

# Proyecto de investigación 2022

- Grupo 1



# COLEGIO CIENTÍFICO MONTESSORI SOLOLÁ

9ª. Calle 8-81, Zona 2, Barrio El Calvario, Sololá.



## “Participación ciudadana como factor de resiliencia en el sector educación ante los efectos de la pandemia”

**Carrera: Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación**

**Sección:**

**Curso: Seminario**

**Asesora de Seminario: P.E.M. Ricarda Isabel Cabrera**

**Godinez de Alvarado**

**Director: Licenciado Yovany Israel Rosales Corzo**

# TEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo los profesores apoyaron a sus alumnos durante la pandemia?

## Integrantes de la comunidad de Dialogo

- Santiago Andrés Pinto Hernández
- Luis Diego José Gómez Ramírez
- Orlando Andrés Pérez de León
- William David Lec López
- Herber Jovany Quezada Ralón
- Alan Williams Magdaleno Gonzáles Chávez
- Astrid Flor de Marina Cuxulic Julajuj
- Eunice Cax Xinico

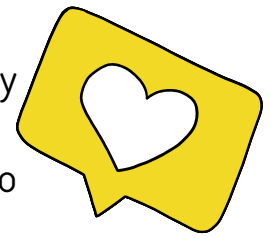
Sololá, agosto 2022



## Dedicatoria

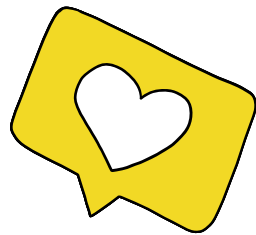
Como grupo dedicamos este trabajo primeramente a Dios, por la vida, las fuerzas y la sabiduría que nos concedió para poder llevar a cabo y desarrollar de manera positiva este trabajo. A nuestros padres por todo el apoyo que nos han brindado no solo durante la realización del presente, si no durante todo el proceso académico que hemos tenido. Al Colegio Científico Montessori de Sololá por ser nuestra casa de estudios y brindarnos los conocimientos que necesitamos para poder empezar a desenvolvemos en nuestro campo y en nuestra futura vida profesional. A cada uno de los profesores de la casa de estudios a la que orgullosamente pertenecemos, por el esfuerzo que día con día realizan para brindarnos una educación de calidad. Especialmente a la profesora Isabel Cabrera por las horas de trabajo extra y el apoyo incondicional que nos ha brindado durante el desarrollo de nuestro trabajo. A todas las personas que formaron parte y que de alguna manera contribuyeron a nuestro trabajo, participando y respondiendo nuestras encuestas, entrevistas, Etc. Agradecemos a cada persona que estuvo involucrado, por la disposición de apoyarnos, a la vida por permitirnos vivir esta experiencia enriquecedora para nosotros como estudiantes.

“La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana les pertenece a aquellas personas que se preparan para el día de hoy”



## Agradecimiento

Agradecemos a todas las personas que nos ayudaron a realizar este trabajo, incluyendo los maestros de la Escuela Santa Teresita por haber ayudado a responder nuestras encuestas las cuales sirvieron para completar el trabajo, también agradecemos a la maestra Isabel Cabrera por guiarnos en todo el proceso del trabajo y resolvernos todas nuestras dudas en el proceso, al igual a todo nuestro grupo por haber aportado cada quien con su parte del trabajo para que fuera sido completado y entregado a tiempo el trabajo, muchas gracias a todas las personas que nos ayudaron a finalizar nuestro trabajo.





# DATOS

**Sujetos de estudio del caso:** profesores de nivel primario de la escuela Santa Teresita, Sololá.

---

**Población y muestra:** 20 profesores

---

**Criterios de inclusión:** Dieciséis docentes, 6 de género masculino y 10 de género femenino

---

**Criterios de exclusión:** Cuatro docentes

---

**Técnica, método e instrumento utilizado:** La entrevista



**¿Cómo Los maestros de la escuela santa Teresita lograron salir adelante y motivaron a sus alumnos para que no abandonaran sus estudios en tiempos de pandemia?**



# Descripcion del caso:

A consecuencia de la pandemia que empezó en marzo del 2020 a causa del Covid-19 el mundo cambio y así mismo la rutina a la que estábamos acostumbrados, cambio la realidad y así empezó una nueva serie de experiencias para el mundo, experiencias como la clases en modalidad virtual.





● **Cancelación de  
clases  
presenciales**

Los niños dejaron de asistir a clases, tomando como forma de educacion las clases en modalidad virtual.



● **Abandono de  
estudios**

A causa de la cancelacion de clases presenciales y la nueva modalidad, hubieron niños que optaron o tuvieron que abandonar sus estudios de nivel primario.



