

MODELO

Pedagógico

Tarea 1
15 de Julio

Instrumento de la investigación de carácter teórico creado para producir idealmente el proceso enseñanza aprendizaje. Sirve para entender, orientar y dirigir la educación. Implica generar formas innovadoras para enseñar un conocimiento acumulado en forma eficaz, eficiente y efectiva, posibilitando de esos saberes por los niños de la escuela.

El currículo como tecnología es un sistema para producir aprendizajes, retenerlos y transferirlos a partir de un modelo de reforzamiento de estímulos.

El currículo es una construcción teórico que guía una práctica, el plan de enseñanza o currículo está configurado por objetivos educativos, experiencias educativas, organización y evaluación. Precisos claros y específicos.

CURRICULUM OCULTO

Mecanismos usados bajo la memoria de las

experiencias personales, ya no son epícoras para control de la conducta.

Elementos de los Modelos Pedagógicos

- Las concepciones o teorías filosóficas y sociológicas que les sirven de base general
- Las teorías psicológicas que les sirven para abordar el papel y funciones de los componentes personales en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Las teorías pedagógicas que les permiten estructurar las relaciones objetivos, contenidos, métodos, medios y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Un modelo pedagógico presenta posturas, lineamientos o pautas que adopta el docente frente a los elementos del Círculo (objetivos, contenidos, metodología, secuenciación, recursos y evaluación) y se fundamentan en teorías

Teorías Epistemológicas

Teoría basada en la reflexión sobre la estructura del conocimiento, su avance y la historia de las ciencias, relaciona a la persona con el conocimiento científico, explicando la posibilidad origen y esencia del conocimiento, basado en la filosofía.

• Teorías Psicológicas.

Basada en como se realiza el aprendizaje, tomando en cuenta intereses y personalidad del estudiante. El docente planifica en relación a teorías y conceptos del aprendizaje.

• Teorías Sociológicas

El análisis y la reflexión sociológica ayuda a identificar capacidades que el estudiante necesita desarrollar, explica relaciones del estudiante y sociedad, etc.

• Teorías Antropológicas.

Permite al hombre como ser cultural en un determinado contexto, los modelos pedagógicos responden a la teoría que especifica que responde a las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de hombre queremos educar? - ¿Cómo crece y desarrolla el hombre? - ¿Con qué experiencias se va a educar? etc.

Dimensiones del Modelo Pedagógico

Existen diferentes dimensiones que marcan el que ^{hacer} educativo.

- Dimensión filosófica determina el concepto de hombre y su relación con el medio y la sociedad
- Dimensión psicológica, definir cómo se desarrollan y con qué experiencias
- Dimensión sociológica, relaciones específicas entre docente y estudiante

El modelo pedagógico constituye una base científica que depende del proceso a modelar y de nivel de concreción del modelo.