

## Secia Bravo

### Objetivos de alcance medio y menor

1) Adquirir conciencia del papel que cada persona le corresponde desempeñando al incorporarse y funcionar como miembro de una institución social: la familia, la escuela, la iglesia, la comunidad, la empresa, el Estado

2) Desarrollar el sentido de solidaridad necesario para aportar al bienestar y calidad de vida de su propio grupo, pero también al de la población que vive en áreas rurales y urbanas.

3) Comprometerse en acciones de participación para aportar a la solución de los problemas sociales y económicos con énfasis en la polemica de los grupos sociales más desposeídos.

4) Desarrollar habilidades y destrezas en el uso de fuentes de información documental, personal e institucional, así como en el análisis.

5) Trabajar efectivamente como miembro de un equipo de investigación y aportar sus competencias para el logro del resultado previsto.

### Objetivos de alcance mayor

1) Entender y apreciar el aporte de las ciencias sociales - como Historia, antropología, Sociología, Economía y Ciencia Política - para comprender el pasado, el presente y el futuro de la humanidad.

2) Apreciar y valorar la diversidad de los grupos humanos, las sociedades y culturas, como base para tolerar y respetar sus distintas manifestaciones.

3) Comprender los deseos y motivaciones que originan las conductas de las personas y los comportamientos de las instituciones sociales.

4) Expresar sensibilidad hacia las necesidades vinculadas con el bienestar colectivo y la búsqueda de una calidad de vida.

## Tarea y Actividad No 5.

Seda Bravo

**Planteamiento del Problema:** Debe definirse de forma que pueda ser abordable de manera ágil y práctica, se hace mediante un proceso de derivación de los cuatro elementos siguientes:  
Frase breve - Pregunta central - Hipótesis central - Preguntas complementarias

**Acopio de los datos e información:** Esta fase equivale a la recopilación de información y aquello que nos permite encontrar el soporte que respalde la relación planteada en los elementos de la pregunta e hipótesis centrales. Implica el uso de fuentes de información.

**Procesamiento y análisis de los resultados y validación de la conclusión a la que llegó:**  
Fase de revisión de los resultados nos permite examinar la información y datos, para validar la explicación.

Fases de un Proyecto de investigación