

De vocal con r fuerte inicial: **anti + reglamentario: antirreglamentario**

bielo + ruso: bieloruso

greco + romano: grecorimano

contra + réplica: contrarepública

extra + rápido: extra rápido

i + racional: irracional

para + rayos: pararraye

vi + reinato: vierinato

anti + rábico: antirábico

Práctica » Voces que pueden confundirse. Se distinguen por el sonido suave o fuerte de la r. Escribe una frase por cada una de ellas.

ahora / ahorra ahora suave ahorra fuerte

caro / carro caro suave carro fuerte

quería / querría quería suave querría fuerte

Práctica » Homófonas con y y con ll. Escribe una frase por cada una de ellas.

bollero / boyero bellero suave boyero fuerte

desmayar / desmallar desmayar

mayo / mallo mayo

Prueba global

cribe al margen las palabras incompletas añadiendo la letra o letras omitidas (r, rr; d, t, z al final de palabra).

banco le concedió una pró__oga.

preroga

prende__ debe trabajar mejor el barni__.

barn

e se en__oló en el ejército porque se abu__ía mucho.

aburria

__uinará sin __emedio si a__iesga más de la cuenta.

asiesga

a__o co__ía por el ca__il lateral.

calid

sta agua no pesca__emos; recojan la re__.

res

yan estos datos: nacionalida__, eda__ y vecinda__.

edad

nde__ de la institutri__ es fruto de su inmadure__.

s a__letas tienen la rapide__ de En__ique.

stión inefica__ produjo el défici__ del negocio.

be al margen las palabras incompletas añadiendo la letra o letras omitidas (c, k, q y dígrafo qu).

la iba elegante, muy chi___ con su blusa fu___sia.

ráter del volcán sigue arrojando lava.

u último viaje visitó Ira___ y ___atar.

a mi niño en un ___índer o jardín para niños.

edi___amento viene en ___ápsulas, dice el ___ardiólogo.

uién ___uiere ___ueso rallado?

uinquenio es mi antigüedad en el trabajo.

an e___ivocado en la entrega de mi e___ipaje.

és es un ___ejica, muy ___ejumbroso.

omé un biste___ en el aeropuerto de Nueva Yor___.

be al margen las palabras incompletas añadiendo la letra o letras omitidas (i, y, dígrafo ll).

re___ que los precios estuvieran ca___endo.

rujano manejó ho___ con cuidado el bistur___.

ofesor ___ el alumno desarro___aron la fórmula.

segu___ novelas ___ cuentos para el chiqui___o.

se hizo daño en el tobi___o y en la rodi___a.

ño cu___o padre conociste se desma___ó en el pasi___o.

___r au___ar al lobo, nos pusimos a patru___ar.

erro se engu___ó la comida en un suspiro.

lia ___ Isidora son madre ___ hija.

___a!, el ___oqui se compró una ___egua.

llé a mi ___erno ra___ando pan.

Fucia

Caracter

Cator

Kinden

Kardelago

queso

kuinquenio

Paisaje

Membrso

agendo

bistur

desarrollo

chiquito

rodilla

Pasivo

Patrullar

engue

hija

yegua

rajando

¿Qué tal lo has hecho?

Comprueba tu progreso

Preguntas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.

que, porqué, por qué; con qué, con que, conq
adónde, a dónde, adonde, a donde; sino, si no

porque / por que

porque: forma átona con valor causal. Es una conjunción que indica la razón de lo q
anteriormente. Equivale a ya que o puesto que.

Nos vamos **porque** se está haciendo tarde.

No te acompaño **porque** tengo mucho trabajo.

por que: esta forma está constituida por la preposición por y la palabra átona que (p
relativo o conjunción).

La razón **por que** no ha escrito no está clara.

Que obtenga el puesto pasa **por que** demuestre su valía.

porqué / por qué

porqué: esta forma tónica es un sustantivo y, como tal, puede llevar artículo u otros d
tivos e ir en plural.

Ella sabrá el **porqué** de esta decisión.

Nadie entiende los **porqués** de su comportamiento.

por qué: esta forma está integrada por la preposición por y la partícula interrogativa o
tiva tónica qué. Puede aparecer tanto en frases exclamativas o interrogativas directa
frases interrogativas o exclamativas indirectas.

¿**Por qué** no me has dicho eso antes?

Eres tonto, ¡**por qué** ridiculez te enojas!

Práctica » Completa cada oración con la forma porque, por que, porqué o por qué, que corre

Perdimos el vuelo Porque llegamos tarde al aeropuerto.

Desconocemos el Porque de la dimisión de Enrique.

Si quieres llegar a tiempo, ¿Porque no sales antes?

¿Porque me dice eso? Porque quiere herirm

Antonio, aboga Porque resplandezca la verdad.

El parque Porque paso a diario va a ser renovado.

No sé Porque no quiere acompañarme.

Si supiera el Porque de su negativa, te lo diría.

No sé Porque no me gusta mucho ese individuo.

¡Vaya, hombre!, ¡Porque poca cosa se inquiete usted!

con qué / con que / conque

con qué: forma constituida por la preposición *con* y el interrogativo o exclamativo tónico *qué*. Puede aparecer tanto en frases interrogativas o exclamativas directas como indirectas.

¿Con qué medios cuentas para realizar la obra?

Cuéntame con qué empresas colaboras.

No te imaginas con qué trabajo.

con que: forma constituida por la preposición *con* y la palabra átona *que* (pronombre relativo o conjunción).

Esta es la raqueta con que gané el torneo de tenis.

Me conformo con que me escribas alguna vez.

conque: esta forma átona tiene valor consecutivo. Es una conjunción que podría sustituirse por *así que*, *por consiguiente*, *por tanto*.

Diste tu palabra, conque ya puedes cumplir.

Olvidé el balón, conque no podremos jugar.

¡Conque no te gustaba Marina...!

Práctica »: Completa cada oración con la forma *conque*, *con que* o *con qué*, que corresponda.

Lourdes dice que se conforma que su hijo sea honrado.

No cumpliste lo prometido, con que te quedas sin salir.

El jefe me regaló la pluma que firmó mi contrato.

No sé con que dinero cuenta para asociarse con ella.

Este es el vestido que se presentó Gabriela en la fiesta.

No le llamé a usted, con que puede retirarse.

¿con que permiso se ausentó usted del trabajo?

¡que ibas a llegar puntual!

Me han llevado la bicicleta con que salía de paseo.

¿que tipo de papel empapelaron esta pared?

Me diste cinco pesos y te debo cinco, que en paz.

Me conformo con que haya llegado sano y salvo.

a dónde / adónde

a dónde y adónde: estas formas tónicas son ambos adverbios interrogativos o exclamativos. Se emplean en las interrogaciones y exclamaciones directas o indirectas para expresar la idea de dirección o destino. Ambas opciones, *a dónde* y *adónde* son igualmente correctas y pueden usarse indistintamente.

¡A dónde irá tan arregladito!

¿Adónde quieres ir a estudiar?

No puedo imaginar a dónde quiere llegar con ese argumento.

a donde y adonde: igual que en el caso anterior, el adverbio relativo *donde*, precedido de posición *a*, admite también dos grafías *a donde* y *adonde* que pueden usarse indistintamente expreso o no su antecedente.

La playa adonde me dirijo está algo lejos.
Llegamos a donde nos habíamos propuesto.

Práctica » Completa cada oración con la forma *a donde*, *a dónde*, *adonde* o *adónde*, que corresponda.

Esta es la piscina donde venimos con los niños.

Puedes decirme a donde ha ido a parar tanta riqueza.

Este es el lugar donde fueron a caerse las llaves.

La casa donde llegué estaba deshabitada.

Que decida Manuel donde quiere ir.

Si supieras a donde voy, querrías venir conmigo.

Esta es la discoteca donde veníamos antes.

¿a donde vas con tanta prisa?

sino / si no

sino: esta voz puede ser una conjunción adversativa que sustituye a lo negado en la oración anterior, a veces con valor de *salvo*, *excepto*, *no solo*, etcétera.

No es la ofensa lo que le molesta, sino el que no se disculpe.
No escuchará a los compañeros, sino al profesor.

La voz *sino* puede ser también el sustantivo que significa 'fatalidad o destino'.

Creo que mi sino es la soltería.

si no: estas dos palabras, la conjunción *si* y el adverbio de negación *no*, no deben confundirse con la voz *sino*.

Creo que si no llega hoy, ya no vendrá.

Práctica » Completa cada oración con la forma *sino* o *si no*, que corresponda.

Si hubiera conocido mi si, nunca me habría casado.

Úrsula no estaba en la peluquería sino en la cafetería.

Para qué quieres tu reloj si no para saber la hora.

si no me llamas, nunca sabré nada de ti.

Situación

la correcta para completar cada frase. Si ambas lo son, escribe 'ambas'.

la falta de respeto conque/con que nos habló.

/con qué dinero pretende comprar el carro.

Ambas

ambas

estudiado, con que/conque no pretendas aprobar.
 gamos a tiempo por que/porque se retrasó el vuelo.
 qué/Porqué no te presentaste cuando te llamaron?
 sabemos muy bien el por que/porqué de tu dimisión.
 res nos vemos en el bar adonde/a donde fuimos ayer.
 mos de argumentos con que/conque convencer a Silvia.
 a dónde/adónde debe dirigirse para hacer la reclamación.
 idado la pluma, con que/conque hoy no podré escribir.
 qué/Conque alegría recibió Adela la noticia!
 s el cine adónde/adonde habíamos quedado.
 una oferta en la agencia, conque/con que la tomé.
 qué/Porque no llegué a tiempo te has enfadado?
 suntos porque/por que no vale la pena pasar un mal rato.
 name el porqué/porque de ese enfado.
 loviendo, ¿Adónde/A donde piensan ir con este tiempo?
 a donde/adónde pretendes llegar con esa afirmación.
 eo que este sea mi si no/sino porque mi suerte ha cambiado.
 ficiente con que/conque me dejes salir a dar un paseo.
 bieron el sueldo, con que/conque ¡a celebrarlo!
 nemos con que/con qué descorchar esta botella.
 qué es una forma inexistente, conque/con que no la escriba.
 que/Conque estaban ustedes trabajando, ¿eh?
 hacer caso al doctor: sino/si no te operas, será peor.
 qué/Por que ciudades has viajado y porque/por qué?

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

¿Qué tal lo has hecho? **Comprueba tu progreso**

Preguntas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Justifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado.
 luego escribe varias veces esas palabras.

Palabras que varían de significado según
juntas o separadas. Varias grafías para un
significado

Palabras que varían de significado según se escriban juntas o separadas

Grupo 1

Hay determinadas palabras o expresiones que se escriben juntas o separadas según el significado. Estudia las que se presentan en los siguientes grupos y luego practica.

acerca (de): de lo que se trata: de acercar: María no sabe nada acerca del negocio.
a cerca (de): a, preposición + cerca: Sus deudas ascienden a cerca de mil dólares.

abajo: hacia lugar o parte inferior: Los niños están abajo.
a bajo: modo adverbial: La fruta está a bajo precio.

abordo: de abordar, chocar: Esta tarde abordo al profesor para preguntarle.
a bordo: en el barco: Hallaron a un polizón a bordo del buque.

acuestas: de acostar: Siempre te acuestas tarde.
a cuestras: sobre los hombros o a espaldas: Al niño le gusta que lo lleve a cuestras.

afín: parecido, próximo: El carácter de Juan es afín al de su novia.
a fin (de): con objeto de, al final: Convocó la reunión a fin de informar a los socios.

adondequiera: a cualquier parte: A ella me la encuentro adondequiera que voy.
a donde quiera: a donde + forma del verbo querer: Voy siempre a donde quiera mi perro.

aparte: diferente, distinto lugar; de apartar: Haz un paquete aparte con estos libros.
a parte: a, preposición + parte: Esta discusión no lleva a parte alguna.

Práctica » Elige la forma correcta para completar cada oración.

