

**INSTITUTO PRIVADO
RAFAEL AREVALO MARTINEZ**



CURSO:
Ortografía

CATEDRATICA:
Sandra Díaz

NOMBRE:
Zabdy Andrea Apén García

GRADO:
4to. Admón.

Tarea #3 de Ortografía de la pág. 95 a la 100.

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.

La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p* y *t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, refr, rito, rosál, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Zuley Apón
4to. Admón

Se escriben con *r*:

Observa y deduce

rabiar, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras »»

Regla 1

En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se reunió con rapidez para estudiar al rival.

Hubo un gran revuelo según el reporte policial.

Este hombre no tiene remedio: sigue tan remilgado.

Al cabo de un rato, el enfermo recobró la consciencia.

Reunión

Revuelo

Remedio

Rato

Observa y deduce

alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras »»

Regla 2

Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n* o *s*): *enredo, honradez, enrocar, enrollar, israelítico*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al yedor de las seis cuando llegó el is yaelita.

La sin yazón del defensor hizo son yojarse a la defendida.

Han prohibido fumar aquí porque se en yarece el aire.

A Federico le gustan mucho los pantalones mil yayas.

Me parece un hombre muy hon yado el ex yrepresentante.

Pepe se en yoló en el ejército para en yiquecerse.

Alrededor

Razón

Enrarezce

Milrayas

Honrado

Enriquecerse

Se escriben con el diágrafo rr: Zolody Apón 4to. Admon

Observa y deduce

corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras »:

Regla

3 Cuando este fonema va en posición intervocálica: borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro, arrugar, terror.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un e yor no ponerme al co yiente de lo ocu yido.

Toda la co yespondencia se envía por co yeo elect yónico.

La de yota del equipo de básquet yritó mucho al entrenador.

Sonia ha a yaigado aquí; ha a yendido una casa.

Se p yodujo un co yimiento de tie yras en el a yecife.

Error

Correspondencia

Oemita

Amalgado

Comimiento

Observa y deduce

biorrítmo (bio + ritmo), bajo relieve (bajo + relieve)

Escribe otras »:

Regla

4 En las voces prefijadas y compuestas se escribe rr si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por r: altorrelieve, suprarrenal, autorretrato, antirrábico, contrarreloj.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un mani yoto, por eso está en banca yota.

El vice yector dejó su sombrero en el guarda yopa.

El comportamiento de Elías fue el hazme yer de la clase.

He admirado mucho el auto yetrato de Van Gogh.

Manirroto

Vicorrector

Hazmerreír

Autoretrato

Observa y deduce hiperreal (hiper + real), superranchero (super + ranchero)

Escribe »:

Regla 5 En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en r y el segundo comienza también por r: superrico, interracial, interrelación.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiper**r**realista: de realismo exace**r**bado.

La cooperación inte**r**regional es un elemento clave.

En el filme había un ratoncito y un super**r**atón malo.

Andrea es una muchacha hiper**r**ecatada.

Estos dos grupos humanos deben inte**r**relacionarse más.

Hiperrealista
Interregional
Superatón
Hiperrecatada
Interrelacionarse

Uso de d, t y z al final de palabra

Se escriben con d final:

Zabdy Apón 4to. Admón

Observa y deduce ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »:

Regla 1 Se escriben con d final las palabras que en plural dan la terminación -des: amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades).

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la re**d** de re**des**.

Pinta**d** esa pare**d** de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicida**d**.

Me une una gran amista**d** con la hermandad**d**.

De las muchas virtu**des** que tiene, destaco su honrade**z**.

Cada ve**z** me asombra más la clarida**d** del cuarto.

Tiene gran habilida**d** para reparar la **x**ed de pescar.

Red, redes
Pintad
Publicidad
Amistad
Vertudes
Vez
Habilidad

Nota

También se usa la d al final de la segunda persona del plural de los imperativos (acercad, volved, partid) para la forma vosotros, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían acerquen, vuelvan, partan.

