

III. METODOLOGÍA

◇ *¿Qué criterios ayudaron a los padres y familiares de los integrantes de la comunidad de investigación número 3 del curso de seminario, de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación, del Colegio Científico Montessori, para apoyar a sus hijos a continuar con sus estudios ante los cambios que provocó la pandemia?*



Descripción del tema

A raíz de que la enfermedad de COVID-2019, el 11 de marzo de 2020 la organización mundial de la Salud (OMS) declaró que el brote se había convertido en una pandemia, Como consecuencia una gran cantidad de estudiantes se han visto afectados de distintas maneras. La cancelación de clases presenciales y los estudios en línea, organizados con premura y preparación insuficiente, han generado grandes dificultades y se han incrementado los procesos de exclusión y marginación



An open notebook with a blue cover and lined pages is positioned on the left. A pair of black-rimmed glasses rests on the left page, and a silver pen lies on the right page. To the right of the notebook is a red and white target with concentric circles. Below the target are three large, red, upward-pointing arrows. The entire scene is set against a bright yellow background.

OBJETIVOS

Objetivo General

Buscar las barreras que obstaculizan el interés de los estudiantes el proceso educativo presencial o a distancia. para poder encontrar soluciones y así motivarlos para seguir adelante

Objetivo Específicos

- ❑ Conocer el interés de los estudiantes en relación a los estudios.
- ❑ Preguntar sobre métodos para poder apoyar a los estudiantes a interesarse en los estudios
- ❑ Promover en los estudiantes la importancia de tener visión y metas para su vida.



Sujetos de estudio de caso

Se tomo en cuenta para este estudio a los familiares, amigos, maestros y ex compañeros, de los integrantes de esta comunidad de investigación.



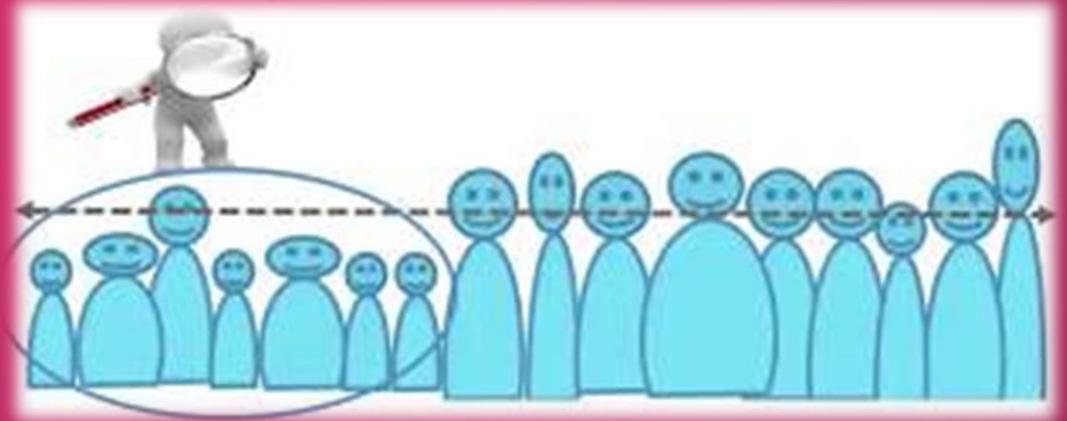
A hand holding a magnifying glass over a bar chart and pushpins on a document titled 'Statistical'. The magnifying glass is focused on a red pushpin and a green pushpin. The bar chart has a y-axis from 0 to 6 and x-axis labels WWW, XXX, and YYY. A legend at the bottom shows AAA, BBB, and CCC with corresponding colored squares.

Población y muestra

La población con la que se cuenta para este estudio es de aproximadamente 100 personas, pero la investigación se trabajaron con una muestra de 25 personas únicamente .

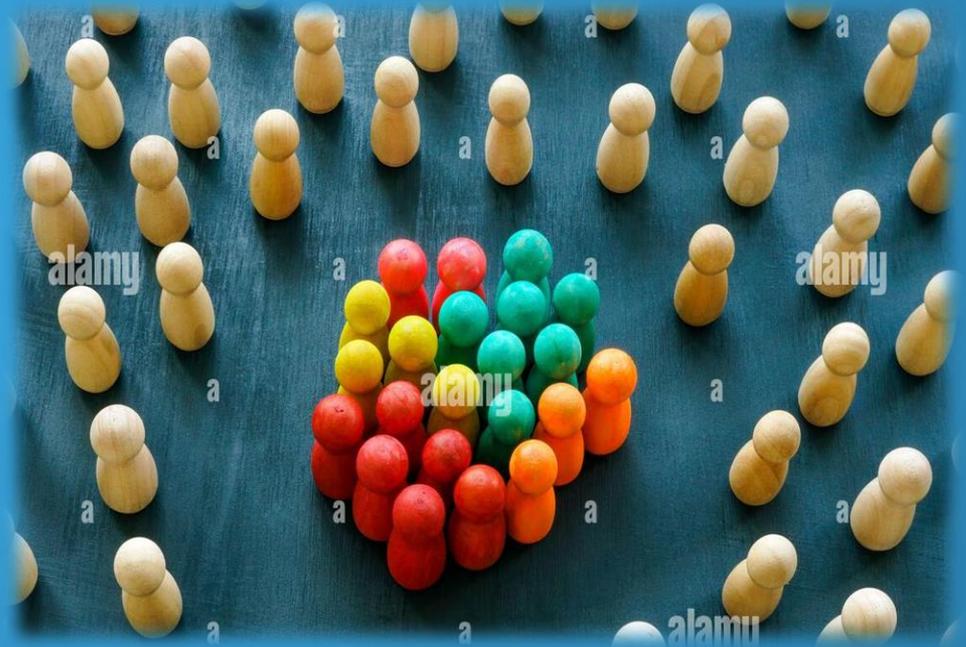
CRITERIO DE INCLUSION

- ✓ Familiares
- ✓ Amigos
- ✓ Conocidos
- ✓ Maestros
- ✓ Excompañeros



CRITERIO DE EXCLUSION

- ✓ Familiares
- ✓ Amigos
- ✓ Conocidos
- ✓ Maestros
- ✓ Excompañeros



TÉCNICA, MÉTODO E INSTRUMENTO UTILIZADO

Las técnicas que utilizamos son las siguientes:

