

Nombre:

Kevin Rabanales Hernández

Grado:

4.to Perito en Administración de Empresas

Curso:

Ortografía

Catedrática:

Sandra Díaz

Tarea: #3 95 a 100



Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Uso de la *d*, *t* y *z* al final de palabra

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.
La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p y t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, reír, rito, rosal, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Se escriben con *r*: _____

Observa y deduce rabiar, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras »» _____

Regla En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se reunió con rapidez para estudiar al riival.

reunión, rapidez

Hubo un gran revuelo según el reporte policial.

revuelo, reporte

Este hombre no tiene remedio: sigue tan remilgado.

remedio, remilgado

Al cabo de un reato, el enfermo recobró la conciencia.

reato, recobró

Observa y deduce alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras »» _____

Regla Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n o s*): *enredo, honrad*ez, *enroc*ar, *enrollar, israelítico*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al xedor de las seis cuando llegó el isxelita.

La sinxazón del defensor hizo sonxjarse a la defendida.

Han prohibido fumar aquí porque se enxarece el aire.

A Federico le gustan mucho los pantalones milxayas.

Me parece un hombre muy honxado el exxepresentante.

Pepe se enxoló en el ejército para enxiquecerse.

alrededor, israelito

Sincronía

encarece

milrayas

bonrado

enxoló

Se escriben con el diágrafo rr:

Observa y deduce corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras »»

Regla Cuando este fonema va en posición intervocálica: *borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro, arrugar, terror.*

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un exor no ponerme al coxiente de lo ocuxrido.

Toda la coxrespondencia se envía por coxreo electxónico.

La dexota del equipo de básquet ixitó mucho al entrenador.

Sonia ha axigado aquí; ha axendido una casa.

Se pxodujó un coxmiento de tiexas en el axrecife.

eros, corriente
correspondencia
derrota, irritó
arraigado
produjo

Observa y deduce biorritmo (bio + ritmo), bajorrelieve (bajo + relieve)

Escribe otras »»

Regla En las voces prefijadas y compuestas se escribe rr si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por r: *autorrelieve, suprarrenal, autorretrato, antirrábico, contrarreloj.*

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un manixoto, por eso está en banca uxota.

El vicexector dejó su sombrero en el guardaxopa.

El comportamiento de Elías fue el hazmexeir de la clase.

He admirado mucho el autoxretato de Van Gogh.

manixoto
vicexector
hazmexeir
autoxretato

Observa y deduce

hiperreal (hiper + real), superranchero (super + ranchero)

Escribe »»

Regla

En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en *r* y el segundo comienza también por *r*: *superrico, interracial, interrelación*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hipe ~~x~~ realista: de realismo exace ~~x~~ bado.La cooperación inte ~~x~~ regional es un elemento clave.En el filme había un ratoncito y un supe ~~x~~ ratón malo.Andrea es una muchacha hipe ~~x~~ecatada.Estos dos grupos humanos deben inte ~~x~~ relacionarse más.

hiperealista
interregional
superación
hiperrealizada
interrelacionarse

Uso de *d, t* y *z* al final de palabraSe escriben con *d final*:**Observa y deduce**

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »»

Regla

Se escriben con *d final* las palabras que en plural dan la terminación *-des*: amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades).

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

Pinta ~~d~~ esa pared de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

Me une una gran amistad con la hermandad.

De las muchas virtudes que tiene, destaco su honradez.

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

Tiene gran habilidad para reparar la red de pescar.

red, redes
pintad
publicidad
amistad
virtudes
vez, claridad
habilidad

Nota

También se usa la *d* al final de la segunda persona del plural de los imperativos (*acercad, volved, partid*) para la forma *vosotros*, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían *acerquen, vuelvan, partan*.

Se escriben con t:

Observa y deduce

atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras »»

Regla

Delante de **m, n y l**: aritmética, etnografía, etnología, atlas. Excepciones: *adlátere, cadmio*,

1. admonición y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos *admirar, administrar y admitir*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El atleta participará en las pruebas de decatlón.

atleta

El doctor observó arritmia en las contracciones del corazón.

arritmia

Las condiciones atmósfericas eran adversas para navegar.

atmósfericas

Si faltó a la oficina, mi adjlátere se ocupará de ese asunto.

adjlátere

Tengo que aadmitir que Eva es buena con la aritmética.

admitir

Observa y deduce

tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras »»

Regla

El grupo **tl** de palabras del náhuatl que se usan en México: *tlapalería, tlaconete, cenzontle, etcétera*.

