

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.

La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p* y *t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, reír, rito, rosal, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Se escriben con *r*: _____

Observa y deduce rabiari, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras: _____

Regla 1 En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se reunió con rapidez para estudiar al rival.

Hubo un gran revuelo según el reporte policial.

Este hombre no tiene remedio: sigue tan remilgado.

Al cabo de un rato, el enfermo recobró la consciencia.

Reunión, rapidez.
reporte, revuelo.
remilgado
recobro.

Observa y deduce alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras: _____

Regla 2 Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n* o *s*): *enredo, honradez, enrocar, enrollar, israelítico*.

Práctica >>> Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serán al rededor de las seis cuando llegó el is raelita.

alrededor

La sin vazón del defensor hizo son vojarse a la defendida.

Sonrojarse

Han prohibido fumar aquí porque se en varece el aire.

enrarece

A Federico le gustan mucho los pantalones mil vayas.

rayas

Me parece un hombre muy hon vado el ex vrepresentante.

honrado

Pepe se en foló en el ejército para en viquecerse.

enriquecerse

Se escriben con el diágrafo **rr**: _____

Observa y deduce corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras >>> _____

Regla 3 Cuando este fonema va en posición intervocálica: borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro, arrugar, terror.

Práctica >>> Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un error no ponerme al corriente de lo ocurrido.

error, corriente

Toda la correspondencia se envía por correo electrrónico.

Corresponde

La derrota del equipo de básquet virrió mucho al entrenador.

derrata

Sonia ha arraigado aquí; ha arrendado una casa.

araigado

Se produjo un corrimiento de tierras en el arrecife.

Corrimiento

Observa y deduce biorritmo (bio + ritmo), bajo relieve (bajo + relieve)

Escribe otras >>> _____

Regla 4 En las voces prefijadas y compuestas se escribe **rr** si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por **r**: altorrelieve, suprarrenal, autorretrato, antirrábico, contrarreloj.

Práctica >>> Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un mani vroto, por eso está en banca rrota.

bancarrota

El vice vrector dejó su sombrero en el guarda rropa.

guardarropa

El comportamiento de Elías fue el hazme vreír de la clase.

hazmerreír

He admirado mucho el auto vretrato de Van Gogh.

autorretrato

Observa y deduce

hiperreal (hiper + real), superrancho (super + rancho)

Escribe »

Regla

5

En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en *r* y el segundo comienza también por *r*: *superrico, interracial, interrelación*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiperrealista: de realismo exacerbo.

La cooperación interregional es un elemento clave.

En el filme había un ratoncito y un super ratón malo.

Andrea es una muchacha hiperrecatada.

Estos dos grupos humanos deben interrelacionarse más.

hiperrealista

interregional

Superratón

hiperrecatada

interrelacionarse.

Uso de *d*, *t* y *z* al final de palabra

Se escriben con *d* final:

Observa y deduce

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »

Regla

1

Se escriben con *d* final las palabras que en plural dan la terminación *-des*: *amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades)*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

Pinta esa pared de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

Me une una gran amistad con la hermandad.

De las muchas virtudes que tiene, destaco su honradez.

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

Tiene gran habilidad para reparar la red de pescar.

red, redes.

Pintad, pared

Publicidad

hermandad.

virtud.

vez, claridad

habilidad, red.

Nota

También se usa la *d* al final de la segunda persona del plural de los imperativos (*acercad, volved, partid*) para la forma *vosotros*, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían *acerquen, vuelvan, partan*.

Se escriben con t: _____

Observa y deduce atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras » _____

Regla 1 Delante de m, n y l: aritmética, etnografía, etnología, atlas. Excepciones: adlátere, cadmio, admonición y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos admirar, administrar y admitir.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El a t leta participará en las pruebas de deca t lón.

El doctor observó arri t mia en las contracciones del corazón.

La condiciones a t mosféricas eran adversas para navegar.

Si falto a la oficina, mi a t látere se ocupará de ese asunto.

