

# Niveles de comprensión lectora



**Edufuturo**

A la lectura, se le conoce como el proceso en que la persona debe de interpretar y descifrar los signos escritos. También es el proceso de comprender la información o las ideas que se han almacenado y que se transmiten a partir de un código determinado. Usualmente este lenguaje puede ser visual o táctil.

Por otro lado, la comprensión lectora necesita de la capacidad, que tiene la persona de entender todo aquello que lee, ya sea el significado de las palabras que componen un texto, o el texto en general.

La comprensión es un proceso recurrente, que permite elaborar un significado a través de las ideas más importantes de un texto y luego, la forma como estas deben de ser vinculadas con conceptos, que son importantes para el lector.

Es durante la comprensión, que el lector se relaciona con el texto que está leyendo y es capaz de vincularse con lo que es importante. Lo anterior, se debe a que no siempre lo que lee una persona se logra descifrar o comprender, de la misma manera que lo hace otro lector. O incluso, en algunos casos, tras la lectura, la persona puede comprender de manera equivocada el mensaje que se trata.

Al texto que se está leyendo, se le podrá comprender de diversas maneras. Una forma, es de modo literal, donde se comprenden los datos que se exponen de forma explícita. Otra forma, es de manera crítica, la cual implica el que se formulen juicios sobre los valores que presenta el texto. Por último, está la forma inferencial, en la cual se comprende lo que no está escrito, lo que el autor dejó entre líneas para que el lector lo descubra. A esto me

refiero, al decir, que se comprende aquello que se quiere decir, aún y cuando no se haya expuesto de manera explícita.

La Lectura literal, constituye la lectura predominante en el ámbito académico y comprende las siguientes competencias:

- ❖ reconocer los detalles (nombres, personajes, tiempos y lugar del relato)
- ❖ reconocer la idea principal de un párrafo o del texto
- ❖ identificar las secuencias de los hechos o acciones
- ❖ identificar las relaciones de causa o efecto (identificación de razones explícitas relacionadas con los hechos o sucesos del texto).

La **Lectura inferencial** constituye la lectura implícita del texto y requiere un alto grado de abstracción por parte del lector. Se lleva a cabo únicamente cuando se comprende por medio de relaciones y asociaciones el significado del texto. El objetivo de la lectura inferencial es:

- ❖ elaborar conclusiones y reconocer por inferencia los detalles adicionales,
- ❖ inferir ideas principales que no están siendo explícitas en el texto,
- ❖ inferir secuencias de aquellas acciones relacionadas con la temática del texto,

- ❖ inferir relaciones de causa y efecto
- ❖ predecir acontecimientos sobre la lectura
- ❖ interpretar el lenguaje figurativo a partir de la significación literal del texto.

Por último, la **lectura crítica** es aquella lectura donde se están evaluando los conocimientos previos del lector. También se evalúa el criterio y el conocimiento de lo leído. Los juicios deben centrarse en lo que es exacto, aceptable y probable. Por aparte; pueden llegar a ser adecuados y válidos.

# Referencias

<http://www.definicionabc.com/comunicacion/comprension-lectora.php>  
<http://estrategiasdelaprendizaje.bligoo.com.pe/comprension-de-lectura-literal>  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)