



**INSTITUTO PRIVADO MIXTO
"RAFAEL ARÉVALO MARTÍNEZ"**

3a. Avenida 10-59 zona 4, Barrio Colombita
COATEPEQUE, QUETZALTENANGO
Teléfonos 77756123 - 77756124

Nombre del alumno – a: Silvia Victorina Escobar Méndez

Área: Legislación y Administración Escolar

Grado: 5° Carrera: Magisterio de Educación Preprimaria

Actividad: Tarea de la Semana 3 Plataforma

Fecha: 27 de Julio de 2021

Catedrático: Gerardo Barrios

IMAGEN 1

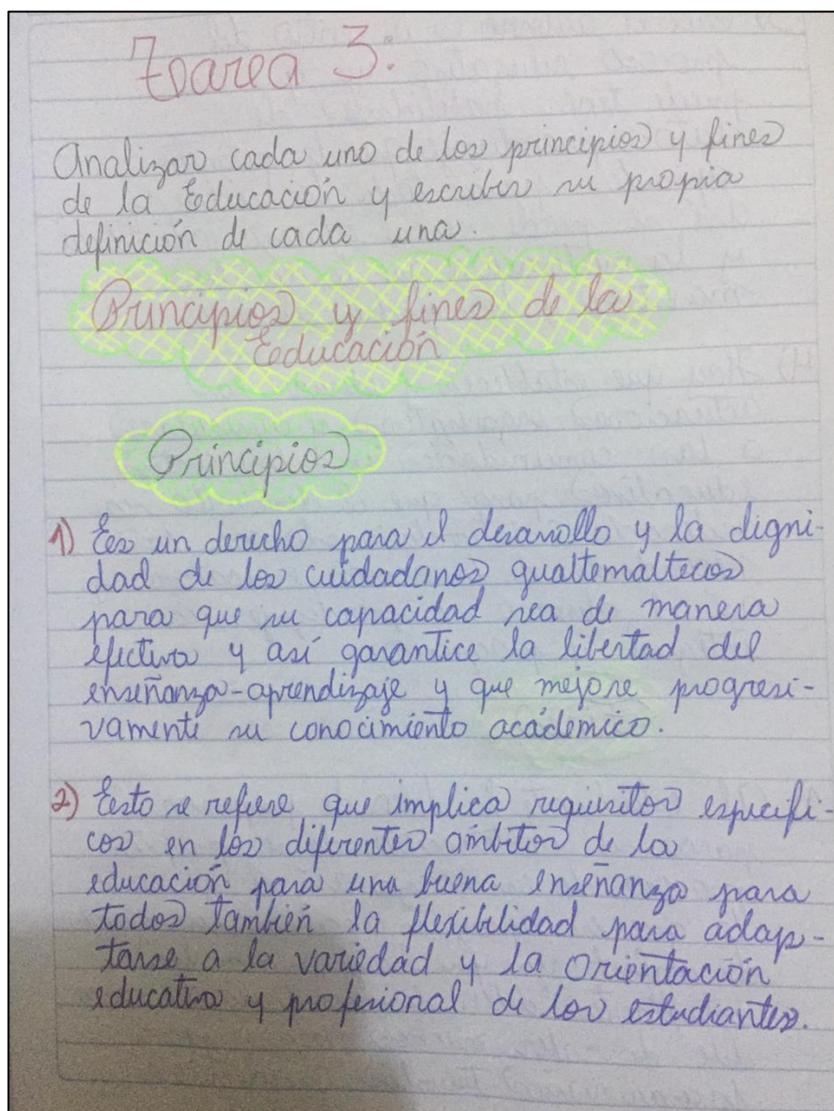


IMAGEN 2

- 3) Que el alumno es el centro del proceso educativo ya que así puede tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida y así se puede ver el esfuerzo individual y la motivación que le da los maestros y los padres al niño.
- 4) Hay que establecer y adecuar las situaciones organizativas y curriculares a las comunidades y a los centros educativos para que el desarrollo sea ordenado e interrelacionado con las necesidades de la acción educativa y así el alumno su aprendizaje sea integral y progresivo.
- Fines
- 1) Al estudiante lo deben de preparar para su construcción de su propio proceso de enseñanza así el ya sabe lo que es capaz y cual es su zona de confort ya que hoy en día los estudiantes deben de ser completos es decir de saber muchas cosas para lograr varios triunfos académicos.

IMAGEN 3

- 2) El alumno debe estar comprometido, ordenado, motivado para que su rendimiento académico que este adecuado a su desarrollo estudiantil ya que él debe de estar capacitado a cualquier ambiente que se encuentre y así su ética como estudiante sea adecuada para su cultura y su patrimonio histórico.
- 3) Esto se refiere que tanto niños y niñas tienen la obligación de asistir a la escuela ya que esos estereotipos ya son parados donde la mujer no tenía derecho de ir a formarse académicamente a una escuela y hoy en día la sociedad ya no tiene derecho a discriminar según tu sexo y así podemos decidir a escoger lo que queremos.
- 4) Como hablamos anteriormente aquellas personas que no pudieron superarse profesionalmente pueden hacerlo sin importar su edad ya que esta orientada a desarrollar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza en los adultos aquellos que no completaron o abandonaron la educación formal y fueron víctimas de la discriminación del estereotipo.