**3.5. CRITERIO DE INCLUSION.**

Familiares.

los tomamos en cuenta tanto como mujeres y hombres porque ellos son parte de la formación de los niños y jóvenes también el tema excogito lo tienen muy amplio o claro y tienen el tiempo para poder ayudarnos a darle una solución sobre el problema.

AMIGOS.

Los amigos: Son amigos de sexo masculino y femenino edad entre 15 a 18 y no proporcionaron sus conocimientos sobre el estudio que no es bueno dejarlo ya que perdemos oportunidades y mal agradecemos las oportunidades que nos dan nuestros padres y en si los amigos nos proporcionan buenos momentos y situaciones divertidas, apoyo en circunstancias adversas, con lo económico confianza y consejos a tener una vida más social y activa, ayuda a tener una serie de conocimientos más avanzada ayuda a tener una actitud más positiva sin importar las diferencias, no existió una actitud de indiferencia, me ayudó a tener autoestima personal entre muchas cosas más.

CONOCIDOS. Entrevistamos a las personas conocías porque se nos facilita comunicarnos con ellos y también teniendo confianza y a la vez es más fácil se nos facilita preguntarles porque tenemos una buena relación con las personas y pues podemos comentarle un poco sobre el tema y qué es lo que piensan sobre las preguntas que les vamos a plantear.

MAESTROS.

Nos podrían ayudar dándonos bastantes conocimientos acerca del porque muchos de los estudiantes no le dan importancia necesaria a sus clases y buscan diferentes tipos de alternativas para dejar el estudio ya que los maestros de grados primarios pueden ayudar a generaciones futuras en darles charlas motivacionales y decirle sobre la importancia del estudio y las consecuencias de dejarlo ya que son el futuro del país, teniendo en cuenta en maestros de genero variado masculino y femenino en edad de 30 a 50 años.

EX­-COMPAÑEROS.

A los ex compañeros le preguntamos porque ellos bien saben o conocen poco el tema y que también están estudiando y tienen un mejor visto con respecto a los cuestionarios que también sería una idea preguntarles porque cada persona tiene diferente mentalidad sobre cosas que se le plantean y también tomando en cuenta las edades necesarias para para preguntarles.

**3.6. CRITERIO DE EXCLUSION**

FAMILIARES.

No tomaremos en cuenta a los niños o ancianos que no tienen conocimiento sobre el tema y algunos que no tienen tiempo para poder hacerles las preguntas o ayudarnos.

CONOCIDOS

Que viven lejos, que tengas problemas mentales o problemas a la hora de responder a los cuestionarios.

EX­-COMPAÑEROS

Que viven lejos de nuestros alcances y también a los que no pueden responder a los cuestionarios o que tengas problemas mentales.

AMIGOS

Que no sean fiables o confiables sus respuestas, ya que por la reputación que se considera acerca de ellos, se llega deducir que la respuesta sea errónea.

MAESTROS

En el caso de algunos maestros aún no tiene la experiencia necesaria para hacernos saber sus conocimientos y por su corta edad, en el caso de los que tienen una edad avanzada no serán tomados en cuenta debido a que las necesidades con cada generación tienen una variante o necesidad diferente.

**3.7. TÉCNICA, MÉTODO E INSTRUMENTO UTILIZADO**

Las técnicas que utilizaremos son las siguientes:

* La entrevista

Es una conversación con alguien que está implicado en el tema que estamos investigando. También se utilizará el trabajo de campo en este método. Para realizar con éxito una entrevista es necesario seguir algunas pautas:

* 1. Estar informado previamente del tema
  2. Preparar una guía de preguntas
  3. Explicar claramente a la persona entrevistada para qué se utilizará la información que nos dé.
  4. Entablar una relación amable y de confianza.
  5. Mostrar interés con nuestra postura, nuestra actitud y nuestros gestos
  6. No interrumpir a la persona entrevistada durante sus respuestas.
  7. Grabar la entrevista, siempre que ella lo permita.
  8. Encuesta

Este método que consiste en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones, actitud eso sugerencias. También en este método se estará realizando el trabajo de gabinete a las personas involucradas en este proyecto.

Se utiliza para recolectar información entre nuestra comunidad, para que la información obtenida sea eficaz, obteniendo información más completa y profunda, además presentar la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles.

* Encuesta

Este método consiste en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones, actitud eso sugerencias. Se utiliza este método ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.

* Trabajo de gabinete

Es todo trabajo que se puede realizar en la casa o en el círculo de estudio, sin salir al exterior. Por ejemplo: revisar encuestas, examinar datos, leer información relacionada con lo investigado, redactar los informes, etc.

Se utiliza esta técnica ya que es la continuación y culminación lógica e indispensable del trabajo de campo, y el que permite llegar a hacer una valoración precisa y adecuada.

* Trabajo de campo

Consiste en la salida para recoger información. Fundamentalmente se realiza a través de la observación, entrevistas y cuestionarios.

Se utiliza está técnica ya que permite aporta informaciones locales, ayudando a contextualizar los conflictos dentro de realidades sociales y culturales más amplias.