

Ana Villatoro
Cuarto Magisterio
Ortografía
Página 156 ala 160

Monosílabos

Consideraciones previas

Los monosílabos, es decir, las palabras con una sola sílaba, por regla general no llevan tilde: *bien*, *mal*, *can*, *que*, *gran*, *fui*, *luz*, *gas*, *pez*, *quien*, *flan*.

La Ortografía de la Academia de 2010 estableció una nueva pauta para determinadas palabras que hasta entonces podían ser pronunciadas como monosílabos o como bisílabos. La nueva normativa es considerar monosílabos a efectos del acento ortográfico. Son palabras como *erie*, *truhan*, *quien*, *Rapun*, *pion*, *Sion*, *rio*, *fio*, etc., que vimos en la unidad anterior, y que se escriben obligatoriamente sin tilde.

Y así se le ~~ordenaba~~

pan, fue, vió, sol

Tú dí lo que quieras; pero no vi a tu prima.

Escribe »

Resolv

Los monosílabos no llevan tilde: *no*, *que*, *tú*, *zinc*, *sol*. Se exceptúan los casos de la tilde diacrítica, que permite diferenciar en la escritura palabras de igual forma, pero distinto significado, una de ellas tónica, con tilde, y la otra atona, sin ella.

Tilde diacrítica en los monosílabos

Con tilde	Sin tilde
<i>él</i> : pronombre personal: <i>Sol</i> cuando <i>él</i> llegó	<i>el</i> : artículo: <i>El</i> carro no frenó
<i>tú</i> : pronombre personal: <i>Siempre</i> ganas <i>tú</i>	<i>tu</i> : posesivo: <i>Voy</i> con <i>tu</i> carro
<i>mí</i> : pronombre personal: <i>Me</i> lo dijo a <i>mí</i>	<i>mi</i> : posesivo o sustantivo: <i>Mi</i> lápiz. <i>La</i> nota <i>mi</i>

Práctica » Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

¿Llegó algo para mí/mi? No creo que él/el haya llegado en tren.

Que él/el gane tanto no me extraña; trabaja más que tu/tú.

Creo que mí/mi tío llegó con tú/tu papá.

En él/el hotel no encontré a tú/tu familia.

El/Él que quiera visitar mí/mi casa, que venga.

Puede que a él/el no le importe; a mí/mi sí.

mí, el

él, tú

mi, tu

el, tu

El, mi

él, mí

Am Villatoro

té: sustantivo: Tomaré una taza de té. Vis té tu plantación de té. Todos los té me gustan	te: pronombre personal: Julio te quiere y te respeta
más: adverbio, adjetivo o pronombre: No leo más. Luis es más alto que tú	mas: conjunción adversativa: Iré al cine, mas no contigo
sí: adverbio de afirmación, pronombre o sustantivo: Hoy sí saldremos. Se la queda para sí. Voté el sí	si: conjunción o sustantivo: Si viene, le recibiremos. La séptima nota de la escala musical es si

Práctica: Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

Si/Sí quieres aprobar tendrás que estudiar más/mas.
Te aconsejo que tomes este té/te: creo que té/te gustará.
Estaré allí, si/sí, aunque tenga que madrugar.
Ya tengo el sí/sí de mi padre por sí/el mi madre dice que no.
Se enfadó mucho, más/mas no se atrevió a decir ni mu.
No saldremos más/mas con él, mas/mas sí/sí le ayudaremos.

si, más
té, te
sí
sí, si
mas
mas, mas, si

dé: de dar: Dé un beso a la niña	de: preposición: Le regalé un reloj de oro
se: de ser o de saber. Sé comprensivo con ellos. No sé que quiere	es: pronombre, con distintos valores: Se compró un bollo. ¿Se lo dijiste? Se quejó. Se vende

Práctica: Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

Mi hermano no quiere que le dé/dé consejos, quiere dinero.
No se/se bien lo que dijo, pero no creo que se/se retire.
Se/Sé bueno con él y verás como se/se comporta mejor.

de
se, se
se, se

Monosílabos en los que no se emplea la tilde diacrítica

Hay palabras de igual forma y distinto significado en las que no se emplea la tilde diacrítica porque son siempre tónicas, como *di* (de decir o de dar); *ve* (de ver o de ir); *fue* y *fui* (de ir o de ser); *sal* (de salir) o el sustantivo. Todas estas palabras se escriben siempre **sin tilde**.