● **Aprendizaje  
desde casa**

En la modalidad virtual, los padres de familia tuvieron que ser maestros para sus hijos.



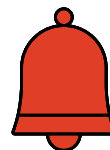
# ¿Cual hubiera sido la situación ideal en esta crisis?



Que los niños hubieran tenido aparatos electronicos que les permitiera recibir de la mejor manera sus clases.



Que el acceso a internet hubiera sido accesible para todos.



Que los maestros hubiesen tenidos las herramientas necesarias para impartir de manera eficaz sus clases.

# Desarrollo

**“En esta crisis, los docentes han demostrado, como lo han hecho tantas veces, un gran liderazgo e innovación para garantizar que el aprendizaje no se detenga y que ningún alumno se quede atrás”**

Está claro que para poder impartir conocimiento se necesitan cumplir varios factores por ambas partes, tanto el ánimo y motivación de los estudiantes de poder aprender y la pedagogía, el componente docente y la ética profesional de los maestros.

Estos requisitos, aunque parezcan sencillos de cumplir no lo son y es tarea de los padres motivar a sus hijos para completar unos estudios básicos. En el año 2020 mientras ocurría la pandemia mundial Covid-19 se presentaron muchos percances por parte de los estudiantes; la falta de motivación y problemas económicos fueron los que sobresalieron por parte de los ya mencionados. Por parte de los maestros o instituciones educativas se vieron las debilidades de la forma de estudio que se realizan en nuestro país, con métodos “ineficaces”, que, en la desesperación por encontrar una solución rápida, no se emplearon de manera correcta y hubo una ineficiencia en la que muchos maestros no quedaron conformes con la educación que impartieron en ese momento.

**Han pasado mas  
de dos años  
desde aquel  
13/03/2020 que  
detuvo  
temporalmente  
al mundo...**

Es el momento de pensar en la etapa “post Covid-19” y empezar a emplear nuevos métodos de estudios para que no vuelva a ocurrir lo anteriormente mencionado, reinventar la educación y lograr el objetivo de brindar acceso a un aprendizaje de calidad a todos los estudiantes, aseguraron varias agencias de la ONU en una declaración conjunta para conmemorar el Día Mundial de los Docentes, que se celebra todos los 5 de octubre. La conmemoración de este año destaca la contribución fundamental que han hecho los maestros para garantizar que el aprendizaje continúe durante la pandemia, así como su apoyo fundamental a la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

# Causas

**Las amenazas y debilidades son las siguientes:**

| Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de acceso de libros para los cursos.</li><li>• Pérdida de información por fallas mecánicas o algún virus en el equipo computacional.</li><li>• Fallas en el servicio de Internet.</li><li>• Fallas en la plataforma de los cursos o bibliotecas digitales.</li><li>• Falta de interacción cara a cara con compañeros y maestros.</li><li>• Cambios en la tecnología.</li><li>• Pérdida de beca de estudios.</li><li>• Existencia de escuelas con sistema de educación tradicional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tiempo insuficiente para el autoestudio.</li><li>• Falta de aceptación y compromiso de las nuevas responsabilidades.</li><li>• Falta de conocimientos en el área de pedagogía y administración.</li><li>• Desconfianza de que este sistema funcione para los estudiantes</li><li>• Ausencia de disciplina de un horario para autoestudio.</li><li>• Aceptación de algunos sacrificios para integrar los cursos de posgrado a las actividades cotidianas.</li><li>• Experiencias satisfactorias en el sistema educativo tradicional.</li></ul> |

# Consecuencias

Hay consecuencias positivas y negativas que pudieron repercutir en las personas involucradas en el estudio del caso

| Positivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Negativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber comunicarse con la familia y el alumno</li><li>• Conocimiento de herramientas para evaluaciones</li><li>• Saber escuchar a los estudiantes para adaptarse a la nueva modalidad</li><li>• Tener fuerte demanda en la educación</li><li>• Colaboración frecuente</li><li>• esfuerzo de los profesionales de la educación y la rapidez con la que los centros han tratado de adaptarse</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• probable que algunos docentes se adapten y otros desarrollen enfermedades mentales, especialmente en vista de la necesidad de adaptación que se impone ante la pandemia actual.</li><li>• los docentes a los riesgos psicosociales derivados del trabajo realizado en el entorno escolar y también como una posibilidad futura para la ejecución del teletrabajo, que implica una mayor exposición a la depresión, el estrés y una disminución de la salud mental.</li><li>• Las docentes que tienen hijos enfrentan obstáculos en la realización de esta actividad en el hogar, presentando sentimientos como la intensa preocupación que surge de las actividades concurrentes en un mismo espacio, con privación de circulación y otras interacciones debido a la distancia social.</li><li>• docentes deban adaptarse para mantener estructuras que permitan la educación remota</li></ul> |