Llévate esto _____ del beneficio, diré que se _____ al millón. [acerca/abajo/a bajo]

Llegué _____ y déjalo _____ [acuestas/a cuestras, abajo/a bajo]

Alquilé el piso de _____ del acto; perdí casi la mitad. [adondequiera/a donde quiera]

Te recordaré _____, pero _____ precio. [abajo/a bajo, abajo/a bajo]

Un _____ a la familia me trajo noticias de todos. [a donde quiera/adondequiera]

Cuando _____ el avión siempre te encuentro. [afín/a fin]

La tripulación de _____ era de treinta personas. [a bordo/a bordo]

No quise llevar el bulto _____; era muy pesado. [a bordo/a bordo]

Sueles dejar la luz encendida cuando te _____ de resolver este problema. [acuestas/a cuestras]

Tomaremos medidas _____ de esta verdura. [acuestas/a cuestras]

Si se _____ por aquí Jesús, dile que quiero verle. [afín/a fin]

así mismo: también, además: Pedro corroboró así mismo la afirmación de Felipe.
a sí mismo: de ese mismo modo: Así lo hizo él; así mismo debes hacerlo tú.
convenir: a él mismo: Le concede lo que pide, aunque se perjudica a sí mismo.
con venir: de *convenir*, coincidir voluntades: Vamos a *convenir* el precio de venta.
demás: con, preposición + verbo venir: Con *venir* tarde al partido, te perdiste un gol.
de más: otras personas o cosas: Llegan Carlos y demás compañeros.
debajo: de sobra o demasia: Esta discusión está de más.
de bajo: en lugar o puesto inferior: Su sueldo está por debajo del salario mínimo.
dondequiera: *de*, preposición + *bajo*: Este libro de texto es de bajo nivel.
donde quiera: en cualquier parte: Te buscaré dondequiera que vayas.
entorno: *donde* + forma del verbo querer: Esta tarde iremos donde quiera ella.
en torno: ambiente, lo que rodea. Condiciones que precisa un sistema informático para funcionar: Trabajo en el entorno Windows; Me agrada el entorno de mi oficina.
malentendido: alrededor de: En torno a la iglesia está el jardín.
mal entendido: mala interpretación: Hubo un malentendido mío sobre lo que dijiste.
mediodía: *mal* + participio de *entender*: El teorema fue mal entendido por todos.
medio día: alrededor de las doce de la mañana: A mediodía salimos a dar una vuelta.
parabién: adjetivo *medio* + *día*: Solo trabajo medio día.
para bien: felicitación: Recibe mi parabién por tu boda.
para bien: *para*, preposición + *bien*, adverbio: Esperó que la decisión sea para bien tuyo.

Práctica » Elige la opción correcta para completar cada oración.

Hablaré claro, no quiero ningún mal entendido. [mal entendido/malentendido]

entorno a medio día, [Entorno/En torno; medio día/mediodía]

se presentó la tormenta.

Estuve paseando medio día por el [medio día/mediodía; Entorno/En torno]

_____ de la casa.

En el pueblo es bien recibido donde quiera que va. [donde quiera/dondequiera]

Esta tarde iremos donde quiera Fátima. [donde quiera/dondequiera]

No hubo manera de con venir en el precio del animal. [con venir/convenir]

Me parece que _____ tarde a la cita no ganarás nada. [con venir/convenir]

Su obstinación le perjudica solo así mismo. [a sí mismo/así mismo]

Deja los niños así mismo; ya te los llevaré yo. [a sí mismo/así mismo]

El novio recibió el para bien de sus futuros suegros. [parabién/parabien]

Si quieres llevarte eso, llévatelo así mismo. [a sí mismo/así mismo]

Alfredo se alaba mucho así mismo. [a sí mismo/así mismo]

_____ que entren los tres primeros; que esperen los _____. [de más]

La cosecha de mangos ha estado por de bajo de lo normal. [de bajo]

Grupo 3

quehacer: ocupación o tarea: A mediodía terminé mi **quehacer** en la tienda.
que hacer: conjunción o relativo **que** + verbo **hacer**: No tengo **que hacer** nada.

quienquiera: quien: **Quienquiera que** llegue será bien recibido.
quien quiera: pronombre **quien** + forma del verbo **querer**: **Quien quiera** entrar **que** entre.

sinfin: gran cantidad: Hay un **sinfin** de cartas **sin** abrir.
sin fin: preposición **sin** + **fin**: Aquel relato parece una historia **sin fin**.

sinnúmero: número incalculable: Hubo un **sinnúmero** de víctimas en el accidente.
sin número: preposición **sin** + **número**: Tu tarjeta está **sin número**.

sinrazón: acción fuera de lo razonable: Este atropello es una **sinrazón**.
sin razón: preposición **sin** + **razón**: Se apropió de la finca **sin razón**.

sinsabor: pesar, desazón moral; insipidez: Los padres recibieron algún **sinsabor** del hijo.
sin sabor: preposición **sin** + **sabor**: Esta cena está **sin sabor**.

sinvergüenza: pícaro, bribón: Es un **sinvergüenza**, siempre ha sido un descarado.
sin vergüenza: conjunción **sin** + **vergüenza**. Se desnudó en público **sin vergüenza** alguna.

sobretudo: abrigo: Hace mucho frío en la calle; ponte tu **sobretudo**.
sobre todo: en especial: Ten cuidado, **sobre todo** al cruzar el puente.

Práctica » Elige la opción correcta para completar cada oración.

Este Sin Vergüenza desilusionó a su familia.

[sinvergüenza/sin vergüenza]

Confesó su falta Sin Vergüenza alguna.

[sinvergüenza/sin vergüenza]

Tengo un montón de cosas que hacer hoy.

[quehacer/que hacer]

En el despacho tengo un Sin Fin de asuntos pendientes.

[sin fin/sinfin]

El relato tuyo se parece a una telenovela Sin Fin.

[sin fin/sinfin]

Saluda a los vecinos y Sobre todo a don Ignacio.

[sobre todo/sobretudo]

Quien quiera hacer el ridículo que lo haga.

[Quienquiera/Quien quiera]

Tengo que hacer un recado antes de regresar.

[quehacer/que hacer]

Cuidar el jardín es un que hacer que me agrada.

[quehacer/que hacer]

Te lo dije un Sin numero de veces; ¿no te enteraste?

[sinnúmero/sin número]

Me di cuenta de que ando Sin numero de matrícula.

[sinnúmero/sin número]

Tu mala conducta causó un gran Sin Sabor a tu tío.

