerce violencia física o agresión directa hacia otro estudiante de manera repetida. Este tipo de bullying puede manifestarse a través de golpes, empujones, patadas, estirar o romper pertenencias, entre otros actos que causan daño físico o malestar a la víctima.

 Existen diversas causas que pueden contribuir al bullying físico en el entorno escolar. Algunas de ellas incluyen la falta de supervisión o intervención por parte de adultos, la imitación de comportamientos violentos observados en el hogar o en los medios de comunicación, la búsqueda de poder y control sobre los demás, la discriminación por diferencias físicas o de habilidades, la falta de empatía y la baja autoestima.

 Las consecuencias del bullying físico en el contexto escolar pueden ser graves tanto para la víctima como para el entorno escolar en general. A nivel individual, la víctima puede experimentar lesiones físicas, dolor crónico, trastornos del sueño, ansiedad, depresión, baja autoestima, dificultades académicas y disminución de la motivación para asistir a la escuela. Estas consecuencias pueden afectar su bienestar emocional, social y académico a largo plazo.

 Además, el bullying físico en el contexto escolar puede generar un ambiente de miedo, tensión y desconfianza en la comunidad estudiantil. Otros estudiantes pueden sentirse inseguros, temerosos de convertirse en víctimas o pueden adoptar comportamientos de agresión para evitar ser blancos de bullying. Esto puede afectar negativamente el clima escolar, el rendimiento académico y la calidad de vida de todos los involucrados.

 Es fundamental abordar el bullying físico en el contexto escolar de manera efectiva. Esto implica promover una cultura de respeto, empatía y tolerancia, fomentar la comunicación abierta y la denuncia de casos de acoso, implementar programas de prevención y educación sobre el bullying, brindar apoyo emocional a las víctimas y aplicar consecuencias adecuadas a los agresores. La colaboración entre estudiantes, educadores, padres y la comunidad en general es esencial para crear entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia.