

Lia Ovidio
Ovidio
yudo
yo

14

Uso de la i, y (ye) y del dígrafo II

Consideraciones previas

La letra *i* representa siempre el fonema vocálico /i/ en cualquier posición.

La letra *y*, llamada *ye*, representa dos fonemas: el vocálico /i/, en el caso de la conjunción copulativa *y* o en final de palabra (*hoy, buey*), y el consonántico /y/ al principio o en el interior de la palabra (*yoga, yudo, ayuno, mayo*).

El dígrafo *II* representa al fonema /y/ para la mayoría de los hispanoamericanos por ser yeísta (el fonema /ll/ para los no yeístas). El dígrafo *II*, al estar integrado por dos letras, no forma parte del abecedario, que solo lo forman los signos simples o grafemas, pero no desaparece del sistema gráfico. Las palabras con este dígrafo aparecen en el diccionario entre las escritas con *li* y las escritas con *lo*.

Uso de la i

Regla

1 La letra *i*, fonema vocálico /i/, puede aparecer en cualquier posición de palabra: al principio [ibérico, iceberg, idea, israel]; en medio [abismo, Biblia, orificio, brillo]; o al final [casi, confeti, cursi, frenes].

Regla

2 La letra *i* mantiene el mismo sonido vocálico cuando le sigue otra vocal y va precedida de *h*: *hiato, hiedra, hielo, hielo, hierático, hierba, hierro*. No obstante, hay algunas palabras que pueden escribirse con dos grafías (en primer lugar las preferidas por la Academia): *hiedra o yedra; hierba o yerba; hierbabuena o yerbabuena; hierbajo o yerbajo; yodo o iodo; hierbaluisa o yeraluisa*.

Uso de la y (fonema vocálico /i/)

Se escriben con *y*:

Observa y deduce:

peras y manzanas, flores y hierbas

Escribe otras »:

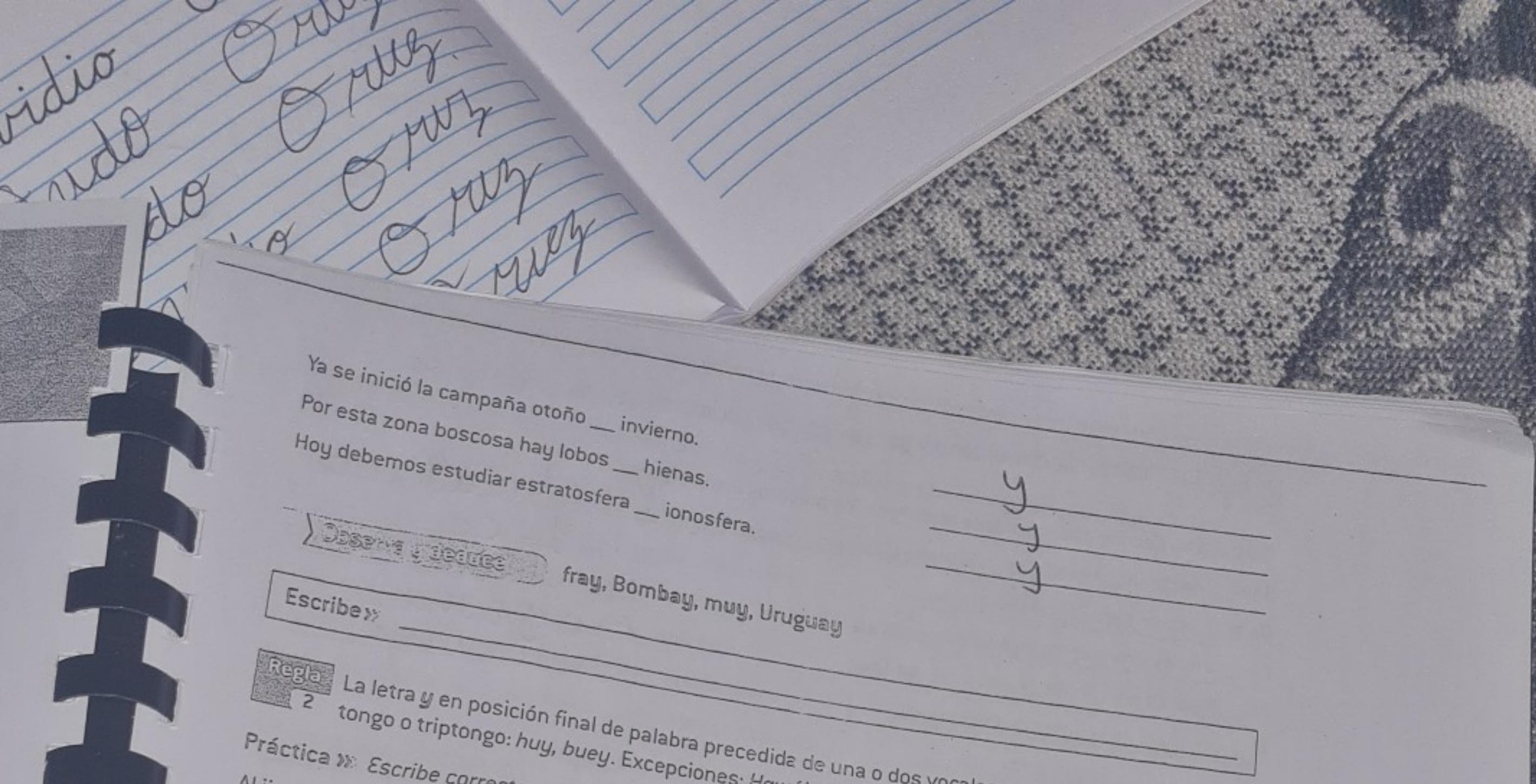
Regla

1 La conjunción copulativa *y* (*Juan y Luis*). Pero la *y* debe sustituirse por *e* ante palabras que empiecen por *hi* o *io* (*padre e hijo; abusivo e ilegal*), salvo que la *i* forme diptongo (*hie, io*), caso en que se mantiene la *y* (*cobre y hierro; atmósfera y ionosfera*). Hay palabras como *hiato o ion* que pueden articularse como *hiato* o como diptongo, por lo que se admiten dos formas: diptongo e *hiato, diptongo y hiato; moléculas e iones, moléculas y iones*.

Práctica »» Escribe la conjunción *y* o su forma *e*, según corresponda.

Aquí vendemos todo bonito __ barato, hoy __ mañana.
Madre __ hija llevan agua __ hielo.

Y y
e y



Ya se inició la campaña otoño ____ invierno.
Por esta zona boscosa hay lobos ____ hienas.
Hoy debemos estudiar estratosfera ____ ionosfera.

y
y
y

Observa y deduce: fray, Bombay, muy, Uruguay

Escribe: _____

Regla:

2 La letra **y** en posición final de palabra precedida de una o dos vocales con las que forma un dip-tongo o triptongo: *huy, buey*. Excepciones: *Hawái, Hanói, saharaui*.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.
Al jinete profesional se le puede llamar **yóque** (jockey).

Vimos una tortuga **care** mu ____ grande.

yóque
cayey
horca
nabay
jague

El convo ____ de carros que pasará ho ____ irá bien escoltado.

Sobre lo de ir a Hawá ___, dijo que nana ____: que no iría.

En esta zona hay muchos árboles, pero predomina el **jagüe** ____.

Notas

Los extranjerismos con -y al final de palabra

Las palabras como *curry, panty, sexy, derby, dandy, penalty*, escritas así, son consideradas extranjerismos crudos o no adaptados, por lo que deben escribirse en cursiva o entre comillas si se escribe a mano. Si se adaptan al español, deberán escribirse sin cursiva: *curri, panti, sexi, derbi, dandi, penalti*.

Los nombres familiares (hipocorísticos) diminutivos terminados en -y precedida de consonante deben considerarse anglicismos gráficos en los que la -y debe sustituirse por -i. Así tendremos: *Cati, Beti, Dani, Mari, Toni* y no **Caty, Bety, Dany, Mary, Tony* (recuerda que el asterisco delante de una palabra indica que esta es incorrecta).

Los plurales de palabras terminadas en -y
La -y final conserva en plural su valor vocalico y se transforma en i: Así, el plural de *espray* debe escribirse *espráis*; el de *gay*, *gais*, etcétera. En cambio, si se añade -es para formar el plural, se conserva la y del singular (fonema consonántico /y/): *virreyes* (de *virrey*), *leyes* (de *ley*).

Uso de la y (fonema consonántico)

Se escriben con y: _____

Observa y deduce: _____

yate, yeso, yogur, yuxtaposición

Escribe otras: _____

Ovidio

Regla 3 Las palabras que comienzan por **yod**, **yel**, **yol**, **yul**: yacimiento, yeyuno, yoduro, yuntero.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Sant __ nació en __ucatán, es __ucateco y práctica __oga.

De la __uca se saca harina alimenticia.

La __arda es una medida inglesa que equivale a 0.91 m.

Mi __egua es más bonita que el __ak del Tíbet.

Al __ugoslavo no le gusta practicar yudo.

Practicayaca
layuca
la, yarda
Mi gregua
Yugoslavo

}) Escribe y deduce

adyuvante, desyeme, disyunción, subyugado

Escribe» _____

Regla 4

Tras los prefijos **ad-**, **des-**, **dis-** y **sub-**: adyacente, desyerbar, disyunta, subyugar.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Sin dis__untiva: para construir compra el terreno ad__acente.

Para hacer el pastel des__ema estos huevos.

Lo que sub__ace en tu actitud es miedo a invertir.

dysuntiva
deyema
subyace

}) Escribe y deduce

inyectando, proyectaría, anteproyecto

Escribe» _____

Regla 5

En las palabras que contienen la sílaba **-yec-**: inyectar, trayectoria, proyección.

Práctica » Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

En el hospital me in__ectan a diario; odio las in__ecciones.

El tra__ecto hasta el centro lo haremos en carro.

Félix me ha comentado los detalles del pro__ecto.

Aquel tipo era un despreciable, un vil ab__ecto.