Tilde diacrítica en los interrogativos y exclamativos

La tilde diacrítica, como ya hemos visto, **sirve para diferenciar en la escritura palabras de igual forma, pero distinto significado**, como ocurre con los interrogativos y exclamativos, opuestos entre sí por ser unos tónicos (¿Qué piensas?) y otros átonos (Se lo que piensas).

Después de leer

¿Quién llamó? ¿Qué quería Juan? ¿Cómo llegó?
Juan venga tarde no entraré. Quiero que te vayas. Lo hará como quiera.

Escribe:

Ana Villatoro



Son tónicas y llevan tilde todos los interrogativos y exclamativos: **qué, cuál, cuáles, quién, quiénes, cómo, cuán, cuándo, cuánto(a), cuántos(as), dónde, adónde**, tanto en frases interrogativas y exclamativas directas como indirectas (con verbo explícito o sin él).

qué: ¿Qué quieres hacer? ¡Qué cuadro tan bonito! Le pregunté qué estaba haciendo.

cuál(es): ¿Cuál te gusta más? ¿Con cuáles de estos trajes te quedas? Si me dices cuál prefieres, te lo conseguiré.

quién(es): ¿Quiénes son estos caballeros? Dime quién o quiénes asistirán al acto.

cómo: Niño, ¿cómo te llamas? No sé cómo reaccionará si se lo cuenta. ¡Cómo llovía esta mañana!

cuán: ¡Cuán hermosa es tu casa! No te imaginas cuán desgraciado se siente.

cuándo: ¿Cuándo vendrás? ¿Cuándo se habrá visto llover tanto? Dime cuándo podrás venir.

cuánto(s): ¿Cuánto dinero te queda? ¿Cuánto me alegro de verla! ¿Cuántas veces

cuántos(as): me lo preguntaste? ¿Cuántos amigos han venido? Me interesa saber cuánto cuesta este carro.

dónde: ¿Dónde nos vemos hoy? ¿Adónde te diriges? Dime dónde quieres ir esta tarde.

adónde: No tengo adónde ir. Mira a dónde fue a parar el balón!

Precedidos por preposición: Los interrogativos y exclamativos pueden ir precedidos por una preposición sin dejar de ser tónicos ni de escribirse con tilde. Veamos algunos ejemplos:

¿Por dónde has estado, Joaquín?

¿A quién se le ocurre salir con este aguacero!

¿Con quiénes irás a la fiesta?

¿Con cuáles te quedas?

¿Con qué ilusión está trabajando!

¿Por qué dijiste semejante disparate?

Práctica 1: Escribe la alternativa correcta.

¿Cuándo/Cuando volverá! ¿Cuánto/Cuanto le quiero!

¿Qué/Que importa que no haya llegado a tiempo?

¿Cuál/Cual es su canción favorita?

Hay que ver cuánto/cuanto ha crecido el niño.

Le preocupa cómo/cómo encontrar un buen trabajo.

¿Cómo/Como viniste? Como/Cómo siempre, en taxi.

¿Cuán/Cuán gritan esos malditos! Dígame qué/cuál quieren.

Como/Cómo lloraba el niño ayer! Qué/Que pena me dio!

¿Adónde/Adónde se dirige usted? ¿Quién/Quien le acompaña?

Quería saber qué/qué autobús le llevaría al centro.

¿Cuánto/Cuanto mejor sería que regresaras!

Pregúntele cuál/cual de las dos fincas prefiere.

Te lo contará el cuando/cuándo llegue; pero ¿cuándo/cuando?

¿Qué/Que no sabes qué/qué lección llevas para mañana?

Que/Qué idea tan excelente! ¿quién/quien la propuso?

Cuando, Cuanto

que

Cual

Cuanto

Cómo

Como, como

Cuán, Qué

Como, Qué

Adónde, Quien

que

Cuanto

cual

Cuando, cuando

que, que

Qué, quien

Ana Villabazo

Aún y aun

¿Aún o aun?

Aún no hemos terminado. Aún me quedan algunos pesos.
Aun los niños lo saben. Ella supo que entré en casa, aun dormida.

Escribe:

¿Aún o aun?

El adverbio **aún** lleva tilde cuando puede sustituirse por **todavía** sin alterar el sentido de la frase.
Aún me emociona entrar aquí. No hemos llegado aún.
No lleva tilde cuando se usa con el significado de hasta, también, incluso o ni siquiera. No tienen
televisor, ni aun radio, ni leen los invitados y aun los no invitados. Tampoco lleva tilde la locu-
ción conjuntiva **aun cuando**. Haré lo que dije, aun cuando nadie me crea. Siguió con el discurso,
aun cuando pocas escuchaban.