Observa y deduce

atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras »:

Regla 1

Delante de m, n y l: aritmética, etnografía, etnología, atlas. Excepciones: adláter, cadmio, admonición y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos admirar, administrar y admitir.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El a leta participará en las pruebas de deca tlón.

El doctor observó arri tmia en las contracciones del corazón.

La condiciones a tmosféricas eran adversas para navegar.

Si faltó a la oficina, mi a dláter se ocupará de ese asunto.

Tengo que a dmitir que Eva es buena con la ari tmética.

Atleta

Arritmia

Atmosféricas

Adláter

Aritmética

Observa y deduce

tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras »:

Regla 2

El grupo tl de palabras del náhuatl que se usan en México: tlapalería, tlaconete, cenzontle, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan tl proceden del náhua tl.

La voz náhua tl se refiere a la lengua de los nahuas.

En una tlapalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz tlachique quiere decir 'jugo de maguey'.

Tlaconete en náhua tl significa 'caracol de tierra'.

Náhuatl

Náhuatl

Tlapalería

Tlachique

Tlaconete

Palabras con t final

ábsit

boicot

complot

fagot

superávit

accésit

cenit, cénit o zenit

críquet

mamut

tránseat

acimut

cheviot

déficit

soviet o sóviet

sprint

No llevan t final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban t final: carné (no *carnet), tique (no *ticket), excepto bufé o bufet, que admite ambas.

Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe ± e, tránsea ±, críque ±, mamu ±, accési ±, fago ±, défici ±, ceni ±, chevio ±, boicot ±

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.



Se escriben con z final: _____

Observa y deduce

actriz (actrices), cicatriz (cicatrices), voraz (voraces), coz (coces)

Zabdy Apón

4to. Admón

Escribe otras » _____

Regla

Las palabras cuyo plural da la terminación -ces: albornoz (albornoces), hoz (hoces), portavoz (portavoces), arroz (arroces).

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alferé Z se presentó ante la tropa con altime Z
 La emperatrí Z tuvo la desfachate Z de ir con disfra Z
 Jugando al ajedre Z, Julio es muy perspica Z
 El capata Z de obras demostró ser capa Z y muy tena Z
 Lo que afirma la institutrí Z es una verdadera sande Z
 El aprendi Z es muy previsor y saga Z

Alferéz
 Emperatriz
 Ajedrez
 Capaz
 Institutz
 Aprendiz

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces	Audaz	matices	Matiz
dieces	Diez	voces	Voz
rigideces	Rigidez	avestruces	Avestruz
luces	Luz	tapices	Tapiz
deslices	Desliz	pequeñeces	Pequeñez
ñoñeces	Ñoñez	narices	Nariz

Autoevaluación

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

Por favor, vuelve y a casa al xedor de las doce.

Alejandro a dmite que está a dministrando mal.

En la prueba contra xreloj, Julio ganó al sprint t.

En yejaré el jardín y plantaré en yedaderas.

Lo conseguido por la a tleta es un super xécord.

Este is xaelf cosecha sus ajos y los en xistra.

Aquella i xegularidad me causó gran i xitación.

Llama y un xadiotaxi e i y a comprar un a tlas a Braulio.

En el departamento instalaré una ce xadura anti xobo.

El te xemoto se dejó sentir también en el te xaplén.

El inte xrogador planteó más de una inte xrogante.

Necesitaba tenazas y las compró en una tlapalería.

La crítica que hizo fue morda z y yepugnante.

La estreche z de miras y escase z de medios lo agobia.

Tu prima En yiqueta se en yiqueció con su negocio.

Volver

Admitir

Contra reloj

Yedaderas

Atleta

Israel

Irregularidad

Hamor

Cerradura

Templón

Interrogador

Tlapalería

Mordaz

Estrechez

Eniqueta

Zahedy Apón 4to. Admón.

¿Qué tal lo has hecho?

Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.
