

INSTRUCCIONES: Elabore un cuadro comparativo de escuelas económicas. (amplíe las filas o columnas según lo crea conveniente)

Características	Mercantilismo	Fisiocracia	Escuela clásica/capitalismo	Socialismo	Escuela Neoclásica	Corriente Keynesiana
Siglo o año en que surgieron	Surge en el Siglo XVI - XVIII	Surge en 1750	Surge en el siglo XVII.	Surge a finales del siglo XVIII.	Surge en 1,870	Surge al comienzo del siglo XX
Precusores	Thomas Mun, en Inglaterra, y Jean-Baptiste Colbert, en Francia.	Francois Quesnay, Anne Robert, Jacques Turgot y Pierre Samuel.	Tomas Malthus, Carlos Marx, John Locke, Adam Smith, David Ricardo.	Ferdinand Lassalle, Henri de Saint Simon, Karl Marx.	Peter F. Drucker, William Newman, Harold Koontz, Ernest Dale.	John Maynard Keynes.
Fundamento o idea principal	Es un sistema político y económico. Las ideas del mercantilismo se desarrollaron en Europa.	La teoría afirma que el origen de la riqueza esta en la naturaleza y la economía debe seguir sus propias leyes naturales.	Conjunto de bienes económicos y es un sistema económico social basado en medios de producción.	Los sistemas socialistas se dividen en formas no comerciales y de mercado. Asegurar el acceso democrático a la sociedad.	Es definir la administración como una técnica social básica	Apoya el intervencionismo como mejor manera de salir de una crisis económica y consiste en aumentar el gasto público.
Ventajas	Permite tener bajo control el comercio exterior del país. La balanza comercial del país tenía superávit.	El monopolio es la mejor incentivación y la mejor defensa. Acumulación de metales preciosos.	Promover el desarrollo de emprendimientos. Aumentar la capacidad de ahorro y de inversión.	Los medios de producción son de propiedad pública. Esta comprometido con la clase obrera.	Ofrece mejores resultados a pequeñas empresas. Posee una estructura simple.	Es un modelo explicativo de los cambios que sufren los precios. Genera la disminución de la tasa de desempleo.
Desventajas	El impulso de monopolios y los controles del estado sobre productos provocó subidas de precios. Las colonias fueron ecplotadas para extraer metales	Encareció los precios y fomento desempleo. Alto precio en productos.	Inducir el monopolio en sistemas de gobiernos corruptos. Aumentar la competencia por el dinero.	La desigualdad para el capitalista no tiene importancia. La sobreregulación del mercado laboral puede echar del mercado a muchos empleados.	Reducción de personal. Autoridad única y directa.	Se considera modelo ineficiente que no da respuesta a la problemática inflacionaria. Suele ser un poco clara con sus explicaciones.

Cuadro Comparativo de las Escuelas Económicas

Características	Mercantilismo	Fisiocracia	Escuela clásica/capitalismo	Socialismo	Escuela Neoclásica	Corriente Keynesiana
Siglo o año en que surgieron	Surge en el Siglo XVI - XVIII	Surge en 1750	Surge en el siglo XVII.	Surge a finales del siglo XVIII.	Surge en 1,870	Surge al comienzo del siglo XX
Precusores	Thomas Mun, en Inglaterra, y Jean-Baptiste Colbert, en Francia.	Francois Quesnay, Anne Robert, Jacques Turgot y Pierre Samuel.	Tomas Malthus, Carlos Marx, John Locke, Adam Smith, David Ricardo.	Ferdinand Lassalle, Henri de Saint Simon, Karl Marx.	Peter F. Drucker, William Newman, Harold Koontz, Ernest Dale.	John Maynard Keynes.
Fundamento o idea principal	Es un sistema político y económico. Las ideas del mercantilismo se desarrollaron en Europa.	La teoría afirma que el origen de la riqueza esta en la naturaleza y la economía debe seguir sus propias leyes naturales.	Conjunto de bienes económicos y es un sistema económico social basado en medios de producción.	Los sistemas socialistas se dividen en formas no comerciales y de mercado. Asegurar el acceso democrático a la sociedad.	Es definir la administración como una técnica social básica	Apoya el intervencionismo como mejor manera de salir de una crisis económica y consiste en aumentar el gasto público.
Ventajas	Permite tener bajo control el comercio exterior del país. La balanza comercial del país tenía superávit.	El monopolio es la mejor incentivación y la mejor defensa. Acumulación de metales preciosos.	Promover el desarrollo de emprendimientos. Aumentar la capacidad de ahorro y de inversión.	Los medios de producción son de propiedad pública. Esta comprometido con la clase obrera.	Ofrece mejores resultados a pequeñas empresas. Posee una estructura simple.	Es un modelo explicativo de los cambios que sufren los precios. Genera la disminución de la tasa de desempleo.
Desventajas	El impulso de monopolios y los controles del estado sobre productos provocó subidas de precios. Las colonias fueron explotadas para extraer metales	Encareció los precios y fomento desempleo. Alto precio en productos.	Inducir el monopolio en de sistemas gobiernos corruptos. Aumentar la competencia por el dinero.	La desigualdad para el capitalista no tiene importancia. La sobreregulación del mercado laboral puede echar del mercado a muchos empleados.	Reducción de personal. Autoridad única y directa.	Se considera modelo ineficiente que no da respuesta a la problemática inflacionaria. Suele ser un poco clara con sus explicaciones.

