Monosílabos

Consideraciones previas

Los monosílabos, es decir, las palabras con una sola sílaba, por regla general no llevan tilde: bien, mal, ruin, guie, gran, fui, luz, gas, pez, guion, flan.

La Ortografía de la Academia de 2010 estableció una nueva pauta para determinadas palabras que hasta entonces podían ser pronunciadas como monosílabos o como bisílabos. La nueva normativa es considerarlas monosílabos a efectos del acento ortográfico. Son palabras como crie, truhan, guion, Ruan, pion, Sion, rio, fio, etc., que vimos en la unidad anterior, y que se escriben obligatoriamente sin tilde.

Observa y deduce: pan, fue, vió, sol Tú di lo que quieras; pero no vi a tu prima.

Escribe »» _____

Regla 1 Los monosílabos no llevan tilde: lio, guie, tul, zinc, sal. Se exceptúan los casos de la tilde diacrítica, que permite diferenciar en la escritura palabras de igual forma, pero distinto significado, una de ellas tónica, con tilde, y la otra átona, sin ella.

Tilde diacrítica en los monosílabos

Con tilde	Sin tilde
él: pronombre personal: <i>Salí cuando él llegó</i>	el: artículo. <i>El carro no frenó</i>
tú: pronombre personal: <i>Siempre ganas tú</i>	tu: posesivo: <i>Voy con tu carro</i>
mí: pronombre personal: <i>Me lo dijo a mí</i>	mi: posesivo o sustantivo: <i>Mi lápiz. La nota mi</i>

Práctica »» Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

¿Llegó algo para mí/mi? No creo que él/el haya llegado en tren.

Que el/él gane tanto no me extraña; trabaja más que tu/tú.

Creo que mí/mi tío llegó con tú/tu papá.

En el/él hotel no encontré a tú/tu familia.

El/Él que quiera visitar mí/mí casa, que venga.

Puede que a el/él no le importe; a mí/mi sí.

mi - él

él - tu

mi - tu

el - tu

el - mí

él - mí

Rafael Antena Arcega Foga

Son tónicas y llevan tilde todos los interrogativos y exclamativos: **qué, cuál, cuáles, quién, quiénes, cómo, cuán, cuándo, cuánto(a), cuántos(as), dónde, adónde**, tanto en frases interrogativas y exclamativas directas como indirectas (con verbo explícito o sin él):

- qué: ¿Qué quieres hacer? ; ¿Qué cuadro tan bonito! Le pregunté qué estaba haciendo.
- cuál(es): ¿Cuál te gusta más? ; ¿Con cuáles de estos trajes te quedas? Si me dices cuál prefieres, te lo conseguiré.
- quién(es): ¿Quiénes son estos caballeros? Dime quién o quiénes asistirán al acto.
- cómo: Niño, ¿cómo te llamas? No sé cómo reaccionará si se lo cuento. ; ¿Cómo llovía esta mañana!
- cuán: ¡Cuán hermosa es tu casa! No te imaginas cuán desgraciado se siente.
- cuándo: ¿Cuándo vendrás? ; ¿Cuándo se habrá visto llover tanto! Dime cuándo podrás venir.
- cuánto(a): ¿Cuánto dinero te queda? ; ¿Cuánto me alegro de verla! ; ¿Cuántas veces me lo preguntaste? ; ¿Cuántos amigos han venido! Me interesa saber cuánto cuesta este carro.
- dónde: ¿Dónde nos vemos hoy? ; ¿Adónde te diriges? Dime dónde quieres ir esta tarde.
- adónde: No tengo adónde ir. ; Mira a dónde fue a parar el balón!

Precedidos por preposición: Los interrogativos y exclamativos pueden ir precedidos por una preposición sin dejar de ser tónicos ni de escribirse con tilde. Veamos algunos ejemplos:

- ¿Por dónde has estado, Joaquín?
- ¿Con quiénes irás a la fiesta?
- ¿Con qué ilusión está trabajando!
- ¡A quién se le ocurre salir con este aguacero!
- ¿Con cuáles te quedas?
- ¿Por qué dijiste semejante disparate?