[sin sabor/sinsabor]

Para saber más

Varias grafías para un mismo significado

Las que aparecen en primer lugar son las que prefiere la Academia.

a cal y canto ('de forma tal que sea imposible entrar o salir'); **a calicanto**.

altamar ('parte del mar distante de la costa'); **alta mar**.

arcoíris ('arco de colores cuando los rayos solares se reflejan en la lluvia'); **arco iris**.

bocabajo ('con el vientre hacia el suelo'); **boca abajo**.

ncarriba ('con la espalda hacia el suelo'); **boca arriba**.

que tiene mala educación'); *mal educado*.
bollo de la noche' o 'bollo pequeño para bocadillos'); *media noche*.
(condiciones exteriores a un ser vivo'); *medio ambiente*.
más o solamente'); *no más*.
Noche de la víspera de Navidad'); *Noche Buena*.
última noche del año'); *Noche Vieja*.
gallinácea de espléndida cola y plumaje'); *pavo real*.
personaje ficticio y simplón que expresa obviedades'); *Pero Grullo*.
pájaro con cuerpo cubierto de púas'); *puerco espín*.
(esencia última de algo'); *quinta esencia*.
interjección usada para dar por concluido un asunto'); *san se acabó*.
muchísimo, en extremo'); *sobre manera*.
enfermedad infecciosa de tos compulsiva'); *tos ferina*.

escribe al menos cinco oraciones que incluyan palabras de esta lista.

ón

correcta para completar cada frase. Si ambas lo son, escribe 'ambas'.

El día produjo un sinsabor/sin sabor a la familia.

G

ambas

El día solo medio día/mediodía.

ambas

El día beneficiarse a sí mismo/asimismo.

ambas

El día/a sí mismo que nadie nos interrumpa.

ambas

El día acerca/acerca de lo que te he contado?

El día encontramos en la tienda al mediodía/medio día.

El día los hubo un malentendido/mal entendido.

ambas

El día a sido mal entendido/mal entendido por ti.

ambas

El día lleva al niño a cuestas/acuestas a la cama.

ambas

El día/a cuestas pronto, te levantarás tarde.

e entorne/en torno viven muchas aves acuáticas.
 en torno/entorno a las diez de la mañana.
 amino no conduce **aparte/a parte** alguna.
 en que por ahora dejemos **aparte/a parte** esta cuestión.
 urre que lo encontraré **dondequiera/donde quiera** que esté.
 alquier colegio **donde quiera/dondequiera** estudiar.
 /affn de la familia de Jorge nos comunicó la noticia.
 a de cuentas todo se resolvió como ella deseaba.
 nte se produjo por la **sinrazón/sin razón** del conductor.
 documentos **debajo/de bajo** de la carpeta.
 e **convenir/con venir** conmigo en que la fiesta fue genial.
 ción caminó horas y horas por un camino **sinfin/sin fin**.
 n a un **sin vergüenza/sinverguenza** a bordo/abordo.
 ngo nada que **hacer/quehacer**, iré a **bajo/abajo**.
 está **de bajo/debajo** de la cama.
 nporta lo ocurrido; a los **demás/de más**, no.
 e ahorrar abre la tienda **mediodía/medio día**.
 ca/asersa el teléfono al sofá.
 o me gusta; está **sin saber/sinsabor**.