# Discusión y cierre



## Soluciones a la problemática

nuestros resultados fueron positivos, ya que la mayoría de maestros logro salir adelante durante los tiempos de pandemia

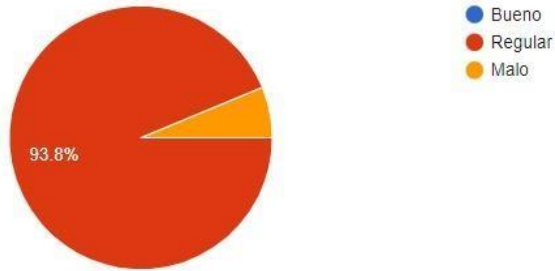
## Descripción de compromisos

Que los padres apoyen mas a sus hijos para que ellos puedan ir a clases presenciales, con las respectivas normas de preservar la salud de los estudiantes y la de los profesores.

# Anexos:

1. ¿Desde su perspectiva, el sistema de educación durante la pandemia fue?

16 respuestas



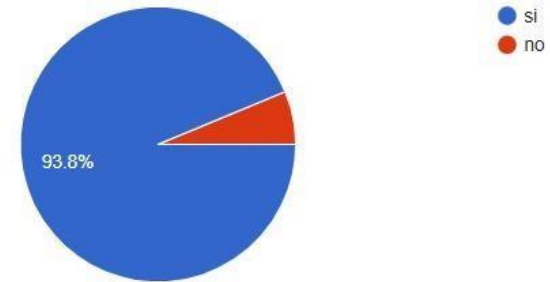
¿Cómo ha guiado a sus alumnos durante el ciclo escolar?



■ Presencial ■ Virtual ■ Mixta

3. ¿Su comunicación fue fluida con los padres y alumnos durante los tiempos de crisis?

16 respuestas



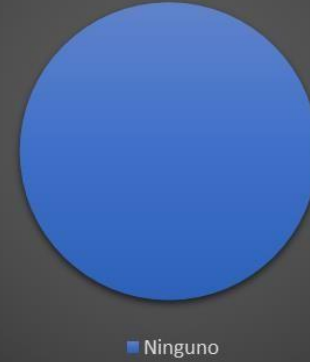


# Anexos:

¿Que dificultades tuvo con las clases?

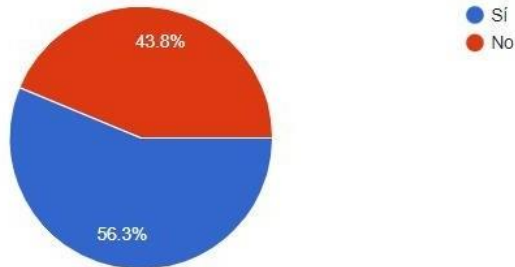


¿Que beneficios proporcionaron las clases en línea?



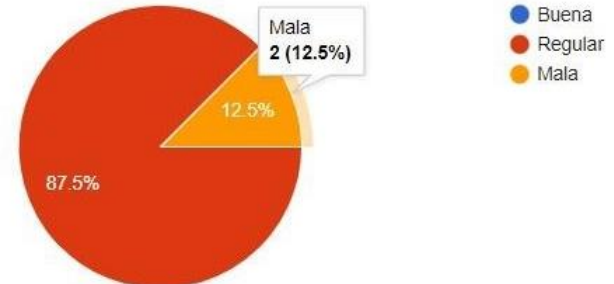
¿Considera que su experiencia al dar clases en modalidad virtual fue buena?

16 respuestas



¿Qué tan efectiva fue la educación a distancia para los alumnos?

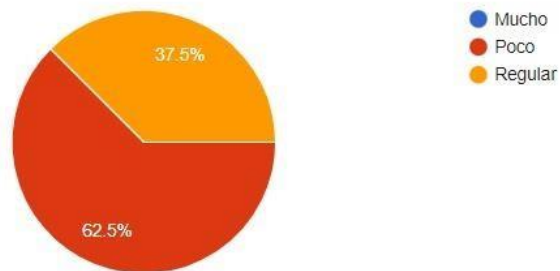
6 respuestas



# Anexos:

¿Con que frecuencia los estudiantes participan durante la modalidad virtual?

16 respuestas



¿Qué elementos utilizaron para que las clases virtuales se lleven a cabo?





¡GRACIAS!

