

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Comprueba tu progreso

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Se escriben con z: _____
 en representación del fonema /s/, sonido [s], los siguientes grupos de palabras:

Observa y deduce cicatriz, motriz, generatriz

Escribe otras: _____

Regla 1 Las palabras que terminan en -triz: locomotriz, directriz. Las palabras de este grupo forman los plurales transformando la z en c por ir seguida de e: locomotrices, directrices.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El actor llegó al teatro acompañado de las actri_ ces.

El ginecólogo aseguró a Frida que su matri_ z estaba bien.

Será fácil reconocerlo porque tiene una cicatri_ z en la cara.

La lengua matri_ z de la emperatri_ ces el francés.

Las líneas maestras del proyecto están en esta directri_ z.

Observa y deduce suspicaz, veraz, sagaz

Escribe otras: _____

Regla 2 Los adjetivos terminados en -az que designan cualidades: capaz, perspicaz. Las palabras de este grupo forman los plurales transformando la z en c por ir seguida de e: capaces, perspicaces.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Jaime es muy tena_ z se ha obstinado en terminar hoy.

Marta y yo vimos una estrella fuga_ z en el firmamento.

Una enfermedad pertina_ z mantiene a mi tío en casa.

Es cierto que Héctor es locua_ z, pero también muy auda_.

Un solo grupo no será capa_ z de controlar el vora_ z incendio.

Observa y deduce alabanza, semejanza, esperanza

Escribe otras: _____

Regla 3 Los sustantivos terminados en el sufijo **-anza** ('acción y efecto', 'cualidad', 'instrumento o medio'): *alianza, bonanza, enseñanza.*

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

No entiendo la tardanza en responder a mi correo electrónico. _____

Siente verdadera añoranza por los lugares de mi críanza. _____

No hemos perdido la confianza en este muchacho. _____

Los muebles están dispuestos para la mudanza. _____

La ordenanza municipal prohíbe dejar basura en este lugar. _____

Visa y deduce balonazo, gripazo, piernazo

Escribe otras »» _____

Regla 4 Los sustantivos acabados en el sufijo **-azo(a)** que tiene valor aumentativo, despectivo, o significa dar un golpe o señalarlo: *galpazo, aceltazo, ladrillazo, codazo.*

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Julio salió de su domicilio dando un portazo. _____

Con un manotazo sobre la mesa cerró el jefe la discusión. _____

¿No crees que Emilio es un bocazas? Dice lo que no debe. _____

Faustino se dio un trompazo al precipitarse por la escalera. _____

El grupo musical de que te hablé tuvo ayer un exitazo. _____

Visa y deduce almirantazgo, hermanazgo, hartazgo

Escribe otras »» _____

Regla 5 Los sustantivos terminados en el sufijo **-azgo** ('cargo o dignidad', 'condición o estado' y 'acción y efecto'): *noviazgo, maestrazgo, hallazgo.*

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Entre estas dos ciudades hay un hermanaazgo productivo. _____

Del otro lado del puente comienza el arciprestaazgo. _____

El líderaazgo de este presidente ha sido cuestionado. _____

En la fiesta nos hemos dado un hartaazgo de comer y cantar. _____

Los restos hallados en la excavación son un hallaazgo. _____