Inyección
trayecto
Proyecto
abyecto

}) Escribe y deduce

yerbajo, yerbal, ayer, enyerbar

Escribe» _____

6 En las palabras que contienen la sílaba *-yer-* en cualquier posición: *yerba*, *anteayer*.

ctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

re__erta entre los ganaderos resultó uno herido.

lerno Ovidio no regresó a__er; vendrá hoy.

o de la montaña dejó __erto al montañero.

hay muchos __erbajos junto a la __erbabuena.

terreno es un erial, ha estado __ermo mucho tiempo.

reyeta
yerno
eje yerto
yerbabuena
yelmo

bserva y deduce

creyera (de creer), poseyó (de poseer), oyendo (de oír)

ibe »»

Todas las formas verbales que contienen este fonema /y/ que pertenecen a verbos cuyo infinitivo carece de él (no llevan y ni ll): *cayendo*, *cayó*, *cayeron*, *cayera* o *cayese*, *cayeras* o *cayeses*, *cayéramos* o *cayésemos*, *cayeran* o *cayesen*, *cayere*, *cayeres*, *cayéremos*, *cayeren* del verbo *caer*. Otros verbos a quienes aplica esta norma son *raer*, *creer*, *leer*, *poseer*, *oir*, *concluir*, etcétera.

ca »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

e__endo que el premio reca__ó en el número 300.

a conclu__ó sin que se o__era ninguna queja.

prendió que no cre__era lo que dijo el candidato.

a Julio que le__ese mi informe.

que la lluvia destru__a la cosecha de cereales.

reayo
cuya
cveyera
yese
destruya

erva y deduce yendo (ir); yerran, yerren (errar); yerguen, yerga (erguir)

El gerundio del verbo *ir*: *yendo*, y las formas del presente de indicativo y presente de subjuntivo de los verbos *errar* y *erguir*: *yerro*, *yerre* (de *errar*); *yergues*, *yerguen* (de *erguir*). Excepto las primeras personas de plural: *erramos*, *erremos* (de *errar*); *erguimos*, *irgamos* (de *erguir*).

»» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

taba __endo al parque cuando la encontré.

_erro, pero no suelo __errar mucho.

poste de __ierro para que lo __ergan en la plaza.

ho el cuello, Elías, __érguelo, te sentirás mejor.

yendo
yerran
yergan
yergue 10

Uso del dígrafo // [fonema consonántico /y/]

Se escriben con //: _____

Observa y deduce falla, follaje, fullerfa

Escribe otras »: _____

Regla 1 Las palabras que comienzan por las sílabas **fa-**, **fo-** y **fu-**: *fallecimiento, follón, fulleresca*. Se exceptúan *faya* ('árbol canario') y 'cierto tejido de seda').

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

En este fo__eto se hallan las normas para desalojar el edificio.

En el casino detuvieron a dos fu__eros haciendo trampas.

Mi amigo fa__eció por un fa__o cardíaco.

Hay que recoger el folla__e del jardín.

Foyetos

Fuyeros

Fayo

Follaje

Observa y deduce castillo, anilla, destello, mella

Escribe otras »: _____

Regla 2 Las palabras terminadas en **-illo**, **-illa**, **-ello**, **-ella**: *brillo, cerilla, aquello, centella*. Se exceptúan: *leguleyo(a), plebeyo(a), zarigüeya, aleya, omeya* (dinastía musulmana) y voces con terminaciones de origen grecolatino en **-peya**: *epopeya, onomatopeya*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

La si__a y el tresi__o los coloqué en el pasi__o.

Cada versículo del Corán recibe el nombre de ale__a.

Estre__a se ca__ó y se hizo daño en el cue__o y el tobi__o.

Hay un mamífero llamado zarigüe__a que parece una rati__a.

La etope__a describe el carácter y costumbres de una persona.

Pasiyo

aley a

tobiyo

ratiyo

etopeya

Observa y deduce destellar, orillar, maullar, bullir

Escribe otras »: _____

Regla 3 Todas las formas de los verbos terminados en **-ellar**, **-illar**, **-ullar** y **-ullir**: *querellar, acribillar, apabullar, zambullir*.

Práctica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

Le pedí a Luis que embote__ara este vino, pero se escabu__ó.

embote yara

May
May
May
May

ofer atropeló al ciclista, que se estrelló contra la valla.
a cepió a la ropa y la guarda para que no se apolilló.
o auaba cerca, pero Ana engullía su comida tranquila.
to seguía maulando mientras la madre arrullaba al niño.

estreyo
apolillaje
onguyia
ayuyabaa

nófonos con /l/ y con /y/ para yeístas (parónimos, para el resto)

llo: de *arrollar*, hacer un rollo
yo: corriente de poca agua, riachuelo
ido: de *callar*; silencioso, sin hacer ruido
do: bastón, báculo de obispo
o: de *callar*; callosidad
o: isla muy pequeña
a: de *hallar*
i: de *haber*; tipo de árbol
a: tipo de carbón
a: de *huir*
la: tejido metálico; cuadro de una red
a: indígena de Mesoamérica; de *mayar*,
llar

olla: caldero(a); guiso
hoya: fossa; llanura entre montañas
pollo: cría de ave
poyo: banco para sentarse
pulla: dicho agudo para zaherir; broma
puya: punta aguzada de garrocha
ralla: de *rallar*, desmenuzar con rallador
raya: de *rayar*, trazar rayas; lindar
rallo: de *rallar*
rayo: línea de luz, chispa; de *rayar*
valla: cerca de estacas; cartelera
vaya: de ir

tica »» Escribe correctamente al margen las palabras incompletas.

adera de ha_a es dura como el roble.

a del arro_o planté un ha_a; puede que ha_a crecido.

ispo entró en la iglesia con su ca_ado.

l mar de las Antillas hay muchos islotes o ca_os.

ve en la ra_a de Argentina con Uruguay.

a de la va_a, hemos dejado la o_a del guiso de po_o.

a usted a saber por qué razón maú_a su gato.

quiero usar la pu_a para pinchar a los toros.

me gustan las pu_as de Gabi, aunque sean bromas.

maya
maya
cayado
cayos
raya
oya
muya
Puya
Puyas

toevaluación

nvo__niciará la marcha desde Monterre___.
yo ya está__endo al parque, yo puede que va_a luego.
arece bueno el pro_ecto del A_untamiento.
mos un mu_buen viaje por Paragua___.
dín tiene malas _eras; hay que des_erbarr.

esfayendo
Proyectos
Paraguay
desyerbar

Ovidio

María desa una siempre café, rosqui as y mantequi a.
Ton y su prima Bet fueron al derb con Mar.
Julio Luis estudian Geograffa Historia en el colegio.
La población ma a dejó una hue a indeleble.
La dis untiva es invertir en bolsa o comprar hu a.
Sacaré el bri o a la bombi a de la lampari a.
¡Hu se me olvidó la bote al; vo a buscarla.
Cómprame unas estampi as en la ventani a de correos.
Este cantante sub uga a su audiencia con su música.
Felipe es h dalgense, pues nació en Hidalgo.
La calle donde vive el jocke es ad acente a la tu a.
Me fui a la buhardi a a tomar un té de manzani a.
Es largo el tra ecto de la plaza a la capi a.
Donde quiera que te ha es escucharás a es lastimeros.
El autor ignoró la pu a del crítico literario.
En la va a publicitaria se anuncian po os y otras aves.
Mi erno quiso enmendar su erro, pero no pudo.
Me quedé ca ado escuchando la corriente del arro o.
Se me ha ra ado este viejo disco.
Cuando él se ergue en el circo, parece un mástil.
En Cuba y en Florida hay varios ca os.
Si o eras lo que estoy o endo, te asustarás.
Esa estre a no pierde su bri o, dije al sentarme en el po o.
La ropa que tenía en ese ropero se ha apoli ado.
Por fin, ca eron en la cuenta: debían embote ar el vino.

rosqui as
may
geografi as
hue a
huya
lampari a
uoy
ventani a
subyuga
hydalgense
adyacente
manzani a
copi a
cyes
puya
poyos
suyerro
arroyo
rayado
spurge
cayos
oyendo
po yo
apoli yado
embotear

¿Qué tal lo has hecho? Comprueba tu progreso

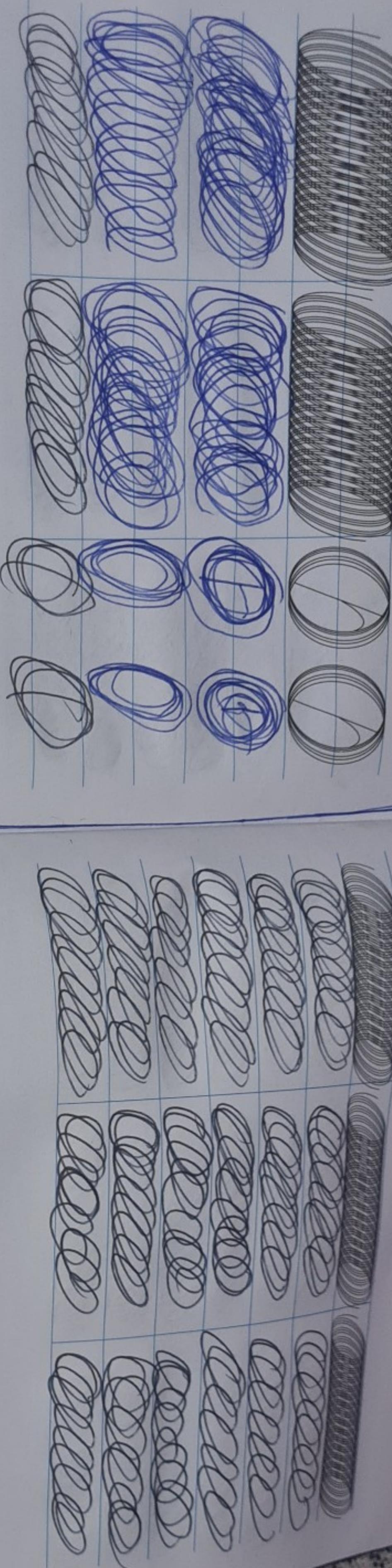
Respuestas planteadas: _____

Respuestas correctas: _____

Porcentaje de aciertos: _____

Identifica las normas aplicables a las palabras en que hayas cometido errores. Repásalas y averigua por qué te has equivocado.
Luego escribe varias veces esas palabras.

fruta plafón felpa foco
fruto plabón felpa foce
fruto plafón felpa foco
fruta plafón felpa foco
fruta plafón felpa foco
fruta plafón felpa foco
fruto plabón felpa foce
fruto plafón felpa foco
fruto plafón felpa foco



Practica siempre lo bueno.
Practica siempre lo bueno
Practica siempre lo bueno

caeruleostrigatus

www.annals.org

www.millennium.com

Amman, Jordan

www.musica.it

www www

This image shows a single page from a spiral-bound notebook. The page is ruled with blue horizontal lines and features a vertical margin line on the left side. There is no handwriting or printed text on the page.

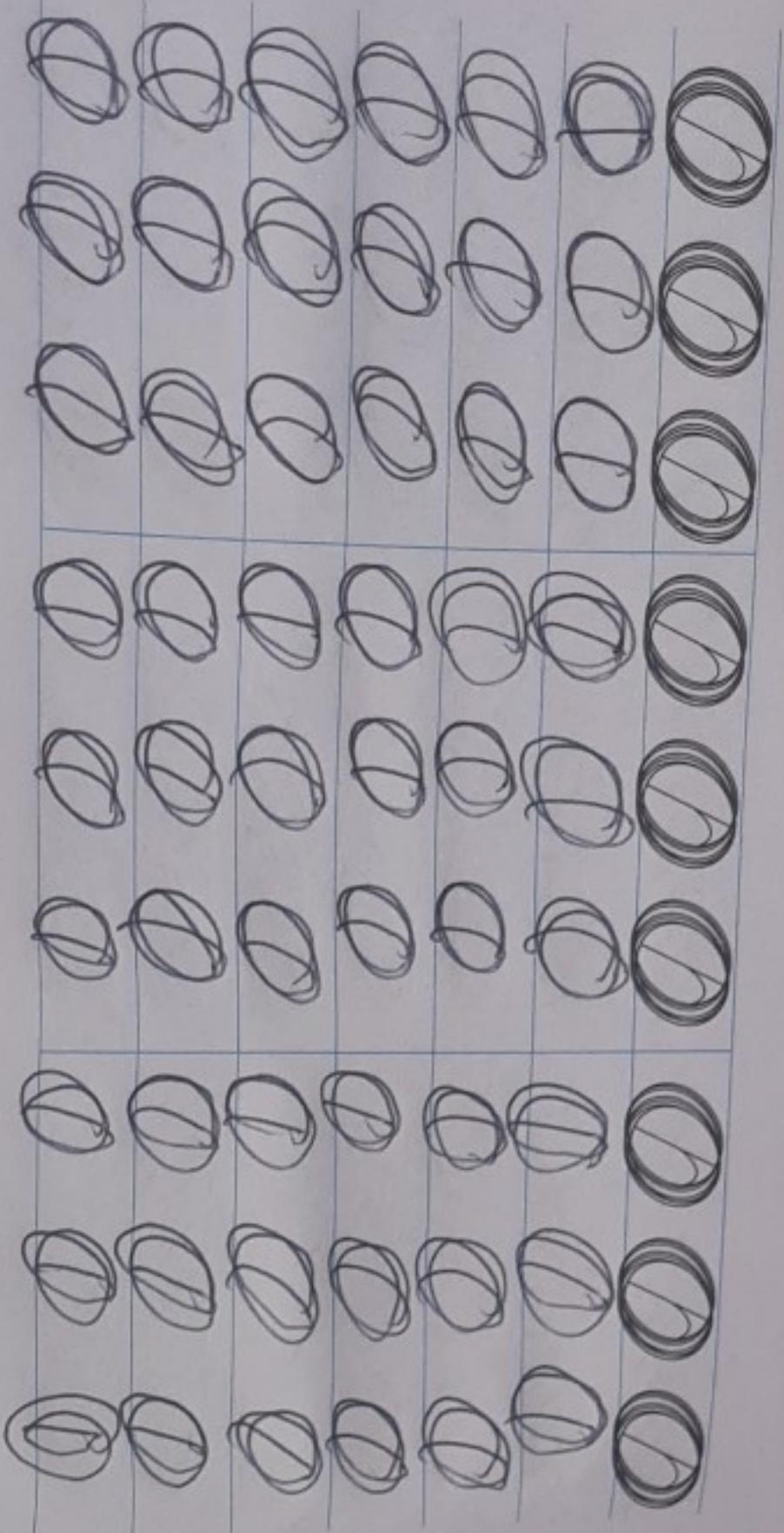
W W W W W W W W W W

卷之三

51

18

La rapidez reviste tanta importancia en la enseñanza de la caligrafía que debe tomarse muy en cuenta en todos los ejercicios hasta llegar a acostumbrarse a la rapidez adecuada. La demasiada rapidez es tan perjudicial como la lentitud. La rapidez adecuada da por resultado un trazo robusto y desenrolado.