Tengo que a t mitir que Eva es buena con la ari t métrica.

atleta, deca t ión.
arritmia.
atmosférica
atlátere
atmitir, aritmē.

Observa y deduce tlachique, tlalpalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras » _____

Regla 2 El grupo tl de palabras del náhuatl que se usan en México: tlalpalería, tlaconete, cenizontle, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan tl proceden del náhua t l.

La voz náhua t l se refiere a la lengua de los nahuas.

En una t lalpalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz t lachique quiere decir 'jugo de maguey'.

t lalconete en náhua t l significa 'caracol de tierra'.

nāhuatl
nāhuatl
tlalpalería
tlaquiche
Tlaconete.

Palabras con t final

- | | | |
|-----------|----------------------|-----------------|
| ábsit | accésit | acimut |
| boicot | cenit, cénit o zenit | cheviot |
| complot | críquet | déficit |
| fagot | mamut | soviet o sóviet |
| superávit | tránseat | sprint |

No llevan t final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban t final: carné (no *carnet), tique (no *tick) excepto bufé o bufet, que admite ambas.

Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe te, tránsea t, críque t, mamu t, accésit t, fago t, défici t, ceni t, chevio t, boicot t

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.

1	B	O	I	C	O	T			
2	C	R	I	Q	U	E	T		
3	t	r	á	n	s	e	a	t	
4	a	c	c	é	s	i	t		
5		c	e	n	i	t			
6		m	a	m	u	t			
7			f	a	g	o	t		
8	C	h	e	v	i	o	t		
9	B	u	f	e	t	e			
10	d	e	f	i	c	i	t		

Se escriben con z final: _____

Observa y deduce actriz (actrices), cicatriz (cicatrices), voraz (voraces), coz (coces)

Escribe otras » _____

Regla Las palabras cuyo plural da la terminación **-ces**: albornoz (albornoces), hoz (hoces), portavoz (portavoces), arroz (arrocés).

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alferé z se presentó ante la tropa con altive z. altivez.

La emperatri z tuvo la desfachate z de ir con disfra z. disfraz.

Jugando al ajedre z, Julio es muy perspica z. perspicaz.

El capata z de obras demostró ser capa z y muy tena z. tenaz, capataz.

Lo que afirma la institutri z es una verdadera sande z. institutriz.

El aprendi z es muy previsor y saga z. aprendices.

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces	<u>audaz.</u>	matices	<u>matiz.</u>
dieces	<u>diez.</u>	voces	<u>voz.</u>
rigideces	<u>rigidez.</u>	avestruces	<u>avetruz.</u>
uces	<u>luz.</u>	tapices	<u>tapiz.</u>
leslices	<u>desliz.</u>	pequeñeces	<u>pequeñez.</u>
ioñeces	<u>nonez.</u>	narices	<u>nariz.</u>

Autoevaluación

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

Por favor, vuelve r a casa al rededor de las doce.

Alejandro a tmite que está a dministrando mal.

En la prueba contra vreloj, Julio ganó al sprint t.

En vrejaré el jardín y plantaré en vredaderas.

Lo conseguido por la a tleta es un supe récord.

Este is raelí cosecha sus ajos y los en tistra.

Aquella i regularidad me causó gran i rritación.

Llama d un adiotaxi e i r a comprar un a tlas a Braulio.

En el departamento instalaré una ce vadura anti rrobo.

El te rremoto se dejó sentir también en el te taplén.

El inte rrogador planteó más de una inte rrogante.

ecesitaba tenazas y las compró en una tlapalería.

a crítica que hizo fue morda d y repugnante.

estreche d de miras y escase z de medios lo agobia.

prima En riqueta se en riqueció con su negocio.

volver, alrededor
administrando.
contrarreloj.
enredaderas.
Superrecord.
israelí.
irregularidad
atlas, llamada
cerradura
terremoto
interrogar.
tlapalería.
repugnante.
escasez.
enriqueció.

¿Qué tal lo has hecho?

Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Escribe varias veces esas palabras.