

## Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/).

### Uso de la *d*, *t* y *z* al final de palabra

wendy  
velásquez  
soto  
"4to admón"

#### Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.

La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p* y *t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, reír, rito, rosal, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

#### Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Se escriben con *r*: \_\_\_\_\_

Observa y deduce: rabiari, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras: \_\_\_\_\_

Regla 1 En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se reunió con rapidez para estudiar al rival.

Hubo un gran revuelo según el reporte policial.

Este hombre no tiene remedio: sigue tan remilgado.

Al cabo de un rato, el enfermo recobró la consciencia.

reunió, rapidez, rival  
revuelo, reporte  
remedio, remilgado  
rato, recobró

Observa y deduce: alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras: \_\_\_\_\_

Regla 2 Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n* o *s*): *enredo, honra-dez, enrocar, enrollar, israelítico*.

wendy  
velásquez  
soto  
"yto admon"

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al Yedor de las seis cuando llegó el isYaelita.  
La sin Yazón del defensor hizo sonYojarse a la defendida.  
Han prohibido fumar aquí porque se enYarece el aire.  
A Federico le gustan mucho los pantalones mil Yayas.  
Me parece un hombre muy honYado el ex Yepresentante.  
Pepe se enYoló en el ejército para enYiquecerse.

alrededor, israelita  
razón, sonrojarse  
enrarece  
mirayas  
honrado, exrepresentante  
enrolo, riquecerse

Se escriben con el diágrafo rr:

Observa y deduce corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras »

Regla 3 Cuando este fonema va en posición intervocálica: borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro, arrugar, terror.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un error no ponerme al corriente de lo ocurrido.  
Toda la correspondencia se envía por correo electrrónico.  
La derrota del equipo de básquet irritó mucho al entrenador.  
Sonia ha arraigado aquí; ha arrendado una casa.  
Se prrodujo un corrimiento de tierras en el arrecife.

error, corriente, ocurrido  
Correspondencia, careo  
derrota, irritó  
arraigado, arrendado  
produjo, Corrimiento, tierras

Observa y deduce biorritmo (bio + ritmo), bajo relieve (bajo + relieve)

Escribe otras »

Regla 4 En las voces prefijadas y compuestas se escribe rr si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por r: altorrelieve, suprarrenal, autorretrato, antirrábico, contrarreloj.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un manirroto, por eso está en bancarrota.  
El vicerrector dejó su sombrero en el guardarropa.  
El comportamiento de Elías fue el hazmerreír de la clase.  
He admirado mucho el autorretrato de Van Gogh.

maniroto, bancarrota  
vicecorrector, guardarropa  
hazmeneír  
autorretrato



Observa y deduce

hiperreal (hiper + real), superranchero (super + ranchero)

Escribe »

Regla

En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en r y el segundo comienza también por r: superrico, interracial, interrelación.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiperealista: de realismo exacerbado.

La cooperación interregional es un elemento clave.

En el filme había un ratoncito y un superratón malo.

Andrea es una muchacha hiperecutada.

Estos dos grupos humanos deben interrelacionarse más.

hiperrealista, exacerbado

interregional

superratón

hiperrecutada

interrelacionarse

## Uso de d, t y z al final de palabra

Se escriben con **d final**:

Observa y deduce

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »

Regla

Se escriben con **d final** las palabras que en plural dan la terminación **-des**: amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades).

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

Pinta d esa pared de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

Me une una gran amistad con la hermandadd.

De las muchas virtudes que tiene, destaco su honradez.

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

Tiene gran habilidad para reparar la yed de pescar.

red de redes

pinta, pared

publicidad

amistad, hermandad

virtudes, honradez

vez, claridad

habilidad, yed

### Nota

También se usa la **d** al final de la segunda persona del plural de los imperativos (acercad, volved, partid) para la forma *vosotros*, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían *acerquen, vuelvan, partan*.

wendy  
velásquez  
soto  
4to  
admón

Se escriben con t: \_\_\_\_\_

Observa y deduce

atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras »: \_\_\_\_\_

Regla

1. Delante de **m, n** y **l**: *aritmética, etnografía, etnología, atlas*. Excepciones: *adlátere, cadmio, admonición* y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos *admirar, administrar* y *admitir*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El atleta participará en las pruebas de decatlón.

El doctor observó arritmia en las contracciones del corazón.

Las condiciones atmosféricas eran adversas para navegar.

Si faltó a la oficina, mi adlátere se ocupará de ese asunto.