inicio vivienda nüdey

inicie vivienda nüdey

inicie vivienda nüdey

inicie vivienda nüdey

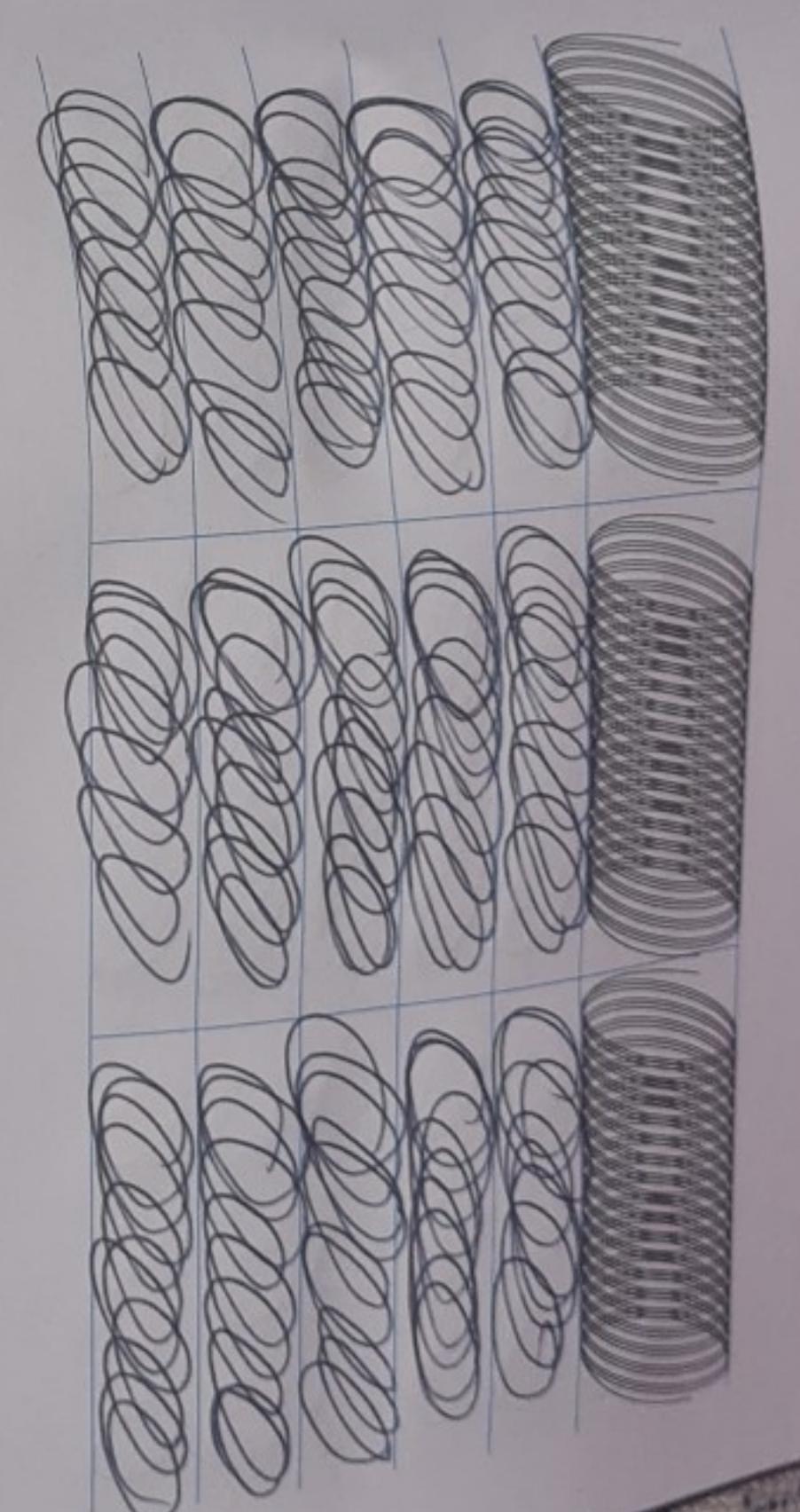
inicie vivienda nüdey

20

Dama a Dios sobre todas las cosas.

Dama a Dios sobre todos los temas

21



a b c d e f g h i j k l ll m
a b c d e f g h i j k l ll m
a b c d e f g h i j k l ll m
a b c d e f g h i j k l ll m
a b c d e f g h i j k l ll m

A 3x6 grid of 18 hand-drawn ovals on lined paper. The top row contains six ovals, the middle row contains six ovals, and the bottom row contains six ovals. Each oval is drawn with a single continuous line. The size and orientation of the ovals vary slightly across the grid. The grid is defined by vertical and horizontal lines on the paper.

Honra a tu padre y a tu madre.