- Práctica » Escribe la alternativa correcta.
- ¿Cuándo/Cuando volverá! ; **Cuánto/Cuanto** le quiero!
 - ¿Qué/Que importa que no haya llegado a tiempo?
 - ¿Cuál/Cual es su canción favorita?
 - Hay que ver **cuánto/cuanto** ha crecido el niño.
 - Le preocupa **como/cómo** encontrar un buen trabajo.
 - ¿Cómo/Como viniste? **Como/Cómo** siempre, en taxi.
 - ¿Cuan/Cuán gritan esos malditos! Dígame **que/qué** quieren.
 - ¿Como/Cómo lloraba el niño ayer! ; **Qué/Que** pena me dio!
 - ¿Adónde/Adonde se dirige usted? ; **Quién/Quien** le acompaña?
 - Quería saber **que/qué** autobús le llevaría al centro.
 - ¿Cuánto/Cuanto mejor sería que regresaras!
 - Pregúntele **cuál/cual** de las dos fincas prefiere.
 - Te lo contará él **cuando/cuándo** llegue; pero ¿**cuándo/cuando**?
 - ¿**Qué/Que** no sabes **qué/que** lección llevas para mañana?
 - ¿**Que/Qué** idea tan excelente? ; ¿**quién/quien** la propuso?

- Cuando - cuanto
- Qué
- Cual
- cuanto
- Cómo
- ¿-Cómo- como
- cuán - que
- cómo - que
- adónde - quién
- que
- Cuanto
- cual
- cuando - cuando
- que - que
- que - quién

Rafael Antonio Arreaga Fonseca

Con tilde	Sin tilde
té: sustantivo: Tomaré una taza de té. Visité tu plantación de té. Todos los téis me gustan	te: pronombre personal: Julio te quiere y te respeta
más: adverbio, adjetivo o pronombre: No leo más. Luis es más alto que tú	mas: conjunción adversativa: Iré al cine, mas no contigo
sí: adverbio de afirmación, pronombre o sustantivo: Hoy sí saldré. Se lo queda para sí. Voté el sí	si: conjunción o sustantivo: Si viene, le recibiremos. La séptima nota de la escala musical es si

Práctica » Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

Si/Sí quieres aprobar tendrás que estudiar más/mas.
 Te aconsejo que tomes este té/te; creo que té/te gustará.
 Estaré allí, el/sí, aunque tenga que madrugar.
 Ya tengo el sí/si de mi padre por sí/si mi madre dice que no.
 Se enfadó mucho, más/mas no se atrevió a decir ni mu.
 No saldré más/mas con él, mas/más sí/si le ayudaré.

Si - más
 té - te
 sí
 sí - sí
 mas
 más - más

Con tilde	Sin tilde
dé: de dar: Dé un beso a la niña	de: preposición: Le regalé un reloj de oro
sé: de ser o de saber. Sé comprensivo con ellos. No sé que quiere.	se: pronombre, con distintos valores: Se compró un balón. ¿Se lo dijiste? Se quejó. Se vende

Práctica » Elige las opciones correctas en el orden que se presentan y escríbelas al margen.

Mi hermano no quiere que le de/dé consejos, quiere dinero.
 No sé/se bien lo que dijo, pero no creo que se/sé retire.
 Se/Sé bueno con él y verás como se/se comporta mejor.

de
 sé
 se - se

Monosílabos en los que no se emplea la tilde diacrítica
 Hay palabras de igual forma y distinto significado en las que no se emplea la tilde diacrítica porque son siempre tónicas, como *dí* (de decir o de dar); *ve* (de ver o de ir); *fue* y *fui* (de ir o de ser); *sal* (de salir) o el sustantivo. Todas estas palabras se escriben siempre sin tilde.

