Consiste en observar detenidamente un fenómeno que despierta interés científico, o bien que ha sido escogido deliberadamente con fines de estudio.

Es el paso definitivo de la investigación, conduce a establecer la claridad del fenómeno como un todo.

DESCOMPISICIÓN DEL FENÓMENO

Es la parte que facilita la compresión del estudio.

Es la resultante del análisis anterior, para hacer más fácil su estudio.

Es analizar el fenómeno, a fin de conocerlo en todos sus detalles y aspectos.

Es consecuencia directa de la descripción, consiste en examinar el fenómeno con ojos críticos, con objetividad.

Es la transcripción de lo que vemos, palpamos y encontramos en la observación

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIÓN

EXAMEN CRÍTICO

ENUMERACIÓN DE LAS PARTES

ORDENACIÓN

CLASIFICACIÓN

**INVESTIGACIÓN ANALITICA –titulo–**

Diagrama de Análisis de trabajo o de proceso

|  |
| --- |
| Nombre de la oficina o empresa**: CREACIONES “LEONARDO”** Diagramado por : Juan Pérez Fecha del estudio: 7 de marzo de 2021Tarea analizada: PEDIDO Y CONFECCIÓN DE UNIFORMES  |
| **Paso No.**  |  |  |  |  |  | **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA**  |
| 1. |  |  |  |  |  | Se recibe la orden de pedido  |
| 2. |  |  |  |  |  | Se envía a taller |
| 3. |  |  |  |  |  | Taller hace pedido de materia prima  |
| 4. |  |  |  |  |  | Traslada a contabilidad para visto bueno  |
| 5. |  |  |  |  |  | Retraso en espera del visto bueno de contabilidad  |
| 6. |  |  |  |  |  | Contabilidad trasladada a compras con autorización  |
| 7. |  |  |  |  |  | Se efectúa la compra  |
| 8. |  |  |  |  |  | Demora esperando material  |
| 9. |  |  |  |  |  | Se recibe material  |
| 10. |  |  |  |  |  | Se cortan uniformes  |
| 11. |  |  |  |  |  | Se estregan a operarios |
| 12. |  |  |  |  |  | Se reciben y revisan por supervisores  |
| 13. |  |  |  |  |  | Se planchan  |
| 14. |  |  |  |  |  | Se empacan  |
| 15. |  |  |  |  |  | Se traslada a Depto. De Expendición  |
| 16. |  |  |  |  |  | Expedición los almacena esperando autorización para enviarlos |
| 17. |  |  |  |  |  | Expedición almacena uniformes sobrantes  |

Diagrama del Proceso de Recorrido

|  |
| --- |
| Asunto diagramado: Cuerpo de Válvula de seguridad  Diagrama No. 1021 .Plano No.: A 520 6121 Pieza 16150 Tipo del diagrama .El diagrama empieza en: Almacén de Barras Diagramado por: Smith . El diagrama termina en: Almacén del Depto. De Montaje Fecha: 9-9-20010 . Hoja No.: 1 de 1 hojas  OPERACIÓN TRANSPORTE Unidad de Coste: Un Cuerpo de válvula .  INSPECCIÓN RETRASO ALMACENAJE   |
| Distancia en pies | Tiempo unit. En horas  | Símbolo Diagrama  | **DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DEL MÉTODO PROPUESTO**  |
|  |  | 1 | Almacenado en depósito de barras hasta ser pedido.  |
| 10 | .0002 | 1 | Barras cargadas en la carretilla al recibir el pedido del taller (2 hombres) |
| 210 | .0002 | 1 | Traslado a máquina No. 301 |
| 10 | .0002 | 2 | Barras cargadas en el bastidor de barras próximo a la máquina No. 301  |
|  | 4.00 | 1 | Retrasado en espera del comienzo de la operación.  |
| 8 | .0550 | 3 | Taladrar, escariar, roscar, hacer asiento, limar y cortar. |
|  | 2.00 | 2 | Retrasado en espera del operario de la máquina taladradora. |
| 20 | .00002 | 2 | Traslado a la máquina taladradora por el operario. |
| 8 | .0350 | 4 | Taladrar ocho orificios |
|  | 2.00 | 3 | Retrasado en espera de transportista. |
| 300 | 0011 | 3 | Traslado al departamento de desbabado  |
|  | 1.50 | 4 | Retrasado en espera de la operación de quitar rebaba. |
| 6 | .0100 | 5 | Quitar rebaba  |
|  | 2.00 | 5 | Retrasado en espera de transportista. |
| 550 | .0005 | 4 | Traslado a la máquina donde se hace el asiento en el depto. de detalles  |
|  | 6.00 | 6 | Retraso en espera del operario  |
| 6 | .1700 |  | Haber asiento, probar e inspeccionar  |
|  | 2.00 | 7 | Retrasado al puesto de pintura. |
| 400 | .0004 | 5 | Traslado al puesto de pintura.  |
|  | 6.00 | 812W222W2T | Retrasado en espera del pintor |
| 15 | .380 | 7 | Cubrir, imprimir, pintar, secar, descubrir y empacar en la caja.  |
| 425 |  | 6 | Enviando por transportar al almacén del departamento de montaje.  |
|  | 60.0 | 212W222W2T | Almacenado hasta ser pedido.  |

**MUNICIPIO DE SALAMÁ, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAS, GUATEMAL**

**PROGRAMA DE PRODUCCIÓN**

**PROYECTO CULTIVO DE UVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **AÑOS** **ACTIVIDADES**  | **1er. Año**  | **2do. Año**  | **3er. Año**  | **4to. Año**  | **5to. Año**  |
| **T r i m e s t r e s**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Preparación de la Tierra:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Limpia y descombre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Amelgar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Abonar (abono orgánico)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fertilizar (abono químico)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Siembra:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sembrar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuidados Culturales:**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Limpiar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fertilizar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aplicación de Hormona (Ethrel)**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pesticidar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cosechar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Resembrar**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |