

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/).  
 Uso de la *d*, *t* y *z* al final de palabra

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.  
 La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p* y *t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, reír, rito, rosal, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

wendy

Velásquez  
soto

"yo admón"

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Se escriben con *r*: \_\_\_\_\_

Observa y deduce

rabiar, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras »»

Regla

1 En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se *r*eunió con *r*apidez para estudiar al *r*ival.

*r*eunió, *r*apidez, *r*ival

Hubo un gran *r*evuelo según el *r*eporte policial.

*r*evuelo, *r*eporte

Este hombre no tiene *r*emedio: sigue tan *r*emilgado.

*r*emedio, *r*emilgado

Al cabo de un *r*ato, el enfermo *r*ecobró la conciencia.

*r*ato, *r*ecobró

Observa y deduce

alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras »»

Regla

2 Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n o s*): *enredo, honra-dez, enrocar, enrollar, israelítico*.

Wendy  
Velásquez  
Soto  
"yo admón"

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al Yedor de las seis cuando llegó el isYelita.  
La sin Yazón del defensor hizo sonYojarse a la defendida.  
Han prohibido fumar aquí porque se enYarece el aire.  
A Federico le gustan mucho los pantalones mil Yayas.  
Me parece un hombre muy honYado el ex Yepresentante.  
Pepe se enYoló en el ejército para enYiquecerse.

alrededor, israelita  
razón, sonrojarse  
enraízce  
mirayás  
honrado, exrepresentante  
enroñó, riquecerse

Se escriben con el diágrafo *rr*:

Observa y deduce corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras »

**Regla** Cuando este fonema va en posición intervocálica: *borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro*,  
3 arrugar, terror.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un error no ponerme al corriente de lo orrido.  
Toda la corrrespondencia se envía por correo electrrónico.  
La derrota del equipo de básquet irritó mucho al entrenador.  
Sonia ha arrraigado aquí; ha arrendado una casa.  
Se prrodujó un corrimiento de tierras en el arrecife.

rror, Corriente, ocurrido  
Correspondencia, careo  
derrota, irritó.  
arraigado, arrendado  
Produjo, corrimiento, tierras

Observa y deduce biorritmo (bio + ritmo), bajorrelieve (bajo + relieve)

Escribe otras »

**Regla** En las voces prefijadas y compuestas se escribe *rr* si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por *r*: *altorrelieve, suprarrenal, autorretrato, antirrábico, contrarreloj*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un manirroto, por eso está en bancarrota.  
El vicerrector dejó su sombrero en el guardarropa.  
El comportamiento de Elías fue el hazmerreir de la clase.  
He admirado mucho el autorretrato de Van Gogh.

maniñoto, bancarrota  
vicecorrector, guardarropa  
hazmerreir  
autorretrato

**Observa y deduce**

hiperreal (hiper + real), superranchero (super + ranchero)

wendy  
Velásquez  
Soto  
4to  
admón

Escribe »

**Regla**

En posición intervocáica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en *r* y el segundo comienza también por *r*: *superrico, interracial, interrelación*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiperrealista: de realismo exacerbado.

hiperrealista, exacerbado

La cooperación interregional es un elemento clave.

interregional

En el filme había un ratoncito y un superratón malo.

superratón

Andrea es una muchacha hiperrecatada.

hiperrecatada

Estos dos grupos humanos deben interrelacionarse más.

interrelacionarseUso de *d*, *t* y *z* al final de palabraSe escriben con *d* final: \_\_\_\_\_**Observa y deduce**

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »

**Regla**

Se escriben con *d* final las palabras que en plural dan la terminación *-des*: *amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades)*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

red de redes

Pinta esa pared de color azul oscuro.

pintar, pared

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

publicidad

Me une una gran amistad con la hermandad.

amistad, hermandad

De las muchas virtudes que tiene, destaco su honradez.

virtudes, honradez

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

vez, claridad

Tiene gran habilidad para reparar la red de pescar.

habilidad, red

## Nota

También se usa la *d* al final de la segunda persona del plural de los imperativos (*acercad, volved, partid*) para la forma *vosotros*, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían *acerquen, vuelvan, partan*.

