



# Adolescencia

## Qué es la Adolescencia

Significa crecer o llegar a la madurez. Este crecimiento se acompaña de cambios físicos, psicológicos y sociales que no necesariamente se desarrollan de manera paralela, pues cada cambio presenta un ritmo diferente y aparentemente autónomos

3 Diferentes aspectos de desarrollo y cambio que enmarcan a la adolescencia

\* Maduración biológica

\* Maduración psicológica

\* Maduración Social

# Maduración Biológica

Los cambios biológicos durante la adolescencia son lo más visibles. Existen diferentes escalas para medir el grado de madurez de estos cambios.



Aumento de talla



Aumento de Peso



Maduración Sexual

## Aumento de Talla

Después de los primeros años de vida, la adolescencia es el periodo de mayor velocidad de crecimiento en talla. Las mujeres latinoamericanas inician este crecimiento entre los 9 y 10 años de edad, alcanzando

su crecimiento mas acelerado cerca de los 12, y lo finalizan a los 19 años Por su parte, los Varones de América Latina inicián el proceso entre los 11 y 12 años logrando su máxima aceleración hacia los 14 y lo finalizan alrededor de los 21 años de edad

## Aumento de Peso

El aumento de peso es similar al de la talla, los primeros 3 años de vida representan la etapa de mayor incremento. A los 5 años se inicia un ascenso importante cuyo punto máximo se observa a los 12 años en la mujer y a los 14 en el varón. A partir de estas edades se

reduce la velocidad del incremento en peso para ambos sexos. En general los varones alcanzan un peso mayor que el de la mujer al final de la adolescencia. El incremento de peso durante este periodo es variable pudiendo ser de 4,6 a 10 kilogramos en las niñas y de 5,7 a 13,2 en los varones.

### Maduración sexual

El generador de pulsos de la hormona liberadora de gonadotrofinas del hipotálamo es responsable de la ocurrencia normal de la pubertad y probablemente de la maduración sexual que

representan los cambios más notables del desarrollo del niño y la adolescente tanto en su aspecto externo como en su funcionamiento interno.

El niño y la adolescente experimentan un crecimiento y maduración de sus caracteres sexuales, tanto primarios como secundarios

- Caracteres sexuales primarios
- Caracteres sexuales secundarios
- Los Estadios de Tanner

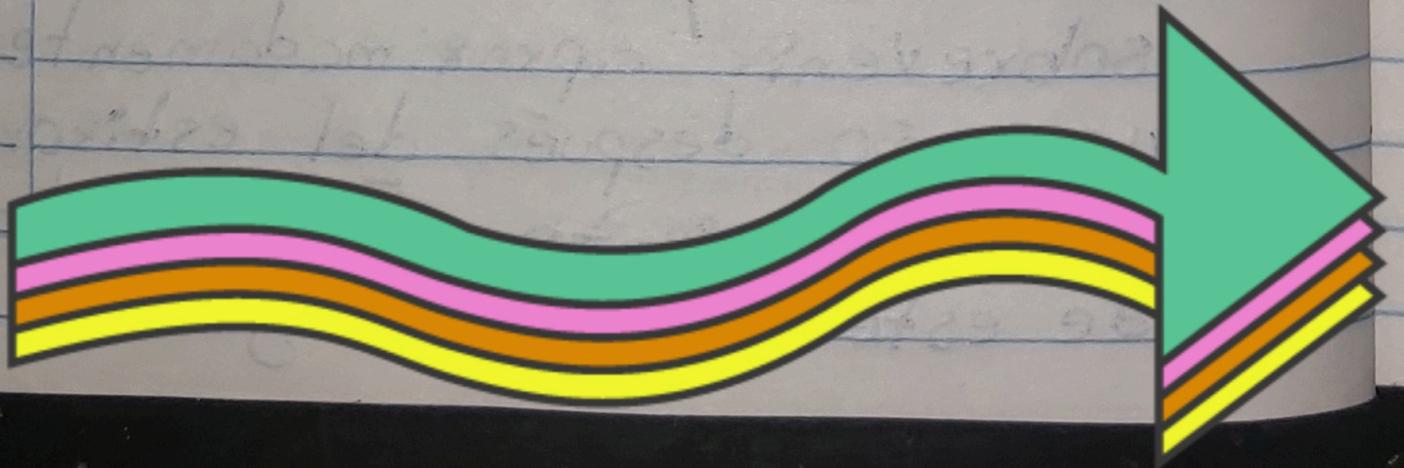
### Caracteres Sexuales Primarios.

Están referidos a la constitución de los órganos sexuales relacionados a la copulación y reproducción

Estos órganos se caracterizan por tener un desarrollo menor que el resto de órganos durante la niñez para empezar su crecimiento durante la adolescencia. Así durante la adolescencia crecen y se desarrollan los testículos, el pene, las mamas, la vagina, los ovarios etc.