Tengo que admitir que Eva es buena con la aritmética.

atleta, decatón

arritmia

atmosféricas

adlátere

admitir, aritmética

Observa y deduce

tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras »: \_\_\_\_\_

Regla

2. El grupo **tl** de palabras del náhuatl que se usan en México: *tlapalería, tlaconete, cenizote*, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan **tl** proceden del náhuatl.

La voz náhuatl se refiere a la lengua de los nahuas.

En una tlapalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz tlachique quiere decir 'jugo de maguey'.

Tlaconete en náhuatl significa 'caracol de tierra'.

náhuatl

náhuatl

tlapalería

tlachique

Tlaconete, náhuatl

Palabras con **t** final

ábsit

accésit

acimut

boicot

cenit, cénit o zenit

cheviot

complot

críquet

déficit

fagot

mamut

soviet o sóviet

superávit

tránseat

sprint

No llevan **t** final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban **t** final: *carne* (no \*carnet), *tique* (no \*ticket), excepto *bufé* o *bufet*, que admite ambas.

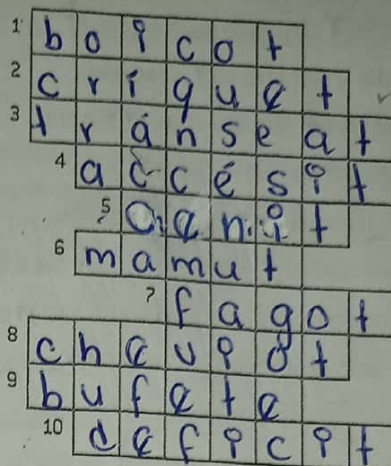


Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe te, tránsea ta, críque ta, mamu ta, accési ta, fago ta, défici ta, ceni ta, chevio ta, boico ta

wendy  
velásquez  
soto  
"yto  
admon"

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.



Se escriben con **z final**:

Observa y deduce

actriz (actrices), cicatriz (cicatrices), voraz (voraces), cox (coces)

Escribe otras »

Regla

Las palabras cuyo plural da la terminación **-ces**: albornoz (albornoces), hoz (hoces), portavoz (portavoces), arroz (arroces).

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alfer z se presentó ante la tropa con altive z.

La emperatri z tuvo la desfachate z de ir con disfra z.

Jugando al ajedre z, Julio es muy perspicaz z.

El capata z de obras demostró ser capa z y muy tena z.

Lo que afirma la institutri z es una verdadera sande z.

El aprendi z es muy previsor y saga z.

alfer ez, altive ez  
emperatriz, desfachate ez  
ajedrez, perspicaz  
capataz, capaz, tenaz  
institutriz, sandez  
aprendiz, osagaz

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces audaz  
dieces diez  
rigideces rigidez  
luces luz  
deslices desliz  
ñoñeces ñoñez

matices matiz  
voces voz  
avestruces avestruz  
tapices tapiz  
pequeñeces pequeñez  
narices nariz

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

- Solo Por favor, vuelve Y a casa al Yededor de las doce.
- "y to Alejandro a dmite que está a dministrando mal.
- admon" En la prueba contra Yeloj, Julio ganó al sprin t.
- En tejaré el jardín y plantaré en Yedaderas.
- Lo conseguido por la a tleta es un super Yécord.
- Este es Yaelf cosecha sus ajos y los en Yistra.
- Aquella i Yregularidad me causó gran i Yritación.
- Llama Y un Yadiotaxi e i Ya comprar un a tlas a Braulio.
- En el departamento instalaré una ce Yadura anti Yrobo.
- El te Yemoto se dejó sentir también en el te Yaplén.
- El inte Yogador planteó más de una inte Yogante.
- Necesitaba tenazas y las compró en una tlapalería.
- La crítica que hizo fue morda Z y Yepugnante.
- La estreche Z de miras y escase Z de medios lo agobia.
- Tu prima En Yiqueta se en Yiqueció con su negocio.

volver, alrededor  
admite, administrando  
reloj, sprint  
entejare, enredaderas  
atleta, super, récord  
israeli, enristra  
irregularidad, irritación  
llamar, radiotaxi, ira  
Cerradura, antirrobo  
terremoto, terrapién  
interrogador, interrogante  
tlapalería  
mordaz, repugnante  
estrechez, escasez  
Enriqueta, enriqueció

¿Qué tal lo has hecho? / Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: \_\_\_\_\_ Respuestas correctas: \_\_\_\_\_ Porcentaje de aciertos: \_\_\_\_\_

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_