

Grupo

Bloque

Técnicas de Investigación

Grado: 4to administración

Catedrático: Nue Recordo Archaba

Curso: Técnicas de Investigación

Establecimiento: IPRAM

Ciclo escolar:

2021



Investigación

Es el trabajo creativo y sistemático realizado para aumentar el acervo de conocimiento. Implica la recopilación, organización y análisis de información para aumentar la comprensión de un tema o problema. Un proyecto de investigación puede ser una extensión del trabajo anterior en el campo.

La investigación es un proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento, sea este de interés científico, humanístico, social o tecnológico.

Cuadro Comparativo

Investigación básica o pura:	Investigación por nivel de conocimiento	Investigación por naturaleza cuantitativa	Investigación analítica	Investigación Académica	Investigación de cosas:	Investigación histórica
• Su función es producir conocimientos y teorías • Su objetivo es incrementar el conocimiento teórico ya existente • Suele llevarse a cabo en los laboratorios • No se identifica con el objeto de utilizarse de un modo inmediato • Busca la verdad	• Explicativa: requiere la combinación de los métodos analíticos y sintéticos • Su objetivo es responder del porqué del objetivo que se investiga • Explicativa su finalidad es explicar los aspectos fundamentales de un problema y buscar los procedimientos adecuados • Descriptiva: usa el método de análisis, identifica el objeto de estudio y señala sus características y prioridades	• Brinda descripción • Tiene carácter • Explica lo que se observa • Orienta el resultado • Se limita a responder Cualitativa • Inductiva • Realiza estudios • No prueba teorías • No permite calificar • Observación	• Pero más estructurada • Establecer comparaciones de variables • Esta ligada a los datos estadísticos • Pretende descubrir los elementos que conforman la totalidad	• Indica cómo se construye el conocimiento al iniciarse • Indica los objetivos y propuestas • Caracteriza las fuentes de información • Explica el referente conceptual • Indica cuáles son las conclusiones que tienen relación	• Puede ser simple o múltiple • Desarrolla una nueva teoría o construye una nueva teoría • Puede ser en una o post facto • Puede ser diseñado o natural	• Depende de los datos observados por otras • Información por fuentes primarias o secundarias • Define el problema y evalúa la información • La metodología logra que se emplee es analítico.