

Uso de la r y del dígrafo rr (fonema /rr/): Uso de la d, t y z al final de palabra

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra r o con el dígrafo rr.

La r tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de b, c, d, f, g, k, p y t: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La r tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *rama, rey, rito, rosál, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, horra, alrededor*.

El dígrafo rr tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

*habla
-reyes-*

Uso de la r y del dígrafo rr (fonema /rr/)

Se escriben con r:

Observa y deduce

rabiar, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras:»

Regla 1

En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se reunió con reapidez para estudiar al reivel.

Hubo un gran revuelo según el reporte policial.

Este hombre no tiene remedio: sigue tan remitigado.

Al cabo de un reato, el enfermo recobró la consciencia.

*reunio, rapidez, nivel
revuelto, reporte
remedio, remigado
rato, recibo*

Observa y deduce

alrededor, enredadera, israelí, exrelojero

Escribe otras:»

Regla 2

Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente l, n o s): *enredo, honradez, enrocar, enrollar, israelítico*.

Práctica 3» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al Y ededor de las seis cuando llegó el is Y aelita.

La sin Y azón del defensor hizo son Y ojar se a la defendida.

Han prohibido fumar aquí porque se en Y arece el aire.

A Federico le gustan mucho los pantalones mil Y ajas.

Me parece un hombre muy hon Y ado el Y epresentante.

Pepe se en Y oló en el ejército para en Y iquecerse.

abededor, maclita
rajon, convegar
madace
andruen
(m) hñacado
ado, enriquecer

Se escriben con el diágrafo rr:

Observa y deduce: corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras »

Regla 3 Cuando este fonema va en posición intervocálica: borrado, cerro, parra, barro, tierra, puero, arrugar, terror.

Práctica 4» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un e rr or no ponerme al co rr iente de lo ocu rr ido.

Toda la co rr espondencia se envía por co rr eo elect rr ónico.

La de rr ota del equipo de básquet rr itó mucho al entrenador.

Sonia ha a rr aigado aquí; ha a rr endado una casa.

Se p rr odujo un co rr imiento de tie rr as en el a rr ecife.

error, corriente
correspondencia, correo
derrota, rutio
arraigado, arrancado
produjo, corrimiento

Observa y deduce: biorritmo (bio + ritmo), bajo relieve (bajo + relieve)

Escribe otras »

Regla 4 En las voces prefijadas y compuestas se escribe rr si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por r: al rr relieve, rr uprarrenal, rr autorretrato, rr antirrábico, rr contrarrelaj.

Práctica 5» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un mani rr oto, por eso está en banca rr ota.

El vice rr ector dejó su sombrero en el guarda rr opa.

El comportamiento de Elías fue el hazme rr eír de la clase.

He admirado mucho el auto rr etrato de Van Gogh.

manirroto, bancarrota
vicector, guardarropa
hazme reír
autorretrato

Observa y deduce

hiperreal (hiper + real), superrancho (super + rancho)

Escribe »

Regla

En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en *r* y el segundo comienza también por *r*: *superficio*, *interrelación*, *interrelación*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiperrealista: de realismo exacto realista.

La cooperación interregional es un elemento clave.

En el filme había un ratoncito y un superlatón malo.

Andrea es una muchacha hiperintelectual.

Estos dos grupos humanos deben interrelacionarse más.

hiperrealista, exacto
interregional
superlatón
hiperintelectual
interrelaciona

Uso de *d*, *t* y *z* al final de palabra

Se escriben con *d* final:

Observa y deduce

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »

Regla

Se escriben con *d* final las palabras que en plural dan la terminación *-des*: amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades).

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

Pinta esa pared de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

Me une una gran amistad con la hermana.

De las muchas virtudes que tiene, destaca su honradez.

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

Tiene gran habilidad para reparar la red de pescar.

red, redes
paredes, pared
publicidad
hermandad
virtudes, honradez
claridad, red
habilidad, red

Nota

También se usa la *d* al final de la segunda persona del plural de los imperativos (*acercad, volved, partid*) para la forma *vosotros*, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían *acercuen, vuelvan, partan*.