Ahorrelo su padre y a su madre

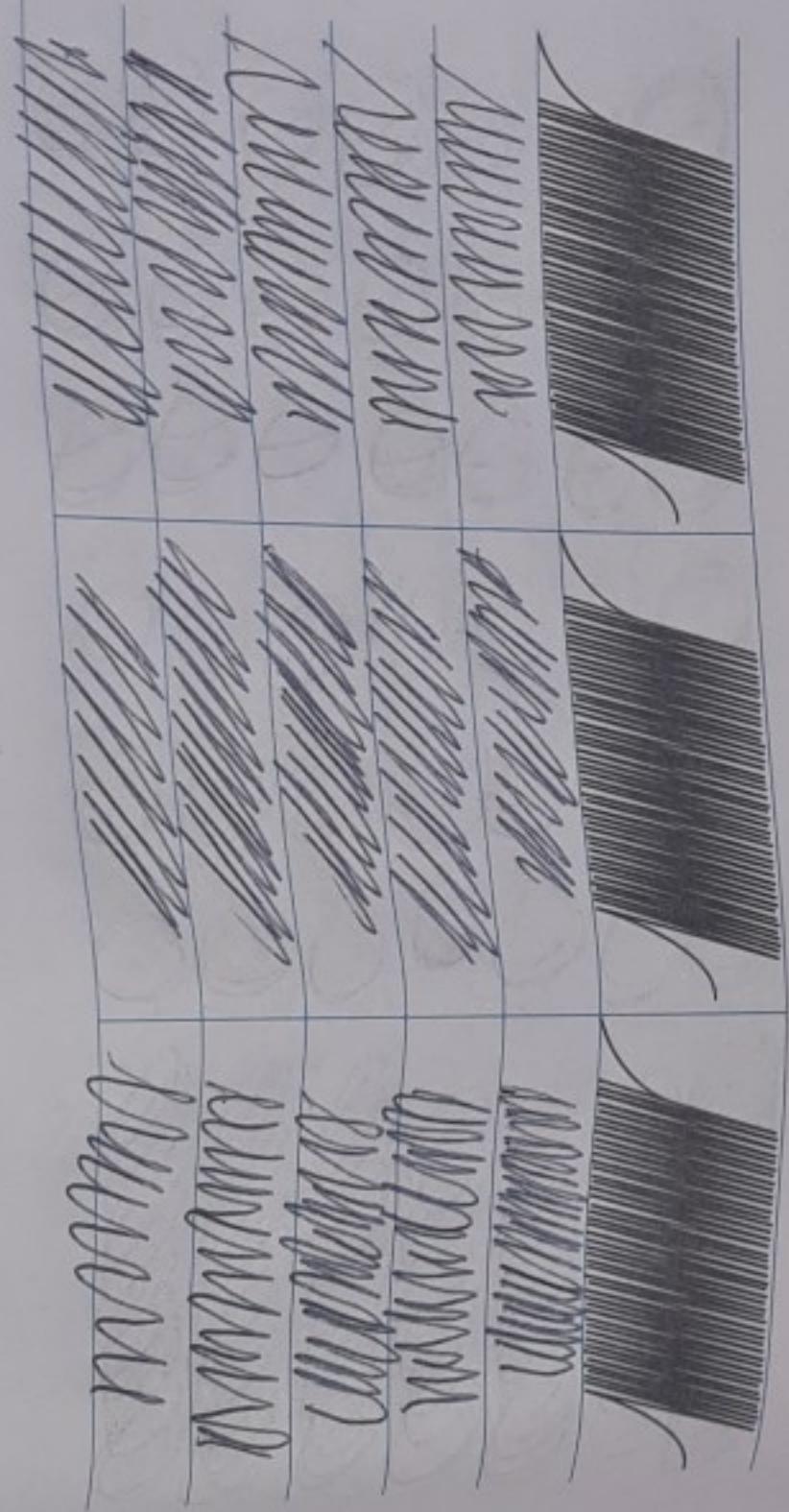
A photograph of a vertical stack of spiral-bound notebooks. The notebooks are bound on the left side with black metal spirals. The covers are white with faint horizontal blue lines. On the far right edge of the stack, the spiral binding is visible, showing the coiled metal wire. The stack is positioned against a plain, light-colored background.

Christe China Chile Chocolate

24

El hombre es creación de Dios

25

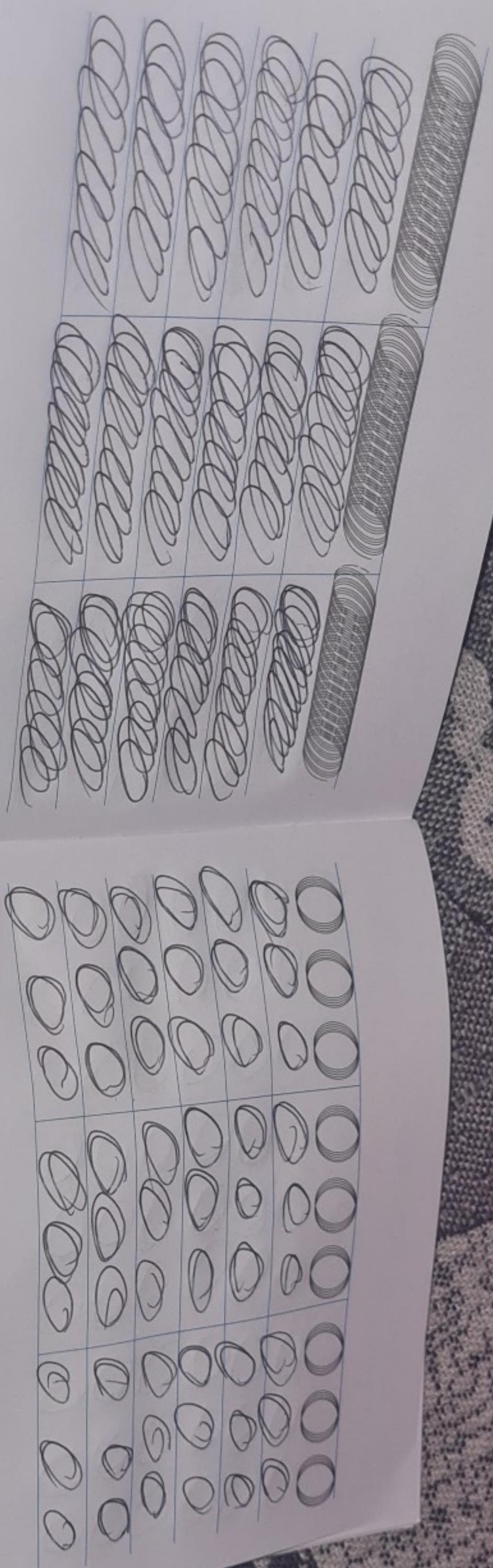


Dime a todos tus maestros.