La maduración sexual en la adolescencia media es espectacular. El 20% de las niñas alcanza la menarquía en el Estadio 3 y el 60% en el Estadio 4. La menarquía suele sobrevenir aproximadamente un año después del estíxon de crecimiento. El momento de este primer sangrado

cíclico vaginal esta determinado por factores genéticos. así como tambien por otros aspectos. La edad promedio de la menarca en los países desarrollados ha disminuido a lo largo del ultimo siglo. En este periodo tambien aumenta la lubricación vaginal y aparece un flujo claro vaginal aveces confundido con un signo de infección. En los varones aparece la espermatogonia alrededor de los 13.4 años y el pene aumenta la longitud y grosor, alrededor de los 13 años.



# Caracteres Sexuales Femeninos Primarios

En la adolescencia, se produce el crecimiento de los órganos sexuales reproductivos internos. Los ovarios inicián su maduración, facilitando la ovulación.

**Útero:** Es un órgano muscular, que tiene una cavidad virtual, que se encuentra en la parte baja del abdomen entre la vejiga y el recto y que alcanza una configuración madura antes de la menarquía. La forma del útero es similar a la de una pera invertida, y mide de 6 a 7 cm de largo.

por 4 a 5 cm de ancho. La parte inferior del útero mide de 2.5 a 3 cm y se denomina cuello o cérvix. La función principal del útero es anidar al óvulo fecundado y proveerle de las condiciones necesarias para que se implante en una de sus paredes y crezca hasta conformar un nuevo ser humano.

**Trompas de Falopio:** Son dos órganos cilíndricos con una luz de 1 a 3 mm. de ancho que se localizan en la parte superior del útero. Su función es atrapar al óvulo expulsado a través de las fimbrias y transportarlo hasta el útero. Es en el tercio externo de las trompas

donde generalmente se produce la fecundación.

**Ovarios:** Son dos órganos localizados debajo y cerca de cada uno de los extremos de las trompas de Falopio y que contienen los óvulos. Tienen forma de avellana, de color blanco nacarado y miden aproximadamente 3 a 4 cm de largo. Los ovarios cumplen 2 funciones: la maduración folicular y la producción de las hormonas.

**Ovulación:** Es un proceso que comienza entre los 9 y 14 años y termina entre los 45 y 50. En este proceso, los folículos ovarianos crecen y, al madurar

liberan un óvulo en la mitad del ciclo menstrual.

La ovulación se produce por estímulos hormonales

Estas hormonas preparan también al útero para un posible embarazo. Si este óvulo se une con un espermatozoide se produce la fecundación.

**Menstruación:** Si el óvulo no es fertilizado descienden los niveles de progesterona, lo que provoca la descamación o desprendimiento del endometrio. Así el endometrio y el óvulo no fecundado son expulsados fuera del cuerpo a través de la vagina.

**Vagina:** Es un conducto muscular cubierto por una membrana mucosa que le permite dilatarse, y que recibe al pene durante el coito. Por allí también sale el bebé y es expulsada la placenta durante el parto, el flujo menstrual y otras secreciones normales o patológicas.

**Caracteres Sexuales  
Masculinos Primarios.**

**Testículos:** Son 2 glándulas en forma de huevo que están localizadas en una bolsa llamada escroto que los mantiene fuera del cuerpo, porque los testículos necesitan una temperatura más baja para funcionar

adecuadamente. Su función es doble producir la hormona testosterona y las células fecundantes masculinas

**Epidídimo:** Se encuentran en la parte superior y rodeando a los testículos. En ellos terminan de madurar los espermatozoides, almacenándose hasta el momento de la eyaculación.

**Vesículas Seminales:** Son 2 bolsas alargadas de aproximadamente unos 4 cm que se encuentran situadas detrás de la vejiga, a los lados de la próstata. Poseen una capa muscular y otra secretora. Sus funciones son almacenar y nutrir espermatozoides.

**Próstata:** Es una glándula que se encuentra rodeando a la uretra, debajo y delante de la vejiga. Esta formada por tejido glandular y es atravesada por los conductos eyaculares. Su función es producir un líquido alcalino, claro y lechoso, que nutre a los espermatozoides y los protege de la acidez de la uretra producida por la orina.

### Conductos diferentes.

Existen un conducto por cada testículo; su función es conducir a los espermatozoides desde el epidídimo hasta la vesícula seminal.



**Pene:** Es un organo sexual masculino. Por su interior pasa la uretra, conducto por donde sale tanto la orina como el semen. El pene esta formado por dos cuerpos cavernosos que se llenan de sangre para la erección y un cuerpo esponjoso por debajo que aloja la uretra.

## caracteres sexuales secundarios



Estos caracteres estan asociados a los efectos hormonales que producen modificaciones corporales que sirven de indices de masculinidad y feminidad, entre estos caracteres se encuentra

el crecimiento de vello  
los cambios de voz etc.

## Caracteres Sexuales Femeninos Secundarios

Se conforma la pelvis,  
se ensanchan las caderas,  
crecen y se desarrollan  
las mamas y aparece el  
vello pubico y axilar  
así como el cambio en  
la forma del cuerpo  
acumulando más grasa  
en las caderas.

