



## O MUNICIPAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ, FIN DE SEMANA

**DOCENTE:** Silvia Marisol Quiñonez Aguirre

**ÁREA:** Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

**GRADO:** Bachillerato

**SECCIÓN:** A – B - C

**SEGUNDO BIMESTRE**

**COMPETENCIA:** Aplica leyes, categorías y conceptos de las ciencias sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.

### Tema 1 TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN

**Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC)** orientan las tecnologías de la información y comunicación (TIC) hacia usos formativos; reorientando el proceso de enseñanza - aprendizaje - evaluación hacia el sujeto que aprende (centrado en el estudiante), utilizando un conjunto de servicios, redes, aplicaciones y dispositivos que nos ofrece la era digital dirigidos a mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje.

Este estudio se enfoca en conocer cómo el uso de la tecnología permite estrechar las brechas de desigualdades sociales al acercar el conocimiento y la información a quienes, por cuestiones sociales, económicas y de género no han concluido su formación académica a nivel superior, bajo este contexto la profesionalización docente de quienes ejercen las funciones de docentes en la Provincia de Morona Santiago tanto en la jurisdicción hispana como bilingüe han sido beneficiadas por las carreras a distancia ofertada por la Universidad Nacional de Educación del Ecuador (UNAE), con base a un modelo pedagógico mediante la aplicación de las tecnologías del aprendizaje y la comunicación (TAC), a la vez promueve el aprendizaje para toda la vida. Los estudiantes docentes interactúan con el profesorado mediante el Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA), esta plataforma es amigable y fácil de usarla tanto para quienes cumplen las funciones de docentes o de estudiantes en esta carrera de profesionalización.

El resultado se centra en la experiencia obtenida al relacionar la práctica en entornos presenciales y virtuales, como en la reflexión de la importancia de la tecnología para borrar fronteras de todo tipo con el único objetivo de generar nuevas alternativas que coadyuven a la excelencia educativa. La interacción entre las TAC de los estudiantes-docentes participantes genera motivación para avanzar hacia el desarrollo profesional docente.



**TAREA.** En un pliego de papel bond dibuje una computadora y señale sus partes.

En una hoja con líneas escriba la importancia del uso de la computadora en la actualidad.

## **Tema 2 Acceso a Ciudades Dominantes**

Los controles de capital son medidas tales como impuestos o topes de volumen y otras limitaciones que el gobierno de un país puede emplear para regular los flujos de entrada y de salida sobre la cuenta del capital del país. Se incluyen los controles de cambio que impiden o limitan la compra y venta de divisas al tipo de cambio del mercado, los controles sobre la compraventa internacional o la adquisición de diversos activos financieros, impuestos a las transacciones e incluso a veces se incluyen límites sobre la cantidad de dinero que un ciudadano privado está autorizado a utilizar en el exterior. Ha han ocurrido varios cambios en la opinión general sobre si los controles de capital son beneficiosos y en qué circunstancias se deben utilizar.

Qué son los controles de capital?

Son medidas que aplican los gobiernos, bancos centrales y otras organizaciones reguladoras para limitar el flujo de capital dentro y fuera de la economía nacional, sobre todo en tiempos de crisis financieras.

Los controles de capital pueden incluir impuestos, tasas, legislación directa y restricciones de volumen, así como medidas forzosas de mercado y pueden afectar a muchas clases de activos como son las acciones, los bonos y operaciones de cambio de divisas.

Las restricciones al capital pueden controlar directamente los movimientos del mercado o pueden ser un mecanismo basado en el mercado que a su vez altera la estructura de precios del mismo.

La crisis financiera mundial ha provocado una transformación en el pensamiento y en la práctica en relación al papel de los gobiernos en la gestión de los flujos internacionales de capital y en la actualidad se están volviendo a aplicar los controles de capital para intentar conseguir a través de estos mecanismos estabilidad financiera. Desde 2009 hasta principios de 2011, una serie de países en desarrollo recurrieron a controles de capital para frenar la apreciación de sus monedas, y llevar a cabo políticas monetarias independientes para enfriar las burbujas de algunos activos y la inflación.

Los controles de capital son objeto de un arduo debate, algunos piensan que limitan el progreso económico y la eficiencia, mientras que otros los ven como acertados y como una medida de seguridad económica.

Desde el Centro de comandos puede controlar y ejecutar el proceso de creación de informes, tanto desde el punto de vista de grupo como de unidad de informe. El Centro de comandos de compañía está destinado para las unidades de informe que necesitan enviar datos de una compañía o varias, mientras que el Centro de comandos de grupo lo utilizan los usuarios de nivel de grupo que necesitan supervisar y gestionar el progreso de un





## O MUNICIPAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ, FIN DE SEMANA

grupo.

Tarea: En una hoja con líneas escriba el nombre de las 10 potencias mundiales.

Pegue 5 imágenes en hojas sobre el conflicto armada entre Rusia y Ucrania y escriba una opinión de cómo afecta esta situación a nuestro país.

### Tema 3 Relaciones Internacionales

Los estudios internacionales es el estudio que trata los asuntos extranjeros y de las grandes cuestiones del sistema internacional en materia política, económica, jurídica y diplomática: el papel de los Estados, el de las organizaciones internacionales, el de las organizaciones no gubernamentales (ONG), y el de las empresas multinacional, y cualquier otro actor internacional.

Una teoría crítica desde la periferia sudamericana, "en la dimensión del ser, el estudio de las relaciones internacionales consiste –en sustancia y principal aunque no exclusivamente– en el estudio de las relaciones de subordinación e insubordinación entre las distintas Unidades Políticas con Asiento Territorial (UPCAT) que conforman el escenario internacional y el estudio de las relaciones de subordinación e insubordinación entre estas y las Unidades Políticas Sin Asiento Territorial (UPSAT)" Mientras que para Marcelo Gullo "en la dimensión del deber ser, el estudio de las relaciones internacionales consiste en el estudio del pensamiento y las acciones posibles para pasar de la confrontación a la solidaridad, es decir, en el estudio del pensamiento y las acciones posibles, para la construcción de una comunidad universal organizada de pueblos".

Y es justamente en el plano del deber ser, afirma Gullo, "donde el estudio de las relaciones internacionales encuentra su razón práctica última, su misión trascendente, su razón metafísica."

Así, relaciones internacionales puede aplicarse tanto al objeto de estudio como a la disciplina académica. En español, por eso se asigna el nombre en minúsculas al conjunto de relaciones ya señaladas y en mayúsculas -Relaciones Internacionales- al corpus académico.

Si bien la perspectiva inicial fue histórico-política, en la actualidad, se privilegian el resto de los componentes como los económicos, culturales, sociológicos, entre otros.





Tarea: Investigar que es la ONU y la OTAN y que países lo integran.

Realice un cuadro comparativo en la ONU y la OTAN

## **Tema 4 Procesos de Integración de América del Sur**

### Procesos de integración regional

Los procesos de integración en América Latina viven un renovado impulso político con avances en diferentes frentes y a distintas velocidades. Hay múltiples organizaciones regionales o subregionales de integración y concertación. El proceso de integración más reciente es la Alianza del Pacífico. Entre los organismos regionales destacan MERCOSUR, CAN, CARICOM, UNASUR, SICA, ALBA , la Alianza del Pacífico y CELAC.

El **Mercado Común del Sur** (MERCOSUR) se constituye el 26 de marzo de 1991 por el Tratado de Asunción. Está integrado por Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay y Venezuela, país que se incorporó como miembro de pleno derecho en 2012. En la Cumbre de Brasilia de diciembre de 2012, Bolivia firma el Protocolo de Adhesión. MERCOSUR aglutina el 75 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) de Suramérica. La Unión Europea (UE) busca negociar con MERCOSUR un Acuerdo de Asociación que, además de un refuerzo de la cooperación y el diálogo político entre ambos bloques, incluya un Tratado de Libre Comercio.

La **Comunidad Andina de Naciones** (CAN) está integrada por Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Es el proceso de integración más antiguo de la región (arrancó en 1969). El gran logro de la CAN ha sido la creación de una Zona de Libre Comercio que se completó en enero de 2006. En 2004, se firmó un Acuerdo de Libre Comercio CAN-Mercosur (Acuerdo de Complementación Económica). Colombia, Ecuador y Perú son asimismo miembros asociados de Mercosur. Por otra parte, Perú y Colombia han firmado un Acuerdo de Libre Comercio (Acuerdo Multipartes) -ya en aplicación provisional- con la UE; el Acuerdo Multipartes está abierto a los demás miembros de la CAN.



En 2013 se lanzó un proceso de refundación de la CAN, basado en la concentración de actividades en torno a determinadas prioridades (integración comercial, PYMES, interconexiones eléctricas, ciudadanía andina) y la simplificación institucional. La Presidencia pro-tempore es ejercida actualmente por Colombia. España tiene el estatuto de observador desde agosto de 2011.