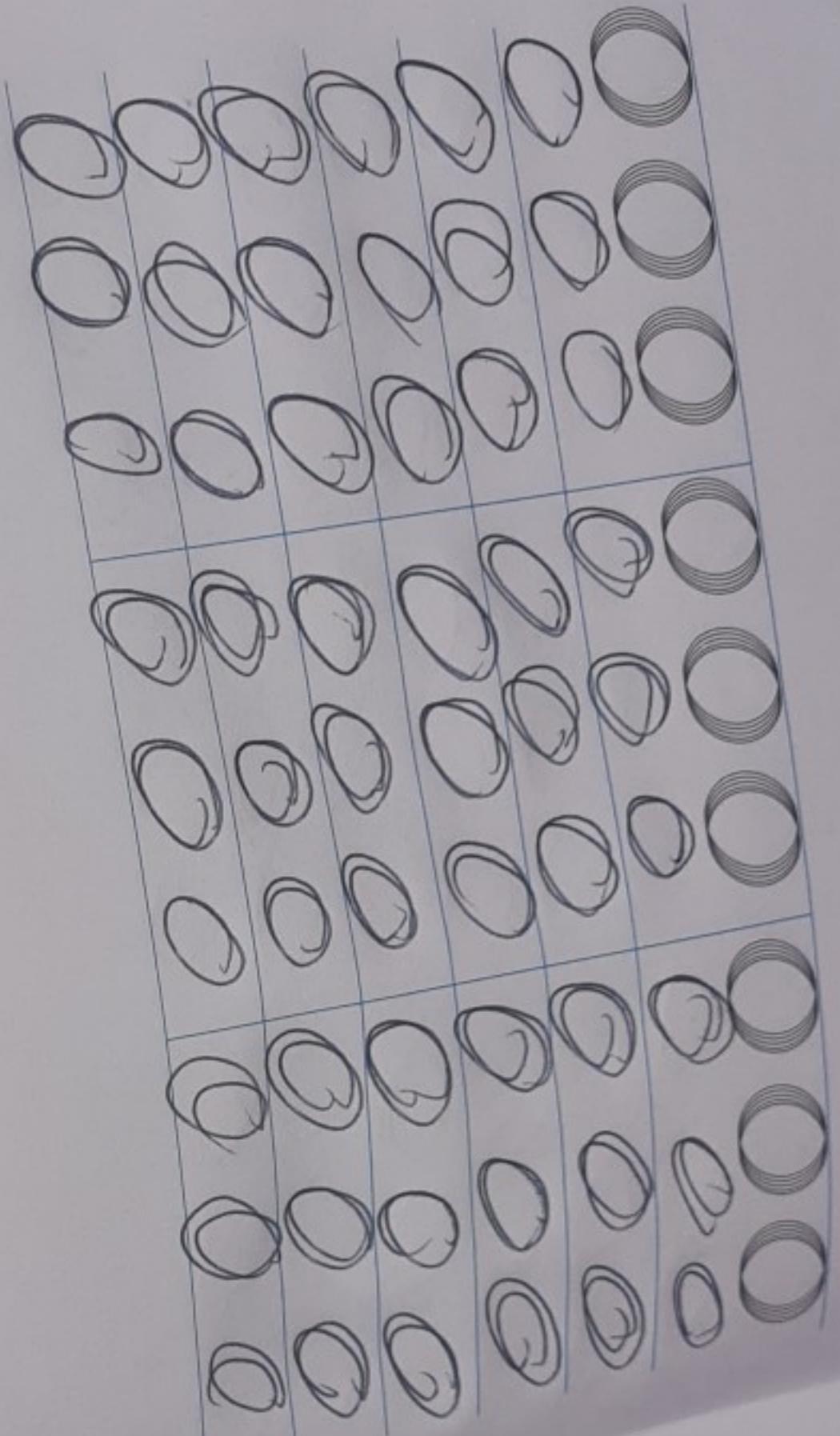
Ama a todos tus maestros.
Ama a todo tu maestro
Ama a todo tu maestro
Ama a todo tu maestro
Ama a todo tu maestro

A large grid of hand-drawn ovals on lined paper. The grid consists of approximately 12 columns and 15 rows. Most of the ovals are simple, thin-lined circles. In the top right corner, there is a cluster of ovals where the lines are significantly thicker and more heavily shaded, creating a textured, almost striped appearance. The paper has horizontal ruling lines, and the grid lines are slightly darker than the rest of the paper.

pequeño peldaño piedra
Pequeno peldano puebla
pequeno peldano puebla
pequeno peldano puebla
pequeno peldano puebla
pequeno peldano puebla



La grandeza no es estatura.
La grandeza no es estatura
La grandeza no es estatura



La libertad es amar a Dios.

Amalia Onofre Ortiz
Amalia Onofre Ortiz
Amalia Onofre Ortiz
Amalia Onofre Ortiz
Amelia Onofre Ortiz