ambas
 ambas
 ambas
 ambas

ambas
 ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

ambas

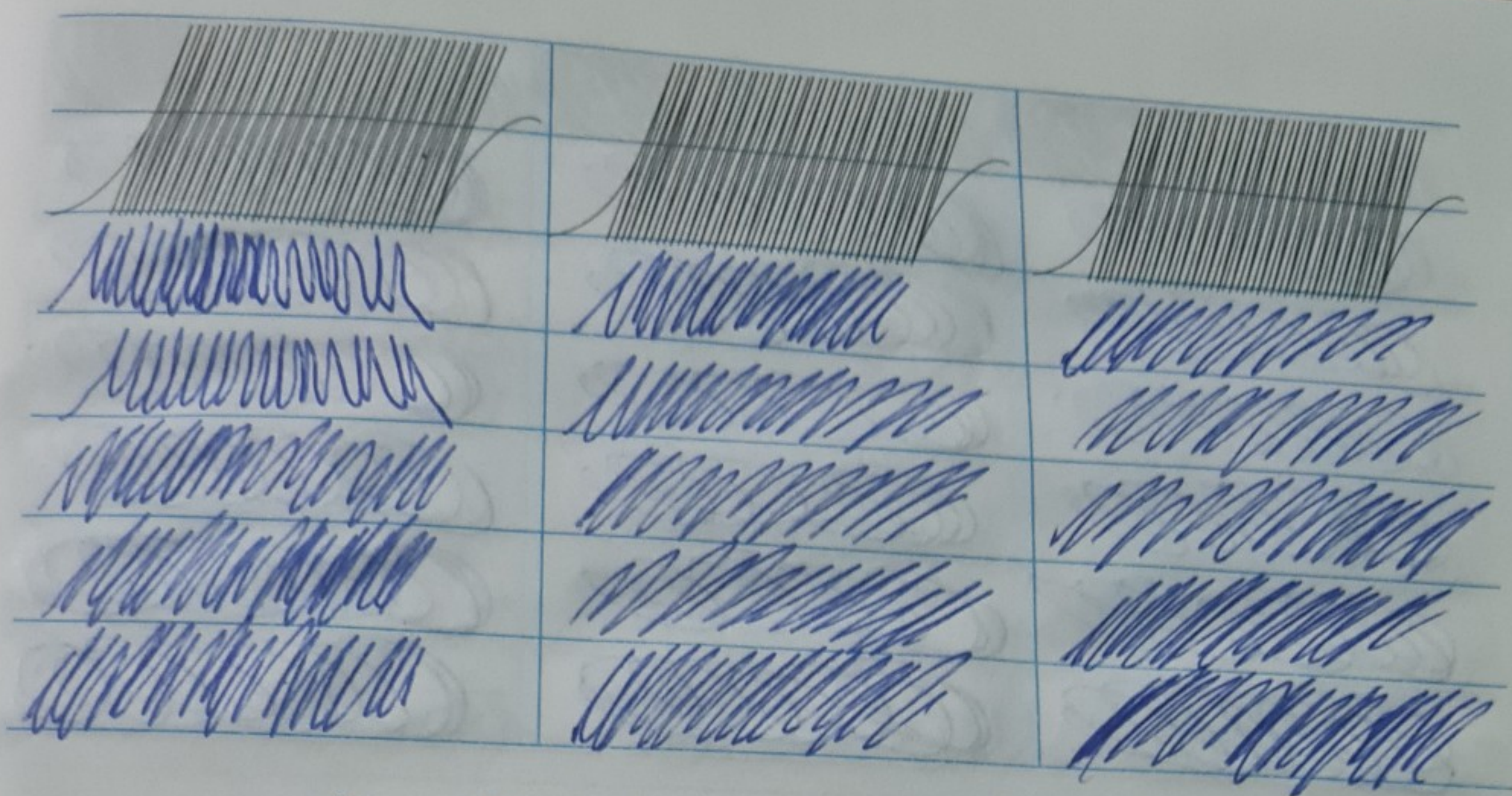
¿lo has hecho? > Comprueba tu progreso

planteadas: _____

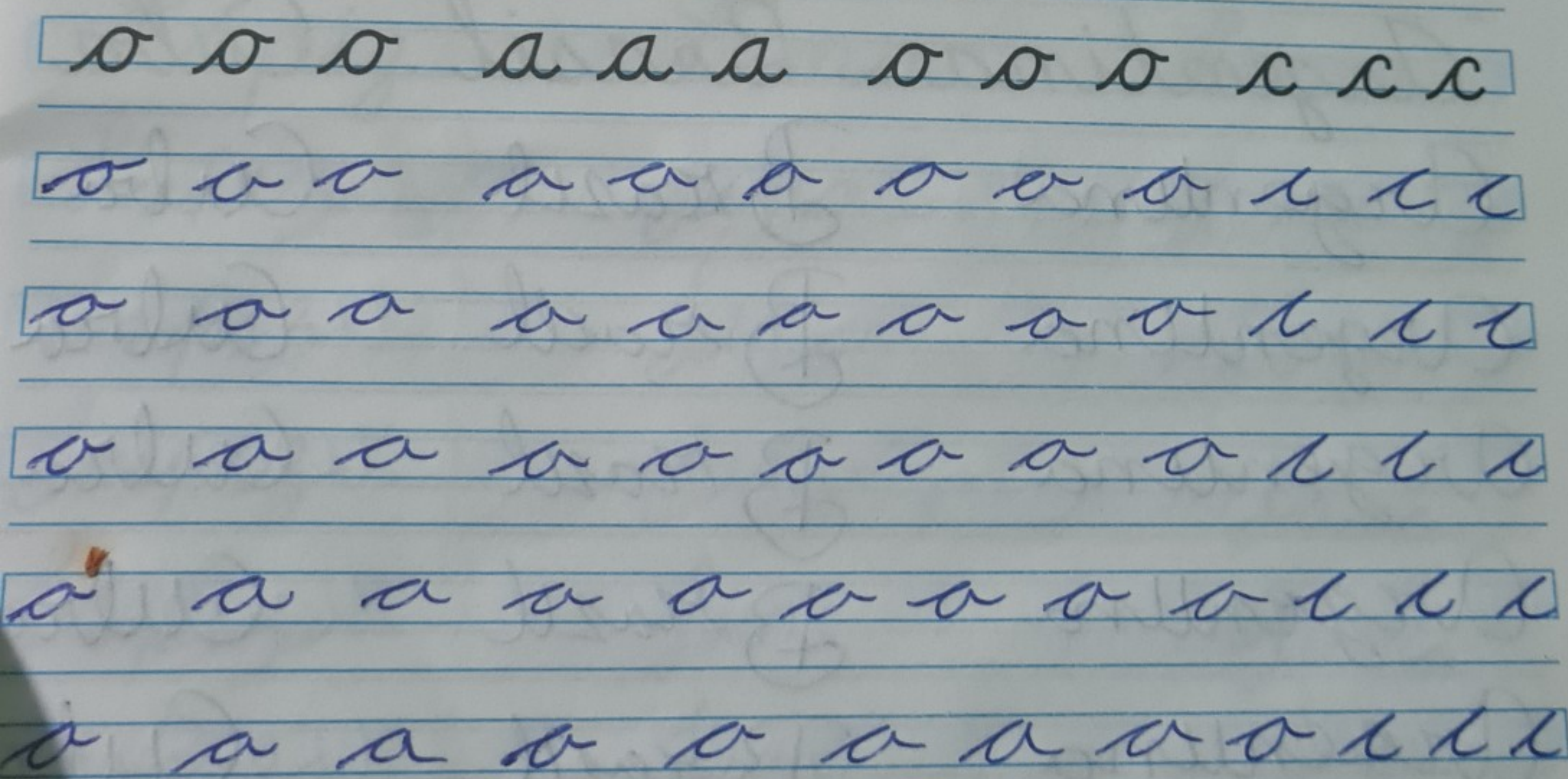
Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

