Colegio científico Montessori, Sololá

Marializ Inocencia García Say

Eliezer López

Ingles

Tema:

Performance 1 del bloque 2

Tercero básico

Clave: 10

16 de abril de 2021





**go to the beach**

**Ir a la playa**

Es un escenario creativo con los recursos a la mano.

**Escenario- scene**

**Personajes – Characters**

* Officer-oficial
* Mother-mamá
* Melisa- amiga
* Anette- amiga

En un verano se saludan dos amigas una le comenta a la otra que quiere ir a la playa en la cual ella accede, se pusieron de acuerdo que iban a salir el día siguiente por la tarde. Llego el día una de las chicas le dijo a su madre que se iría a la playa y su madre le dijo que esta bien y que se cuidara porque si le pasaba algo no lo olvidaría. Una de las chicas que tiene el carro llamo a la otra que ya la iba a recoger, la recoge y se van. En 10 minutos llegan y ya querían ir a la playa la chica se estaciono en donde se estacionan las personas discapacitadas, se van a la playa. En 1 hora van donde esta el coche y miran que hay un oficial y le preguntan ¿qué pasa oficial?, el oficial le dice que se estaciono en donde deberían estacionarse los discapacitados y lleva 1 hora allí, ella dice que no pero el oficial le dice que solo fue por algo y solo se tardo 2 minutos, el oficial remolca el carro y le dice que lo tiene que ir a recoger y se va. La otra le dice que tiene que ir a la biblioteca y se despide y las dos llegan a sus cosas.

**Resumen – resume**

**go to the beach**

**Ir a la playa**

**A sumer day…**

**Melisa**: Hello Anette how are you?

**Anette**: Very well thank you

**Melisa:** So good I'm glad

**Anette:** Melisa I want to go the beach

**Melisa:** I also want to go

**Anette**: Do you want to?

**Melisa:** yes!

**Anette**: Let's go tomorrow afternoon, okay?

**Melisa:** agree

**The next day**