

###  INSTITUTO PRIVADO MIXTO

##  **“RAFAEL ARÉVALO MARTÍNEZ”**

 3ª. Avenida 10-59 zona 4, Barrio Colombita

####  COATEPEQUE, QUETZALTENANGO

 Teléfonos 77756123 – 77756124

#  ANEXOS







###

###

###  INSTITUTO PRIVADO MIXTO

##  **“RAFAEL ARÉVALO MARTÍNEZ”**

 3ª. Avenida 10-59 zona 4, Barrio Colombita

####  COATEPEQUE, QUETZALTENANGO

###  Teléfonos 77756123 - 77756124

#

# DESARROLLO DE CLASE

FRIO, CALIENTE Y TEMPLADO

* **Saludo -bienvenida-**
* **Oración**
* **Dinámica**
* **Conocimientos previos: realicemos lluvias de ideas sobre que tomamos hoy para el desayuno, atol de mosh, vaso de agua, arroz con chocolate, jugo de naranja, café caliente, Incaparina, jugo de papaya, fresco, café con leche, coca cola, leche, banano con leche, fresco de piña. Con respecto a los alimentos que tomaron hoy para el desayuno preguntare a mis niños y niñas a que temperatura estaba las bebidas calientes, frio o templado según la respuesta en lluvia de ideas. Explicare a los alumnos el tema frio, caliente y templado de las cosas nos apoyaremos en la actividad 6 utilizando mis sentidos pagina 208 y 209 de ODC. Realizaremos una autoevaluación a través de una lista de cotejo.**

Alumna Maestra

###  INSTITUTO PRIVADO MIXTO

##  **“RAFAEL ARÉVALO MARTÍNEZ”**

 3a. Avenida 10-59 zona 4, Barrio Colombita

####  COATEPEQUE, QUETZALTENANGO

###  Teléfonos 77756123 - 77756124

#  PLAN DE CLASE

#### Escuela de Aplicación: E.O.U.M Oscar de León Palacios

Grado: Preparatoria Sección B No. de alumnos (as) 15

Fecha: 9 de agosto 2021

Área: Destrezas de aprendizaje

Maestra Titular: Liliana Santizo

Alumna Maestra: Karen Fernanda de León Santizo

Tema Generador: Frio, caliente y templado

Bloque: sembrando el futuro

Competencia: 1 clasifica rasgos distintivos y sutiles de fonemas, grafemas y diversos estímulos visuales auditivos, hápticos, gustativos, olfativos, consientes de la importancia de la atención al realizar el trabajo.

Contenidos: Declarativos: sentido térmico: frio, caliente y templado. Procedimentales: asociación de objetos por su temperatura frio, caliente y templado. Actitudinales: interacción con su medio natural social y cultura de forma pacífica responsable y respetuosa.

Actividades: 6 utiliza mis sentidos pagina 208 y 209 del ODC

Indicador de Logro: Relaciona las sensaciones que percibe con objetos del ambiente que lo rodea.

Evaluación: autoevaluación a través de una lista de cotejo

 Liliana Santizo Licda. Cecilia Muñoz Cayuela Karen Fernanda de León Santizo

 Maestra Titular Catedrática del Curso Alumna Maestra

###

Vo. Bo. Flor Flores del Campo

 Directora