- La entrevista
- Encuesta
- Trabajo de gabinete
- Trabajo de campo



A high-angle photograph of a man sitting on a light-colored sofa in a modern living room. He is wearing a dark blue t-shirt and light-colored pants, and is focused on a silver laptop placed on a white, round coffee table. His hands are on the keyboard, and he has his chin resting on his hand. A smartphone lies on the sofa next to him. The room features a wooden floor and a colorful patterned rug in the foreground. The text 'Definición del problema' is overlaid in a white box across the center of the image.

Definición del problema

- ◇ Un factor que afecta a la educación en Guatemala es el Covid 19 en la mayoría de los ámbitos, ya que mas del 90% de los estudiantes fueron afectados por ella. Existen algunos otros factores como la economía, malas instalaciones, mala educación, entre otras, algunas de ellas surgieron con la llegada del Covid 19 y que afectan a los estudiantes.

Causas



FACTORES CON MAYOR
INCIDENCIA EN EL
ABANDONO ESCOLAR
SON:

LAS DIFICULTADES DE PARTE DE PADRES DE FAMILIA PARA QUE SUS HIJOS E HIJAS CONTINUÉN CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA



EL POCO INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA EN BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO



POCO INTERÉS DE LOS ESTUDIANTE EN LA EDUCACIÓN ACADÉMICA



MIGRACIÓN A OTROS PAÍSES



CONSECUENCIAS Y
DESCRIPCIÓN DE
CONTEXTO.



Al haber dificultades económicas, con la modalidad de enseñanza a distancia se tornó para algunos hogares, difícil poder apoyar a sus hijos para que continuarán con el proceso educativo, ya que si el establecimiento era público, no se contó con un seguimiento de aprendizaje adecuado, y si el establecimiento era privado, se tuvo que contar con internet, dispositivos como teléfonos celulares, tablets o computadoras con poder continuar, habiendo causado un factor que imposibilitaba a los estudiantes.

Las dificultades de parte de padres de familia para que sus hijos e hijas continúen con la formación académica, no solamente se trata sobre recursos económicos, en muchos hogares también se podía mencionar la falta de interés de parte de los estudiantes, padres que no estaban capacitados para poder guiar a sus hijos, por lo que también esto fue una consecuencia del abandono estudiantil.





El poco interés de los padres de familia en brindar acompañamiento durante el proceso educativo: trajo como consecuencia que los estudiantes se dedicaran a otras cosas y perdieran su tiempo sin que se les obligara seguir.



Al haber desinterés de parte del estudiante dificulta aún más que el estudiante pueda seguir avanzando y aprendiendo al ritmo esperado, también en un futuro tener menos probabilidad de tener un trabajo formal y digno en el extranjero o en su país natal.

El rendimiento estará condicionado a factores como el nivel socioeconómico de la familia y la integración cultural de los inmigrantes. En esta línea el desarrollo de las clases no podrá estar orientadas a homogenizar a los estudiantes, sino dar un adecuado tratamiento a la diversidad, tomando en cuenta las diferencias lingüísticas, religiosas, cognitivas, culturales.



A close-up, slightly blurred photograph of a desk. In the background, a silver laptop is partially visible. In the foreground, a white notebook with a green paperclip and a green pushpin is open. A black pencil lies horizontally across the notebook. To the right, a white ruler is visible. The text 'DISCUSIÓN Y CIERRE' is overlaid in a white box with a teal font.

DISCUSIÓN Y CIERRE

Pedir o recibir ayuda de organizaciones, cooperativas u otras entidades, para que apoyen a las personas con escasos recursos y les inculquen el emprender para poder generar ingresos.



Realizar reuniones de parte del centro educativo con padres de familia, para hacer de su conocimiento que los estudiantes necesitan apoyo de su parte, y que ellos sepan lo importante que es para sus hijos una palabra de aliento para motivarlos en sus estudios y que puedan mejorar sus calificaciones



Implementación de actividades recreativas e innovadoras más frecuentemente durante las clases para despertar el interés de parte de los estudiantes con el fin de que puedan alcanzar grados académicos altos.



De entre todos los factores mencionados, la motivación escolar para que los alumnos no pierdan interés es uno de los más determinantes.



Solución de migración sería pedir ayuda en alguna indicación para poder hacer sus cultivos y que tengas ingreso para poder sostener a la familia



Dar charla a los padres de familia para que abran su mente en no ser tan desiguales o machistas.



Ayudar a los padres de familia/Encargados para que aprendan a estructurar un horario que favorezca a los estudiantes a poder asistir a clases en un horario determinado, así como proponerles un horario flexible para que puedan ayudar tanto en las tareas del hogar como en apoyar a los padres de familia en caso de poseer algún negocio u ocupación que requiera de colaboración de parte de los hijos/estudiantes



Descripción de compromisos.

Como bien es entendido el apoyo hacia los niños es súper importante tanto como el de los padres moralmente como económicamente y sin embargo hay muchos niños que no tienen este tipo de apoyo y los niños se ven afectados por esta