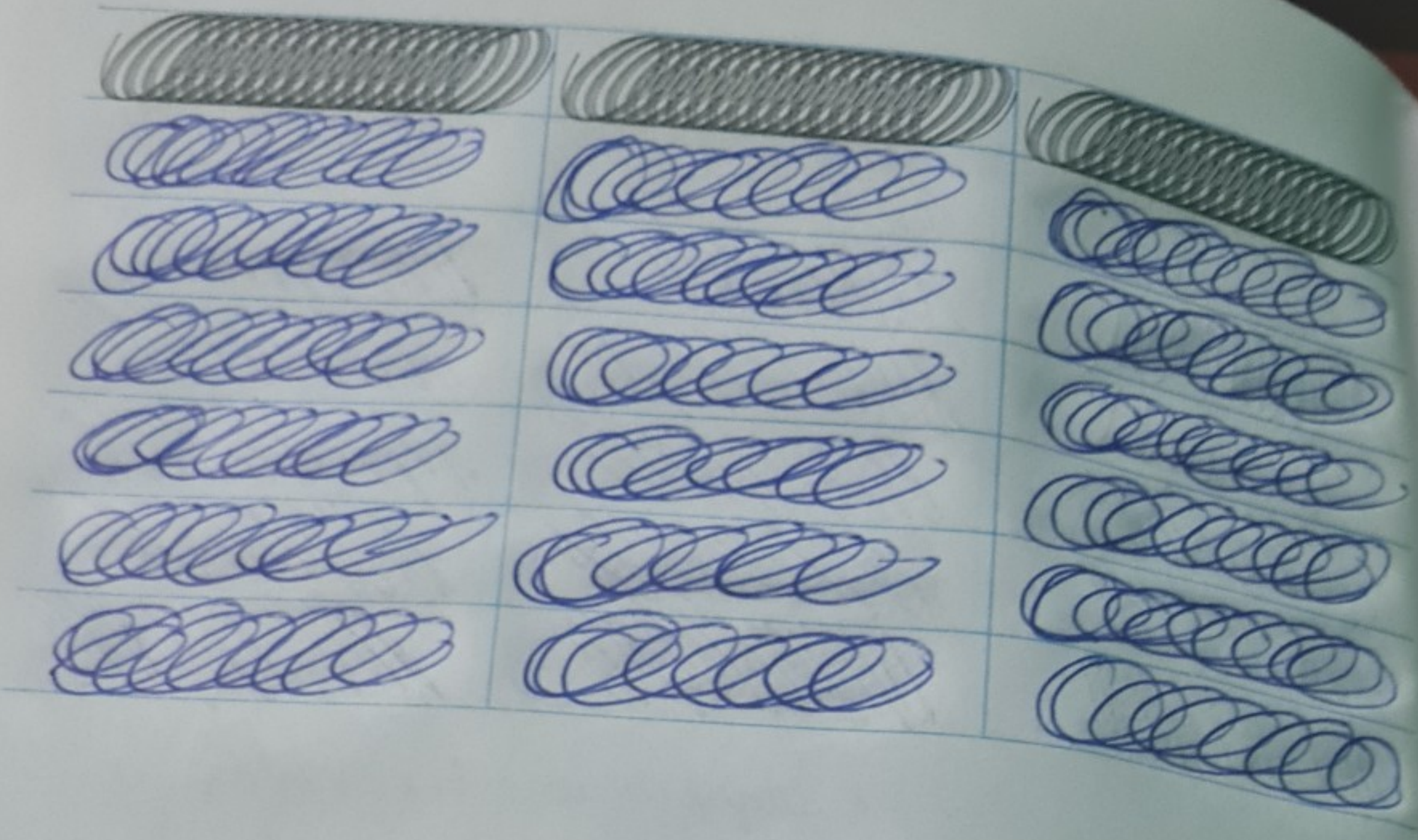
normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado
 varias veces esas palabras.



Para llegar a adquirir una buena letra
se requiere constante estudio y practica.



El tiempo
que en ese período
estimulando siempre la p



☐ La
☐ La
☐ La
☐ La
☐ La
☐ La

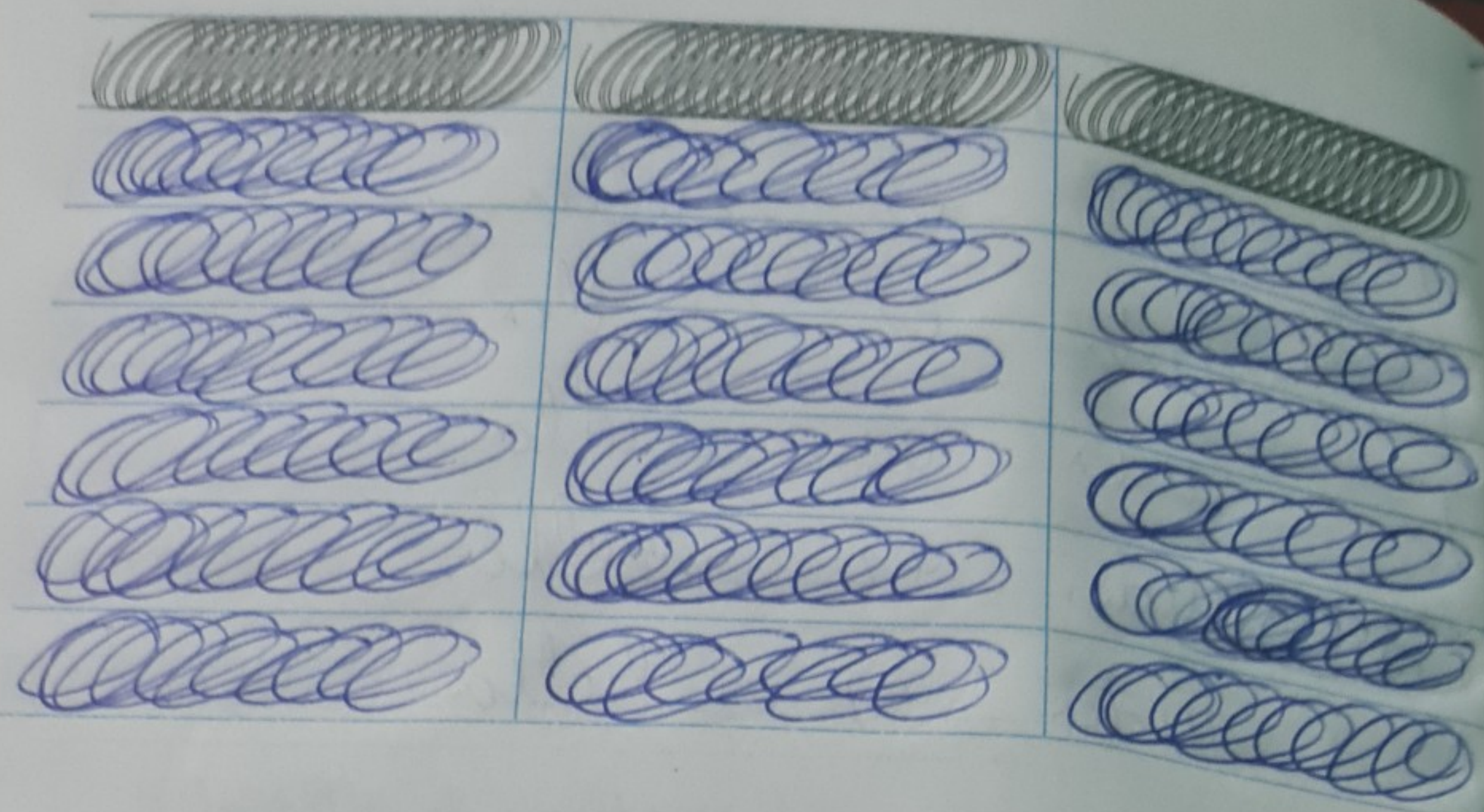
☐ Argentina	Brasil	Cuba
☐ Argentina	Brasil	Cuba
☐ Argentina	Brasil	Cuba
☐ Argentina	Brasil	Cuba
☐ Argentina	Brasil	Cuba
☐ Argentina	Brasil	Cuba