La **Unión de Naciones Suramericanas** (UNASUR) nació en la Cumbre de Isla Margarita (Venezuela) de 17 de abril de 2007 como heredera de la Comunidad Suramericana de Naciones (CSN). Lo forman doce países de América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam, Uruguay, Venezuela y Paraguay. UNASUR se constituye como una organización de concertación política, suma una población de 392 millones de habitantes y una extensión superior a los 17 millones de km<sup>2</sup>. Uruguay ejerce la Secretaría Pro-tempore desde diciembre de 2014. El secretario general es el colombiano Ernesto Samper.

Tarea: Escriba el nombre de los países de América de sur  
Dibuje y colorea 5 banderas de países sudamericanos.



### **Tema 5 Efectos positivos de la Globalización**

La globalización ha existido siempre, el comercio mundial entre países no es nada nuevo. Un buen ejemplo de ello, puede ser la Ruta de la Seda.

Pero en pleno siglo XXI, es mucho más pronunciada que antes. Esto es debido al auge de Internet y de los métodos más rápidos de envío. Ahora la tecnología nos ha conectado de una forma jamás pensada, que de una u otra forma, va de la mano con la globalización.

#### **¿Cuáles son los efectos positivos de la Globalización?**

Teniendo cuenta que la globalización permite de una u otra manera relacionar a dos o más países para un bien común entre los mismos. Existen efectos positivos que hacen que esta sea tomada en serio.

#### **Desarrollo de las economías**



## **Tema 6 Inserción de Guatemala en el mundo globalizado**

### Guatemala en un Mundo Globalizado

Vivimos en una época de grandes cambios, los cuales requieren la implementación de una buena política exterior entre países, para mantener excelentes relaciones, establecer convenios comerciales de inversión y de cooperación externa.

Para ello se requiere de alianzas estratégicas, políticas y comerciales con diferentes países, lo cual permita aumentar las exportaciones e importaciones, repercutiendo positivamente en el incremento de la producción nacional, generación de nuevas fuentes de trabajo y el mejoramiento de la calidad de vida de los guatemaltecos.

Una de los grandes problemas que enfrenta Guatemala es la migración, su principal causa es la falta de oportunidades y empleo, por lo que es indispensable un plan con el objeto de crear nuevas oportunidades de desarrollo y más empleos en la región para evitar que las personas migren.

Es importante que el Estado provea de salud, educación, energía y carreteras para que la población pueda tener mejores oportunidades y evite migrar e incorporarse al crimen organizado, por esto es muy importante el desarrollo de la región fomentando inversiones y recursos en las áreas más comunes en donde la gente se sitúa para migrar.

Se necesita incentivar la creación de más empleos e inversiones, promover la formación del capital humano teniendo a la población en calidad óptima para poder optar a los empleos; invertir en seguridad y garantizar el acceso a la justicia fortaleciendo los estados para que tengan la capacidad de jugar un rol importante en el desarrollo de la región.

El gran reto del Triángulo Norte de Centroamérica es atraer más inversión promoviendo nuestra principal fortaleza y riqueza que son los recursos con que cuenta la región desarrollando al máximo las capacidades de la misma.

En pleno Siglo XXI es fundamental que todos los países se encaminen a mantener excelentes relaciones.



Guatemala ingresó a una nueva era; se enfrenta a un mundo globalizado, ante el cual se requieren herramientas que nos permitan mejorar la política exterior de nuestro país en beneficio de la población, permitiendo brindar más y mejores oportunidades para todos los guatemaltecos.

**TAREA:** Investigar cual es la posición de Guatemala ante la globalización, escríbilo en hojas con líneas.

Dibujar y colorear en una hoja bond el mapa de Guatemala.

## **Tema 7 Cooperación de Guatemala ante el resto del mundo**

En Guatemala la cooperación internacional (CI) permite un desarrollo económico y social en las comunidades

donde se implementan proyectos o programas, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de muchos guatemaltecos.

Encontramos el origen de la CI en la firma de la Carta de las Naciones Unidas, en 1945; desde entonces se han celebrado diferentes reuniones para ese tema, destacando la “Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al Desarrollo”, un acuerdo internacional en donde se establece un nuevo paradigma en la relación entre donantes y receptores, del cual el Estado de Guatemala es signatario. Uno de los mayores retos en la agenda internacional 2030 y de importancia para la cooperación es el objetivo número uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): “erradicar la pobreza en todas sus formas y combatir las desigualdades dentro de los países y en sus relaciones con sus terceros”.