Práctica: Escribe la alternativa correcta.

Esta película gusta a los pequeños y aún/aun a los mayores.
Me parece que aun/aún es temprano para saber qué ocurre.
El tren de las nueve no ha llegado aún/aun.
Begoña no se ha recuperado aún/aun de la lesión que sufrió.
Ella se considera ofendida y aun/aún agraviada.
Asistiré a la reunión aún cuando/aun cuando sirva de poco.

aún
aún
aún
aún
aún
aún cuando

Supresión de la tilde en los demostrativos

La Ortografía académica de 2010 suprime la obligatoriedad que existía de escribir con tilde los pronombres este, ese y aquel, con sus femeninos y plurales, en los casos en que existiera riesgo de ambigüedad en la oración.

Por tanto, en la actualidad, este, ese, aquel, esta, esa, aquella, estos, esos, aquellos y estas, esas, aquellas se escribirán sin tilde, igual que las formas neutras esto, eso, aquello, que no la llevaban.

El caso de solo y la conjunción disyuntiva o

La palabra solo nunca lleva tilde. Hasta ahora no llevaba tilde ni como adjetivo (A Luis le gusta estar solo) ni como adverbio (Solo descansa el domingo), salvo cuando en un mismo enunciado pudiera existir ambigüedad; caso en que se tildaba el adverbio. La Academia interpreta ahora que la posible ambigüedad se resuelve casi siempre por el contexto o, en todo caso, empleando pronombres (solamente o únicamente) en el caso del adverbio solo. Por tanto, la palabra solo nunca llevará tilde, ni siquiera cuando haya doble interpretación.

Asimismo la Academia suprime la tilde de la conjunción disyuntiva o entre números: 5 o 6.

Ana Villatoro

Almuerzo

Escribe la opción u opciones que se ajustan al sentido de cada oración.

- *Necesito **más/mas** dinero; ¿de **dónde/donde** sacarlo?
- ¿Quieres tomar **te/té** o **te/té** esperas hasta que esté el café?
- Tú/Tu** deberías venir siempre con **tu/tú** guitarra.
- Se/Se** de buena fuente que el entrenador **sé/se** fijó en ti.
- ¿**Qué/Que** pretendes, que sea yo quien te **dé/de** clase?
- ¿**Quien/Quién** pudiera recobrar la juventud!
- ¿Ha visto usted **qué/que** bien le sienta **este/éste** chaleco?
- Sí/Si** el premio es todo para **él/el**, se lo ha ganado.
- Cuanto/Cuanto** nos hubiera gustado conocer a tu primo!
- ¿**Qué/Que** quiere Fernando, **que/qué** le acompañemos?
- El paquete que esperas no ha llegado **aún/aun**.
- Quien/Quién** menos te imaginas es **quien/quién** ha llegado.
- Cómo/Como** llovía **cuando/cuándo** llegó el avión!
- En **qué/qué** lo estamos; ¿por **que/qué** lo hiciste?
- ¿**Qué/Que** no sabes donde estuve? **Dónde/Donde** siempre.
- No **sé/se** ni **cuándo/cuando** ni **cómo/como** podré devolvértelo.
- "Dime con **quién/quien** andas y te diré **quién/quien** eres".
- Aún/Aun** los más chicos serán admitidos en el salón.
- El joven siguió peleando **aun/aún** lesionado.
- ¿**Cuál/Cual** es mi puesto? Dígame **dónde/donde** me siento.
- ¿**Adónde/Adonde** vas? Era aquí **adonde/adónde** yo iba.
- Llamé intensamente a la puerta, **más/mas** no me oyeron.
- ***Más/Mas** vale pájaro en mano **que/qué** ciento volando".
- ¿**Quién/Quien** lo diría! ¿**Que/Qué** casa tan grande tienes!
- ¡Mira **que/qué** fácil resultó! ¿**Quien/Quien** lo iba a decir!

más, dónde
 té, te
 tú, tu
 se, se
 que, de
 quien
 que, este
 sí, él
 cuanto
 que, que
 aún
 quien, quien
 como, cuando
 que, que
 tú, donde
 sé, cuando, cómo
 quien, quien
 aún
 cuál, dónde
 Adónde, donde
 mas
 Más, que
 Quien, que
 que, Quien

¿Qué tal lo has hecho? Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____	Respuestas correctas: _____	Porcentaje de aciertos: _____
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.
