RUBRICA NOTA DE GRUPO DEL TRABAJO RESUMEN DE LOS 9 AMBITOS

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Sandra Marleny Ajanel Calel \_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo 8 | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo  |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad 8 | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo 7 | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo.  | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza 8 | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa 7 | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado.  |
| Totales  |  | 38 |  |  |

 TOTAL

38

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Luis Mariano Say Vicente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo  | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo 0 |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad  | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad 0 |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo  | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo.  | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo. 0 |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza  | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar 0 |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa  | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado. 0 |
| Totales  | 28 | 16 |  |  |

 TOTAL

0

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_Jorge José Adrián Monterroso Flores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo  | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo 0 |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad  | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad 0 |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo  | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo.  | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo. 0 |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza  | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar 0 |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa  | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado. 0 |
| Totales  |  |  |  | 0 |

 TOTAL

0

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Sinakan Javier Saloj Saloj \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo9 | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo. | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo  |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad 9 | Proporciona trabajo de calidad. | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo 10 | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo  | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo.  | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo9 | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza  | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa 8 | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado.  |
| Totales  | 37 | 8 |  |  |

 TOTAL

45

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_Wilson Fray Sac Bocel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo  | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo 4 |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad  | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad 5 | Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo  | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo. 5 | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza  | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide 5 | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa  | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado. 0 |
| Totales  | 19 | 23 | 15 | 4 |

 TOTAL

19

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Gricelda Marina Chiroy Cosiguá \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo 8 | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo  |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad 7 | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo 7 | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo.  | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza 7 | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa 8 | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado.  |
| Totales  |  | 37 |  |  |

 TOTAL

37

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_Bachillerato ciencias y letras con orientación en computación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Santiago Chiroy Coj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo 7 | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo  | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo  |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad 8 | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad  | Proporciona trabajo que, por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo 7 | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo. 6 | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza 8 | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide  | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa 7 | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado.  |
| Totales  |  | 37 |  |  |

 TOTAL

37

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Seminario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Catedrática: \_\_\_Ricarda Isabel Cabrera de Alvarado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_Bachillerato en ciencias y letras con orientación en computación\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Única\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno: \_ Ángel José Zelada Reyes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo Colaborativo | Muy Alto (10 -9)  | Alto (8-7) | Medio (6-5)  | Bajo (4 -0) |
| Control de la eficacia del Grupo | Siempre controla la eficacia del grupo y hace sugerencias para que sea más efectivo | Repentinamente controla la eficacia del grupo y trabaja para que el grupo sea más efectivo  | Ocasionalmente controla la eficacia del grupo y trabaja para que sea más efectivo 5 | Rara vez controla la eficacia del grupo y no trabaja para que este sea más efectivo  |
| Calidad del Trabajo | Proporciona trabajo de la más alta calidad  | Proporciona trabajo de calidad  | Proporciona trabajo que ocasionalmente, necesita ser comprobado o rehecho por otros miembros del grupo para asegurar su calidad 6 | Proporciona trabajo que por lo general, necesita ser comprobado o rehecho por otros para asegurar su calidad  |
| Trabajando con otros  | Casi siempre escucha, coparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo  | Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa problemas en el grupo  | A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro en el grupo. 6 | Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro en el grupo.  |
| Contribuciones  | Proporciona siempre ideas, participa en el grupo y en el aula, es un miembro que contribuye con mucho esfuerzo | Por lo general proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza  | Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Es un miembro del grupo que hace lo que se le pide 5 | Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en el aula. Puede reusarse a participar  |
| Puntualidad y Responsabilidad  | Siempre es puntual y muy responsable del trabajo que se le designa | Es puntual y responsable con el trabajo que se le designa  | Algunas veces es puntual y responsable con el trabajo designado  | Rara vez es puntual y responsable con el trabajo designado. 4 |
| Totales  |  |  | 22 | 4 |

 TOTAL

26