2

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan **tl** proceden del náhuatl.

náhuatl

La voz náhuatl se refiere a la lengua de los nahuas.

náhuatl

En una tlapalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

tlapalería

La voz tlachique quiere decir 'jugo de maguey'.

tlachique

Tlaconete en náhuatl significa 'caracol de tierra'.

Tlaconete

Palabras con t final

ábsit

accésit

acimut

boicot

cenit, céñit o zenith

cheviot

complot

críquet

déficit

fagot

mamut

soviet o sóviet

superávit

tránseat

sprint

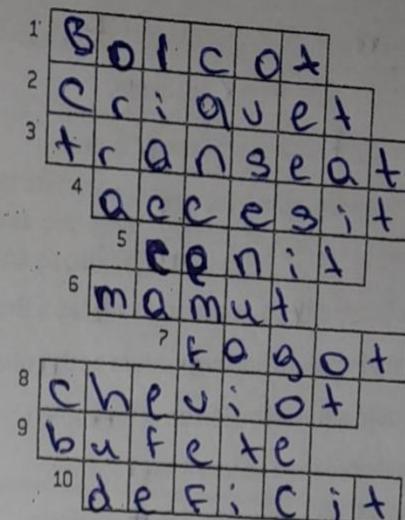
No llevan t final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban t final: *carné* (no *carnet), *tique* (no *ticket), excepto *bufé* o *bufet*, que admite ambas.

Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe te, tránsito t, críque t, mamut, accésit, fago t, déficit, ceni t, chevio t, boico t

- Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
- Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
- Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
- Recompensa inmediata inferior a un premio.
- Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
- Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
- Instrumento musical de viento.
- Lana de cordero de Escocia.
- Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
- Falta o escasez de algo que se juzga necesario.



Se escriben con z final: _____

Observa y deduce actriz (actrices), cicatriz (cicatrices), voraz (voraces), coz (coces)

Escribe otras » _____

Regla Las palabras cuyo plural da la terminación -ces: albornoz (albornoces), hoz (hozas), portavoz (portavoces), arroz (arroces).

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alferez z se presentó ante la tropa con altivez z.

La emperatriz z tuvo la desfachatez z de ir con disfraz z.

Jugando al ajedrez z Julio es muy perspicaz z.

El capataz z de obras demostró ser capaz z y muy tenaz z.

Lo que afirma la institutriz z es una verdadera sandez z.

El aprendiz z es muy previsor y saga z.

alferez, altivez
emperatriz
ajedrez
capataz
institutriz
aprendiz

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces audaz
dieces dcer
rigideces rigidez
luces luz
deslices desliz
ñoñeces ñoñez

matices
vozes
avestruzes
tapices
pequeñeces
narices

matiz
voz
aveSTRUZ
tapiz
pequeñez
nariz

Autoevaluación

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

Por favor, vuelve x a casa al xedor de las doce.

Alejandro a dmite que está a dministrando mal.

En la prueba contra xeloj, Julio ganó al sprint.

En xejaré el jardín y plantaré en xedaderas.

Lo conseguido por la aleta es un superxécord.

Este israel cosecha sus ajos y los en xistra.

Aquella irregularidad me causó gran intoxicación.

Llama x un xadiotaxi e ix a comprar un allas a Braulio.

En el departamento instalaré una cexadura anti xobo.

El texemoto se dejó sentir también en el texaplén.

El intexogador planteó más de una intexogante.

Necesitaba tenazas y las compró en una tlapalería.

La crítica que hizo fue mordax y xepugnante.

La estrechez z de miras y escasez z de medios lo agobia.

Tu prima Enxiqueta se enxiqueció con su negocio.

Volver, alrededor

admitir,

contrarreloj, sprint

enrejarse

atleta

Israel

irregularidad

llamar, ir

ceradura

terremoto

interrogador

tlapalería

mordaz, repugnante

estrechez, escasez

Enriqueza

¿Qué tal lo has hecho? Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.