

Arturo Adriano Abu Antonio / 4to admman

Consideraciones previas sobre el fonema /rr/

En español, el fonema /rr/ puede aparecer representado con la letra *r* o con el dígrafo *rr*.

Domana

La *r* tiene un sonido vibrante simple:

- entre vocales (*arena, coro, paro*);
- al final de sílaba (*parte, tortilla, cortés*);
- después de *b, c, d, f, g, k, p* y *t*: *bravo, crédito, drama, frito, grupo, krausismo, prado, trueno*.

La *r* tiene un sonido vibrante múltiple:

- al principio de palabra: *ramo, refr, rito, rosal, ruido*;
- detrás de consonante que pertenezca a sílaba distinta: *israelita, honra, alrededor*.

El dígrafo *rr* tiene sonido vibrante múltiple entre vocales: *barra, perro, cierre*.

3

Uso de la *r* y del dígrafo *rr* (fonema /rr/)

Se escriben con *r*: _____

Observa y deduce

*r*abiar, recaudo, rincón, rotura, Rusia

Escribe otras »: _____

Regla

1

En posición inicial de palabra: *radio, receta, risueño, rodeo, rumbo*.

Práctica »: Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El equipo se *r*eunió con *r*apidez para estudiar al *r*ival.

Hubo un gran *r*evuelo según el *r*eporte policial.

Este hombre no tiene *r*emedio: sigue tan *r*emilgado.

Al cabo de un *r*ato, el enfermo *r*ecobró la consciencia.

reunio, rival

reparte

remedio, remilgado

recobro, rato

Observa y deduce

*r*alrededor, *r*enredadera, *r*israelí, *r*exrelojero

Escribe otras »: _____

Regla

2

Detrás de consonante perteneciente a la sílaba anterior (normalmente *l, n* o *s*): *enreda, honra-dez, enrocar, enrollar, israelítico*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Serían al rededor de las seis cuando llegó el israelita.

La sinrazón del defensor hizo sonrojarse a la defendida.

Han prohibido fumar aquí porque se enmarece el aire.

A Federico le gustan mucho los pantalones milrayas.

Me parece un hombre muy honrado el exrepresentante.

Pepe se enroló en el ejército para enriquecerse.

israelita
sinrazón
enmarece
milrayas
honrado
enroló

Se escriben con el diágrafo rr: _____

Observa y deduce

corro, tierra, serranía, susurro

Escribe otras » _____

Regla

3

Cuando este fonema va en posición intervocálica: borrado, cerro, parra, barro, tierra, puerro, arrugar, terror.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Fue un error no ponerme al corriente de lo ocurrido.

Toda la correspondencia se envía por corrreo electrrónico.

La derrota del equipo de básquet irritó mucho al entrenador.

Sonia ha arrraigado aquí; ha arrendado una casa.

Se prrodujo un corrimiento de tierras en el arrecife.

Corriente, error
Correo
irritó
arraigado
arrendado
arrecife

Observa y deduce

birritmo (bio + ritmo), bajorrelieve (bajo + relieve)

Escribe otras » _____

Regla

4

En las voces prefijadas y compuestas se escribe rr si este fonema queda en posición intervocálica aunque la palabra simple comience por r: altorrelieve, suprrarrenal, autorrretrato, antirrábico, conrrarreloj.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Andrés es un manirroto, por eso está en bancarrota.

El vicerrector dejó su sombrero en el guardarropa.

El comportamiento de Elías fue el hazmerreír de la clase.

He admirado mucho el autorretrato de Van Gogh.

bancairrot
guardarropa
hazmerreír
autorretrato

Observa y deduce

hiperreal (hiper + real), superrancharo (super + rancharo)

Escribe »:

Regla

5 En posición intervocálica en palabras prefijadas y compuestas en que el primer componente termina en r y el segundo comienza también por r: superrico, interracial, interrelación.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Es un pintor hiperrealista: de realismo exagerado.

La cooperación interregional es un elemento clave.

En el filme había un ratoncito y un superlatón malo.

Andrea es una muchacha hiperrecatada.

Estos dos grupos humanos deben interrelacionarse más.

hiperrealista
 interregional
 Super, ratón
 hiperrecatada
 interrelacionarse

Uso de d, t y z al final de palabra

Se escriben con d final:

Observa y deduce

ambigüedad (ambigüedades), capacidad (capacidades)

Escribe otras »:

Regla

1 Se escriben con d final las palabras que en plural dan la terminación -des: amistad (amistades), necesidad (necesidades), libertad (libertades), unidad (unidades).

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

A Internet se le conoce como la red de redes.

Pinta esa pared de color azul oscuro.

Raúl se graduó en periodismo y publicidad.

Me une una gran amistad con la hermandad.

De las muchas virtudes que tiene, destaco su honradez.

Cada vez me asombra más la claridad del cuarto.

Tiene gran habilidad para reparar la red de pescar.

red, redes
 Pintad, pared
 Publicidad
 amistad
 virtud, honradez
 vez, claridad
 habilidad, red

Nota

También se usa la d al final de la segunda persona del plural de los imperativos (acercad, volved, partid) para la forma vosotros, no aplicable a Hispanoamérica, donde estas formas serían acerquen, vuelvan, partan.

Se escriben con t:

Observa y deduce

atmósfera, étnico, atlético

Escribe otras »

Regla

1

Delante de **m, n** y **l**: *aritmética, etnografía, etnología, atlas*. Excepciones: *adlátere, cadmio, admonición* y voces de la misma familia, así como las formas de los verbos *admirar, administrar* y *admitir*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El a tleta participará en las pruebas de deca tlón.