Se escriben con t: _____

Observa y deduce

atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras » _____

Regla 1

Delante de **m, n y l**: **aritmética**, **etnografía**, **etnología**, **atlas**. Excepciones: **atlétre**, **cadmlá**, **admonición** y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos **admirar**, **administrar** y **admitir**.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El atleta participará en las pruebas de decatlón.

El doctor observó aritmia en las contracciones del corazón.

La condiciones atmosféricas eran adversas para navegar.

Si faltó a la oficina, mi atlátre se ocupará de ese asunto.

Tengo que admitir que Eva es buena con la aritmética.

atletas, decatlon

aritmia

atmosferica

atlátre

admitir, aritmética

Observa y deduce

tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras » _____

Regla 2

El grupo **tl** de palabras del náhuatl que se usan en México: **tlapalería**, **tlaconete**, **cenzonite**, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan **tl** proceden del náhuatl.

La voz náhuatl tl se refiere a la lengua de los nahuas.

En una tlapalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz tlachique quiere decir 'jugo de maguey'.

tlaconete en náhuatl significa 'caracol de tierra'.

tlachiquatl

tlapaleria

tlachique

tlaconete, tlachiquatl

Palabras con **t** final

<u>absit</u>	<u>accésit</u>	<u>acimut</u>
<u>boicot</u>	<u>cenit, cérit o zenit</u>	<u>cheviot</u>
<u>complot</u>	<u>criquet</u>	<u>déficit</u>
<u>fagot</u>	<u>mamut</u>	<u>soviet o sóviet</u>
<u>superávit</u>	<u>tránsat</u>	<u>sprint</u>

No llevan **t** final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban **t** final: **carne** (no *carnet), **tique** (no *ticket), excepto **bufé** o **bufet**, que admite ambas.

Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe ze, transear z críque z, mamu z accés z, fago z défil z, ceni z, chevia z, boico z

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.

Se escriben con **z** final:

Observa y completa

actriz (actrices), cicatriz (cicatrices), voraz (voraces), coz (cozes)

Escribe otras »

Rege

Las palabras cuyo plural da la terminación **-ces**: albornoz (albornoces), hoz (hoces), portavoz (portavoces), arroz (arrozces).

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alifere z se presentó ante la tropa con altive z.

La emperatri z tuvo la desfachate z de ir con disfra z.

Jugando al ajedre z Julio es muy perspicaz z.

El capata z de obras demostró ser capaz z y muy tenaz z.

Lo que afirma la instituti z es una verdadera sande z.

El aprendi z es muy previsor y sagaz z.

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces

dieces

rigideces

lucos

deslices

ñoñeces

matices

voces

avestruces

tapices

pequeñeces

narices

alifere - alifere
desfachate - desfachate
perspicaz - perspicaz
capaz - capaz
tenaz - tenaz
sandé - sandé
sagaz - sagaz

matiz
voz
avestruz
tapiz
pequeñez
nariz

Autoevaluación

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

Por favor, vuelve x a casa al xedor de las doce.

Alejandro a admite que está a administrando mal.

En la prueba contra xeloj, Julio ganó al sprint t.

En uejaré el jardín y plantaré en uedaderas.

Lo conseguido por la a tleta es un super uécor.

Este is xael cosecha sus ajos y los en uistra.

Aquella uegularidad me causó gran uritación.

Llama x un tadiotaxi e x a comprar un a tlas a Braulio.

En el departamento instalaré una ce yadura anti xobo.

El te xemoto se dejó sentir también en el te xaplén.

El inte xogador planteó más de una inte xogante.

Necesitaba tenazas y las compró en una tlapalería.

La crítica que hizo fue morda u y uepugnante.

La estreche s de miras y escase u de medios lo agobia.

Tu prima En xiqueta se en xiqueció con su negocio.

sever, alrededor
admite, administrando
sprint, contrareloj
envejecer, enredadera
allí, superesaca
oración, empuje
irregularidad, irritación
ir, aler, llamar
coradura, amonito
temple, tenaplen
interrogador, interregente
flapalencia
morda, depugnante
estrecho, escasez
enquetes, enquecer

¿Qué tal lo has hecho? Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____ Respuestas correctas: _____ Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.