## Caracteres Sexuales Masculinos Secundarios

En la adolescencia aparece  
el vello pubico, axilar y  
facial, así como cambios  
en la voz, tono muscular

y aumento de tamaño de los genitales. El vello aparece primero en el pubis, luego en la axila y finalmente en la cara.

## Estandíos de Tanner

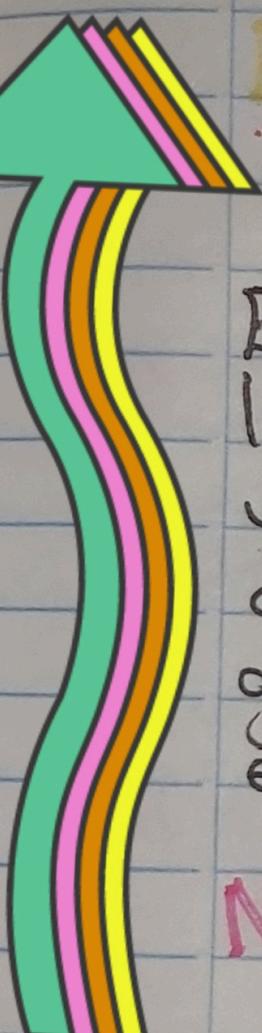
Una manera de medir el nivel de maduración sexual es usando los estadios de Tanner. Esta escala usa el crecimiento de vello pubico, mamas genitales para establecer el grado de desarrollo sexual del y la adolescente.

## Estandíos de Tanner de Desarrollo Femenino.

En las adolescentes, los Estadios Tanner utilizan



el crecimiento del vello  
púbico y mamas para  
establecer el grado de  
desarrollo.



## Estadios de Tanner de Desarrollo Masculino.

En los adolescentes varones  
los Estadios de Tanner  
utilizan el crecimiento  
del vello público y  
genitales para establecer  
el grado de desarrollo.

## Maduración Psicológica



Algunos estudios han  
identificado 11 aspectos  
fundamentales que  
afectan en la formación  
de la personalidad de los  
y las adolescentes

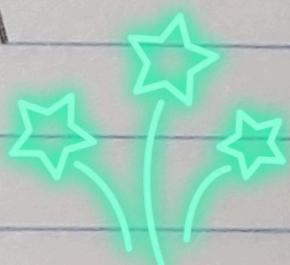
- 1 El y la adolescente deben ajustarse a su nueva imagen
- 2 El y la adolescente deben ajustarse a sus nuevas habilidades intelectuales
- 3 El y la adolescente deben ajustarse al aumento de demandas cognoscitivas en la escuela.
- 4 El y la adolescente deben desarrollar mayores habilidades verbales.
- 5 El y la adolescente deben desarrollar un sentido personal de identidad.

- 6 El y la adolescente deben establecer las metas profesionales adultas.
- 7 El y la adolescente deben establecer la independencia emocional y psicológica de sus padres.
- 8 El y la adolescente deben desarrollar relaciones de Pares.
- 9 El y la adolescente deben aprender a manejar su sexualidad
- 10 El y la adolescente deben adoptar un sistema de valor personal
- 11 El y la adolescente debe controlar sus impulsos e iniciar la madurez del comportamiento

# Desarrollo Cognitivo.

El proceso del crecimiento cognitivo está asociado con el desarrollo del pensamiento operacional formal, el cual influye el pensamiento abstracto, el pensamiento hipotético y la lógica. Este desarrollo permite que los adolescentes puedan razonar abstractamente entender el contexto social de sus comportamientos considerar alternativas y consecuencias al tomar decisiones.

Meditar sobre las implicancias de sus acciones en el futuro y controlar sus impulsos.



# Desarrollo Emocional.

El comportamiento de las y los adolescentes no solo está influenciado por el desarrollo cognitivo y de personalidad, sino también por el mundo emocional. La autoestima, entendida como la capacidad de tener confianza y respeto por uno mismo, sentirse capaces, valorados y amados.

Una adecuada autoestima da a los adolescentes las habilidades para tomar decisiones que llevan a una vida más sana.



# Maduración Social.

Los cambios biológicos, psicológicos, cognitivos y emocionales no explican por si solos la conducta adolescente. El ambiente social y cultural como la familia, los amigos, las normas sociales y los medios masivos de comunicación.

- ✓ Familia
- ✓ Amigos
- ✓ Noviazgos y Encamamientos



El **éxito** en la vida  
no se mide  
**por lo que logras,**  
sino  
por los **obstáculos**  
**que superas.**



## Maduración del Hombre

- \* Primer Sangrado Cíclico Vaginal
- \* Crecimiento de los órganos sexuales
- \* Se conforma la pelvis. Se anchan las caderas. Crecen y se desarrollan las mamas y aparece el vello púbico, y axilar, así como el cambio del cuero

## Maduración de La Mujer.

- \* Crecen y se desarrollan los testículos, vesículas seminales, próstata, conductos deferentes y el pene
- \* Aparece el vello púbico axilar y facial así como también cambios de voz, tono muscular y el aumento del tamaño de genitales.

# MUCHAS GRACIAS



Stephany Paola Garcia Escobar de  
4to bachillerato en ciencias y letras  
con diplomado en medicina