El doctor observó arri tmia en las contracciones del corazón.

La condiciones a tmosféricas eran adversas para navegar.

Si faltó a la oficina, mi ad látere se ocupará de ese asunto.

Tengo que admitir que Eva es buena con la ari tmética.

atleta, decatlon
aritmia
atmosféricas
adlátere
aritmética

Observa y deduce

tlachique, tlapalero, tlacoyo, cacastle

Escribe otras »

Regla

2

El grupo **tl** de palabras del náhuatl que se usan en México: *tlapalería, tlaconete, ceniztle*, etcétera.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Muchas palabras que llevan **tl** proceden del náhuatl.

La voz náhuatl se refiere a la lengua de los nahuas.

En una **tl**apalería se pueden encontrar pinturas y herramientas.

La voz **tl**achique quiere decir 'jugo de maguey'.

tlaconete en náhuatl significa 'caracol de tierra'.

náhuatl
náhuatl
tlapalería
tlachique
tlaconete

Palabras con t final

ábsit

boicot

complot

fagot

superávit

accésit

cenit, cénit o zenit

críquet

mamut

tránseat

acimut

cheviot

déficit

soviet o sóviet

sprint

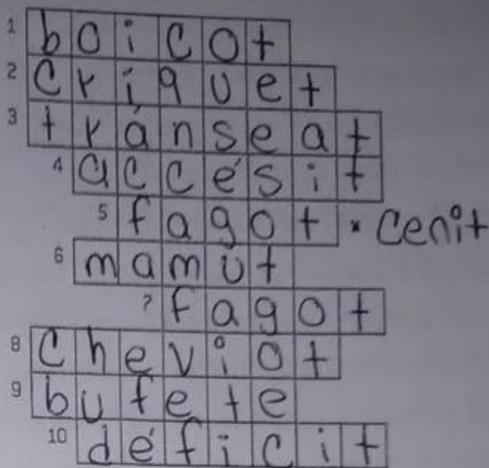
No llevan t final

Voces derivadas del francés o del inglés que llevaban **t** final: *carné* (no *carnet), *tique* (no *ticket), excepto *bufé* o *bufet*, que admite ambas.

Crucigrama » Una vez que hayas completado las palabras, resuelve el crucigrama.

bufe ±e, tránsea±, críque±, mamu±, accési±, fago±, défici±, cenit±, chevio±, boico±

1. Impedir o entorpecer la realización de un acto como medio de presión.
2. Juego de pelota que se practica con pelota de madera.
3. Expresión para aceptar una afirmación que no importa conceder o negar.
4. Recompensa inmediata inferior a un premio.
5. Punto culminante o momento de apogeo de alguien o algo.
6. Especie de elefante fósil que vivió en el cuaternario.
7. Instrumento musical de viento.
8. Lana de cordero de Escocia.
9. Mesa de escribir con cajones; despacho de abogados.
10. Falta o escasez de algo que se juzga necesario.



Se escriben con **z** final:

Clasifica y deduce

actriz [actrices], cicatriz [cicatrices], voraz [voraces], coz [coces]

Escribe otras »

Regla 1 Las palabras cuyo plural da la terminación **-ces**: albornoz [albornoces], hoz [hoces], portavoz [portavoces], arroz [arrocés].

Práctica 1 » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

El alferé **Z** se presentó ante la tropa con altime **Z**.

La emperatrí **Z** tuvo la desfachate **Z** de ir con disfrá **Z**.

Jugando al ajedre **Z** Julio es muy perspica **Z**.

El capata **Z** de obras demostró ser capa **Z** y muy tena **Z**.

Lo que afirma la institutrí **Z** es una verdadera sande **Z**.

El aprendí **Z** es muy previsor y saga **Z**.

alferes
emperatriz
ajedrez
capataz
institutor
aprendiz

Práctica 2 » Escribe el singular de las siguientes palabras.

audaces audaz
dieces diez
rigideces rigidez
luces luz
deslices desliz
ñañeces ñañez

matices matiz
voces voz
avestruces avestruz
tapices tapis
pequeñeces pequeñez
narices nariz

Completa las palabras que no lo están y escríbelas al margen.

Por favor, vuelve P a casa al V ededor de las doce.
 Alejandro adl mite que está adl ministrando mal.
 En la prueba contra V eloj, Julio ganó al sprint t.
 En V ejaré el jardín y plantaré en V edaderas.
 Lo conseguido por la a t leta es un supev record.
 Este isv a el cosecha sus ajos y los en l istra.
 Aquella iv egularidad me causó gran iv itación.
 Llama v un v adiotaxi e l v a comprar un a v las a Braulio.
 En el departamento instalaré una cev adura antiv obo.
 El tev emoto se dejó sentir también en el tev aplén.
 El intev ogador planteó más de una intev ogante.
 Necesitaba tenazas y las compró en una t lapalería.
 La crítica que hizo fue mordaz y v epugnante.
 La estreche z de miras y escasez de medios lo agobia.
 Tu prima En v iqueta se en v iqueció con su negocio.

abrecedor
 administrando
 relay
 enredaderas
 atletas, super
 israeli
 irregularidad
 radiotaxi, llaman
 Cerraduras
 terremoto terraplén
 interrogador
 lapalería
 repugnante
 estrechez
 ombligo

¿Qué tal lo has hecho?

Comprueba tu progreso

Respuestas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado. Luego escribe varias veces esas palabras.