☐ o
☐ f
☐ o
☐ o
☐ o
☐ o
☐ o

La vida es bella.
La vida es bella
La vida es bella
La vida es bella
La vida es bella
La vida es bella

Caligrafia Monza es un cuaderno de caligrafia
práctica y como tal debe considerarse y estudiarse

Lápiz	Lino	Lona
Lapiz	Lino	Lana
Lapiz	Lino	Lona
Lapiz	Lino	Lana
Lapiz	Lino	Lana
Lapiz	Lino	Lana



Juan	Ignacio	Susana
Juan	Ignacio	Susana
Juan	Ignacio	Susana
Juan	Ignacio	Susana
Juan	Ignacio	Susana
Juan	Ignacio	Susana

Debemos amar mucho.

Debemos amar mucho

Debemos amar mucho

Debemos amar mucho

Debemos amar mucho

Debemos amar mucho

El estudio sin la práctica o la práctica sin el estudio, darán mediocres resultados. No descuides ni uno ni la otra.

muchacho muñeco macho

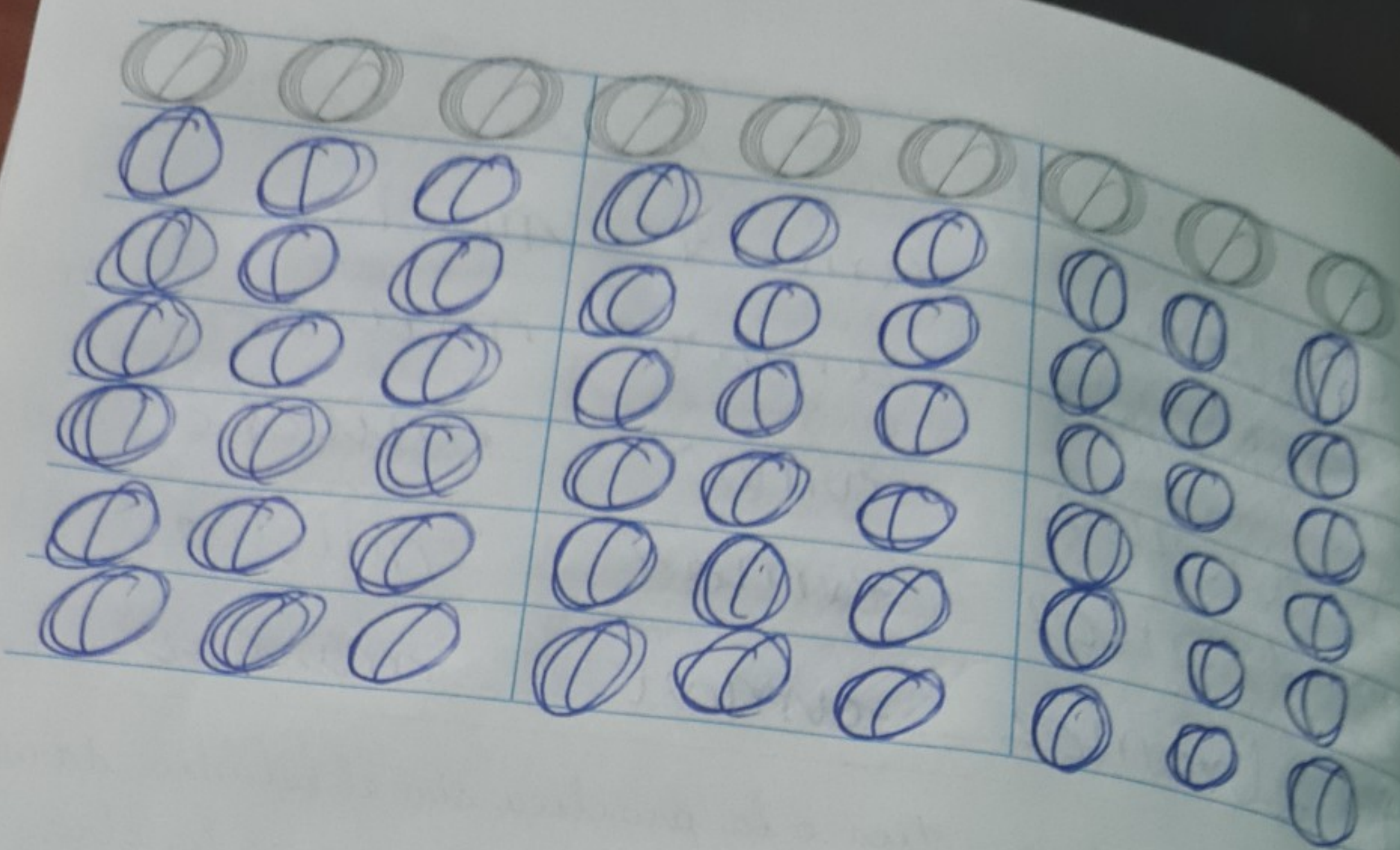
muchacho muñeco macho

muchacho muñeco macho

muchacho muñeco macho

muchacho muñeco macho

muchacho muñeco macho



Enrique	Leonor	Liliana
Enrique	Leonor	Liliana
Enrique	Leonor	Liliana
Enrique	Leonor	Liliana
Enrique	Leonor	Liliana
Enrique	Leonor	Liliana

El sol sale muy temprano.