El marco jurídico nacional sobre las acciones de la CI se define fundamentalmente por la Constitución Política de la República, la Ley del Organismo Ejecutivo como del Organismo Legislativo, Ley Orgánica del Presupuesto, Política de Cooperación No Reembolsable (CINR) y Reglamento de Donaciones. Los coordinadores son los ministerios de Relaciones Exteriores (Minex), Finanzas Públicas (Minfin), además de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (Segeplan) quien es el rector de la CINR.

En la actualidad, en Guatemala la CI tiene un papel esencial para el desarrollo del país, brinda apoyo técnico y financiero, ofrece becas, provee equipos e insumos, asesoría técnica y capacitaciones, por medio de proyectos enfocados al desarrollo del país.

Guatemala recibe CI de varias instancias como: Unión Europea, Estados Unidos de América, Naciones Unidas en sus diferentes agencias, Japón, Alemania, Taiwán, España, Suecia, Argentina, Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea, Cuba, Dinamarca, Ecuador, Reino de los Países Bajos, Reino Unido, Suiza, entre otros.

Así también, los cooperantes colaboran de forma bilateral o multilateral como: Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Banco Centroamericano de Integración Económica.

La CI ha fortalecido la capacidad del Estado en temas como: programas de apoyo luego de la firma de la paz, justicia, salud, educación, mujer, niñez, juventud, pueblos indígenas, derechos humanos y ambientales, entre otros.

El aporte de la cooperación en Guatemala se ha convertido en un pilar muy importante, abriendo una brecha que permita en un futuro cercano que los proyectos y programas que actualmente se implementan puedan convertirse en políticas públicas de país.



**EJEMPLO DE PERIODICO MURAL**



Tarea: Buscar información sobre las cooperaciones que Guatemala a realizado a otros países y realice un periódico mural en un pliego de papel bond.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO BIMESTRE 2022**

**DOCENTE:** Silvia Marisol Quiñonez Aguirre

**ÁREA:** Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

**GRADO:** Bachillerato

**SECCIÓN:** A

No	Indicadores de Logro	Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha de entrega	Valor
1	Describe el nuevo orden internacional, con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.	<b>TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN</b>	En un pliego de papel bond dibuje una computadora y señale sus partes	27/03/2022	05 puntos
2			En una hoja con líneas escriba la importancia del uso de la computadora en la actualidad.	27/03/2022	05 puntos
3		<b>Acceso a Ciudades Dominantes</b>	En una hoja con líneas escriba el nombre de las 10 potencias mundiales.	27/03/2022	05 puntos
4					05 puntos



**O MUNICIPAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ, FIN DE SEMANA**

			Pegue 5 imágenes en hojas sobre el conflicto armada entre Rusia y Ucrania y escriba una opinión de cómo afecta esta situación a nuestro país.	27/03/2022	
5	Describe el nuevo orden internacional, con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.	<b>Relaciones Internacionales</b>	Tarea: Investigar que es la ONU y la OTAN y que países lo integran.	10/04/2022	05 puntos
6			Realice un cuadro comparativo en la ONU y la OTAN	10/04/2022	05 puntos
7		<b>Procesos de Integración de América del Sur</b>	Escriba el nombre de los países de América de sur	10/04/2022	05 puntos
8			Dibuje y colorea 5 banderas de países sudamericanos	10/04/2022	05 puntos
9	Argumenta los efectos, las características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.	<b>Efectos positivos de la Globalización</b>	Realice un diagrama en una hoja bon con los efectos positivos de la globalización.	08/05/2022	05 puntos
10		<b>Insercion de Guatemala en el mundo globalizado</b>	Investigar cual es la posición de Guatemala ante la globalización, escribilo en hojas con lineas.	08/05/2022	05 puntos
11			Dibujar y colorear en una hoja bond el mapa de Guatemala.	08/05/2022	05 puntos



**O MUNICIPAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ, FIN DE SEMANA**

12		<b>Cooperación de Guatemala ante el resto del mundo</b>	Buscar información sobre las cooperaciones que Guatemala realice a otros países y realice un periódico mural en un pliego de papel bond.	08/05/2022	05 puntos
		Evaluación del Primer Bimestre		22/05/2022	40 puntos
	Total				100 puntos

Comisión de Evaluación

Vo.Bo. PEM. Víctor Manuel Morataya Herrera  
Director