

Colegio Científico Montessori

Grado: Quinto bachillerato

Profesora: Isabel Cabrera

Materia: Seminario

Tema

Metodología

Alumno: Luis Diego José Gómez Ramírez

Orlando Andrés Pérez de león

Alan Williams Magdaleno Gonzáles Chávez

Loida Eunice Teresa Cax Xinico

Herber Jovany Quezada Ralón

Santiago Andrés Pinto Hernández

Astrid Flor De Marina Cuxulic Julajuj

William David Lec López

Fecha

9/06/2022

III. METODOLOGÍA

¿Cómo las familias del barrio del Carmen lograron salir adelante y motivaron a sus hijos para que no abandonaran sus estudios en tiempos de pandemia?

3.1. Descripción del caso:

A consecuencia de la pandemia que Covid – 19, en marzo del año 2,020, en nuestro país fueron suspendidas las clases presenciales por lo que todos los niños dejaron de ir a las escuelas presencialmente y algunos niños siguieron en clases virtuales, no teniendo explicaciones, contacto con maestros y había papás que tuvieron que ser maestros para sus hijos, para que pudieran entender las tareas que se les dejaban, teniendo una educación a distancia.

Se volvió un caos para los papás ya que al no ser maestros les costaba explicarles a sus hijos las tareas y contenidos que se les envían, y los niños cada vez se perdían más de sus estudios, hubo niños que abandonaron sus estudios por esta razón, y perdían el tiempo haciendo otras actividades.

Para no haber tenido problemas con los estudios lo ideal hubiera sido que cada establecimiento educativo, hogares de los estudiantes y maestros, contaran con internet y aparatos electrónicos como computadoras, tablets o un teléfono celular para que los maestros pudieran impartir las clases de forma virtual y que los estudiantes se conectaran a las clases para no perder explicaciones y así seguir con el contacto necesario para no suspender el proceso de aprendizaje.