

Ana Villatoro
Cuartos Magisterio
Tarea 5
Estudios

Organizador Grafico.

Objetivo de alcance mayor

a) Entender y apreciar el aporte de las ciencias sociales, como Historia, Antropología, Sociología, Economía y Ciencia Política, para comprender el pasado, el presente y el futuro de la humanidad.

b) Apreciar y valorar la diversidad de los grupos humanos, los sociedades y culturas como bases para trabajar y reflexionar sus distintos manifestaciones.

c) Comprender los deseos y motivaciones que exigen las condiciones de las personas y los comportamientos de las instituciones sociales.

d) Expresar sensibilidad hacia las necesidades vinculadas con el bienestar colectivo, como base para la búsqueda de una calidad de vida, como base para una

Objetivos de alcance medio y menor

f) Adquirir conciencia del papel que juega la persona en la sociedad y desenvolverse al incorporar y funcionar como miembros de una institución social: la familia, la escuela, la iglesia, la comunidad, la empresa y el Estado.

g) Desarrollar el sentido de solidaridad necesaria para aportar al bienestar y calidad de vida de su propio grupo, pero también al de la población que vive en condiciones de marginalidad y pobreza en áreas urbanas y rurales.

h) Comprometerse en acciones de participación, tanto a nivel de la elección de los problemas sociales y acciones con ellos, en la participación de los grupos sociales más desprovistos y vulnerables.

Conducta en armonía y paz

e) Fortalecer una actitud positiva-permanente optimista y abarcar entusiasta, para sacar provecho de las lecciones aprendidas del pasado a los planes de presente y proyectar los al logro futuro de las aspiraciones individuales y sociales.

i) Desarrollar habilidades y destrezas en el uso de fuentes de información documental, personal e institucional, así como en el análisis de los datos recopilados, sus sistematización e integración a un informe escrito de la investigación realizada.

ii) Trabajar eficientemente como miembro de un equipo de investigación, y aplicar sus competencias para el logro del resultado previsto.

ESQUEMA

• da Fases del Proyecto de Investigación

1- Planteamiento del Problema:

Debe definirse de manera ágil y precisa. Se hace mediante un proceso de derivación de los cuatro elementos siguientes:
 Frase breve, Preguntas central, Hipótesis central, Preguntas completas.

2- Recopilación de los datos e información:

Equivale a recibir toda la información. Esta fase implica el uso y consulta de fuentes de información de diversos tipos: documental: en versión bibliográfica impresa o electrónica; personal e instituciones, así como

3- Procesamiento y análisis de los resultados y validación de la conclusión a la que se llegó:

Revisión de resultados nos permite examinar la información y datos de campo. Es decir, tablas, mapas, cuadros, gráficos y gráficos nos a conclusiones que permiten establecer hallazgos del problema planteado. A través de un razonamiento simple de lógica deductiva/inductiva.

así como la persona individual, para administrar encuestas en la forma de cuestionario y entrevista.