El sol sale muy temprano

El col sule muy temprano

El sol sale muy temprano

El tal sale muy temprano

El col sale muy lampiño

pavor payaso pecera

рабочий французский ресурс

Parvor Razuro Reseta

parvon Raryno Kelera

Равот Рагуно Ресурс

parvo7 payaro peera

Un(a) representante por grupo.
Un líder o lideresa de las distintas comisiones que sean necesarias.
Artículo 9°. Tiempo de duración de un Gobierno Escolar.
El tiempo de duración de un gobierno escolar será de un año lectivo
que en ese periodo se fortalezcan los valores democráticos que permeen
estimulando siempre la participación de todos y todas las estudiantes.

Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura
Escritura	Escritura	Escritura

Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena
Ecuador	Franklin	Ballena

Escritura
Escritura
Escritura
Escritura
Escritura
Escritura

El adquirir la escritura
será fácil o difícil

escribir
escribir
escribir
escribir
escribir
escribir

10256 4

0g

FILLERS

Escríbenos

GuerraPsiquica.com

ESCRIBE correctamente.

Escrebe tarredadamente

Escrebre tarredadamente

Escrebo correcaamente

Esroube tarredadamente

El adquirir buen estilo de letra por movimiento muscular puede ser fácil o difícil, rápido o tardío, posible o imposible, según la mentalidad del maestro y del discípulo.

escribí, escribo, escribiré

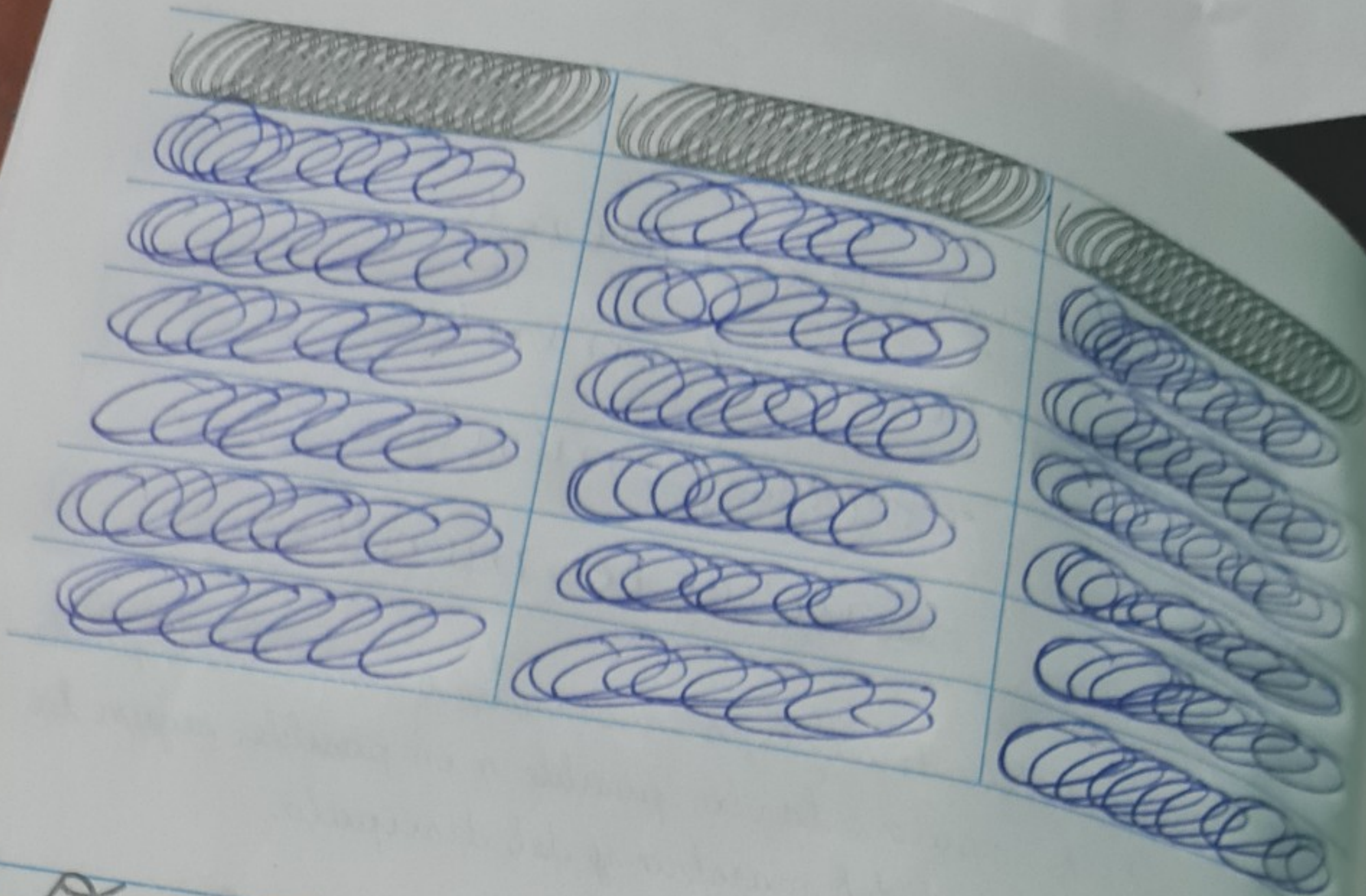
escribr escribro esculure

escribr escrito esculure

escribr esroulo esculure

escribr esculo esculure

escribr escullo esculure



☐ Dario	Daro	Dionisia
☐ Daruo	Daro	Dionisia
☐ Daruo	Paro	Dionisia
☐ Daruo	Daro	Dionisia
☐ Daruo	Daro	Dionisia
☐ Daruo	Daro	Dionisia

Siembra y recogerás.

Siembra y recogeras

Siembra y recogeron

Siembra y recogeron

Siembra y recogeron

La rapidez reviste tanta importancia en la enseñanza de la caligrafía que debe tomarse muy en cuenta en todos los ejercicios hasta llegar a acostumbrarse a la rapidez adecuada. La demasiada rapidez es tan perjudicial como la lentitud. La rapidez adecuada da por resultado un trazo robusto y desenvuelto.

La paz es necesaria.

La paz es necesaria

La paz es necesaria

La paz es necesaria

La paz es necesaria

La paz es necesaria