Se escriben con t: \_\_\_\_\_

Wendy

Velásquez

soto

"yo

admón"

Observa y deduce atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras »: \_\_\_\_\_

**Regla 1** Delante de **m, n y l**: aritmética, etnografía, etnología, atlas. Excepciones: atlátere, cadmio, admonición y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos admirar, administrar y admitir.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El aleta participará en las pruebas de decalón.

El doctor observó arrimia en las contracciones del corazón.

La condiciones amosféricas eran adversas para navegar.

Si faltó a la oficina, mi atlátere se ocupará de ese asunto.

Tengo que admitir que Eva es buena con la aritmética.

atleta, decatlón

arritmia.

atmosféricas

atlátere

admitir, aritmética

Observa y deduce tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras »: \_\_\_\_\_

**Regla 2** El grupo **tl** de palabras del náhuatl que se usan en México: tlapalería, tlaconete, cenzontle, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan **tl** proceden del náhuatl.

La voz náhuatl se refiere a la lengua de los nahuas.

En una tlapalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz tlachique quiere decir 'jugo de maguey'.

Tlaconete en náhuatl significa 'caracol de tierra'.

náhuatl

náhuatl

tlapalería

tlachique

Tlaconete, náhuatl

Palabras con t final

ábsit

accésit

acimut

boicot

cenit, cémit o zenith

cheviot

complot

críquet

déficit

fagot

mamut

soviet o sóviet

superávit

tránseat

sprint

No llevan t final

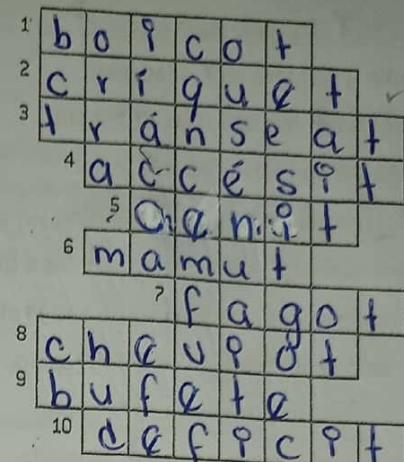
Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban **t** final: carné (no \*carnet), tique (no \*ticket), excepto bufé o bufet, que admite ambas.

Crucigrama »» Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufete, tránsito, críque, mamut, accésit, fago, déficit, cenit, cheviro, boicot

wendy  
verásquez  
soto  
"yo  
admón"

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.



Se escriben con **z** final: \_\_\_\_\_

Observa y deduce

actriz [actrices], cicatriz [cicatrices], voraz [voraces], coz [coces]

Escribe otras »» \_\_\_\_\_

Regla

Las palabras cuyo plural da la terminación **-ces**: albornoz (albornoces), hoz (hozes), portavoz (portavoces), arroz (arroces).

Práctica 1 »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alferez **z** se presentó ante la tropa con altivez **z**.

La emperatriz **z** tuvo la desfachatez **z** de ir con disfraz **z**.

Jugando al ajedrez **z**, Julio es muy perspicaz **z**.

El capataz **z** de obras demostró ser capaz **z** y muy tenaz **z**.

Lo que afirma la institutriz **z** es una verdadera sandez **z**.

El aprendiz **z** es muy previsor y saga **z**.

alferez, altivez  
emperatriz, desfachatez  
ajedrez, perspicaz  
capataz, capaz, tenaz  
institutriz, sandez  
aprendiz, osagaz

Práctica 2 »» Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces	audaz
dieces	diz
rigideces	rigidez
luces	luz
deslices	desliz
ñoñeces	ñoñez

matices
vozes
avestruces
tapices
pequeñeces
narices

matiz
voz
avestruz
tapiz
pequeñez
nariz