Tilde diacrítica en los interrogativos y exclamativos

La tilde diacrítica, como ya hemos visto, sirve para diferenciar en la escritura palabras de igual forma, pero distinto significado, como ocurre con los interrogativos y exclamativos, opuestos entre sí por ser unos tónicos (¿Qué piensas?) y otros átonos (Sé lo que piensas).

Observa y lee

¿Quién llamó? ¿Qué quería Juan? ¿Cómo llegó?
 Quien venga tarde no entrará. Quiero que te vayas. Lo hará como quiera.

Escribe » _____

Autoevaluación

Escribe la opción u opción
 Necesito más/mas diner
 ¿Quieres tomar te/té o t
 Tú/Tu deberías venir si
 Sé/Se de buena fuente
 ¿Qué/Que pretendes,
 ¡Quien/Quién pudier
 ¿Ha visto usted qué
 Sí/Si, el premio es t
 ¡Cuánto/Cuanto n
 ¿Qué/Que quiere
 El paquete que es
 Quien/Quién me
 ¡Cómo/Como llo
 ¡En que/qué lío
 ¿Qué/Que no
 No sé/se ni c
 "Dime con qu
 Aún/Aun los
 El joven sig
 ¿Cuál/Cua
 ¿Adónde
 Llamé in
 "Más/M
 ¡Quién/
 ¡Mira q

Autoevaluación

Escribe la opción u opciones que se ajustan al sentido de cada oración.

- Necesito **más/mas** dinero; ¿de **dónde/donde** sacarlo?
- ¿Quieres tomar **te/té** o **te/té** esperas hasta que esté el café?
- Tú/Tu** deberías venir siempre con **tu/tú** guitarra.
- Sé/Se** de buena fuente que el entrenador **sé/se** fijó en ti.
- ¿**Qué/Que** pretendes, que sea yo quien te **dé/de** clase?
- ¡**Quien/Quién** pudiera recobrar la juventud!
- ¿Ha visto usted **qué/que** bien le sienta **este/éste** chaleco?
- Sí/Si**, el premio es todo para **él/el**; se lo ha ganado.
- ¡**Cuánto/Cuanto** nos hubiera gustado conocer a tu primo!
- ¿**Qué/Que** quiere Fernando, **que/qué** le acompañemos?
- El paquete que esperas no ha llegado **aún/aun**.
- Quien/Quién** menos te imaginas es **quien/quién** ha llegado.
- ¡**Cómo/Como** llovía **cuando/cuándo** llegó el avión!
- ¡En **que/qué** lío estamos!; ¿por **que/qué** lo hiciste?
- ¿**Qué/Que** no sabes donde estuve? **Dónde/Donde** siempre.
- No **sé/se** ni **cuándo/cuando** ni **cómo/como** podré devolvértelo.
- "Dime con **quién/quien** andas y te diré **quién/quien** eres".
- Aún/Aun** los más chicos serán admitidos en el salón.
- El joven siguió peleando **aun/aún** lesionado.
- ¿**Cuál/Cual** es mi puesto? Dígame **dónde/donde** me siento.
- ¿**Adónde/Adonde** vas? Era aquí **adonde/adónde** yo iba.
- Llamé intensamente a la puerta, **más/mas** no me oyeron.
- "**Más/Mas** vale pájaro en mano **que/qué** ciento volando".
- ¡**Quién/Quien** lo diría! ¡**Que/Qué** casa tan grande tienes!
- ¡Mira **que/qué** fácil resultó! ¡**Quién/Quien** lo iba a decir!

más - donde
 te - te
 tu - tu
 se - se
 Qué - de
 Quién
 que - este
 el
 Cuánto -
 Qué - que
 aún
 Quien - quien
 cómo - cuando
 que - que
 Qué - donde
 se - cuando - cómo
 quién - quien
 aun
 aun
 cuál - dónde
 adónde - adonde
 mas
 más - que
 Quien - que
 Quién

¿Qué tal lo has hecho?		Comprueba tu progreso	
Respuestas planteadas: _____	Respuestas correctas: _____	Porcentaje de aciertos: _____	

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado.
 Luego escribe varias veces esas palabras.