|  |  |
| --- | --- |
| Palabra mal escrita | Palabra bien escrita |
| Gueno  Ta  iora  tonces | Bueno  Está  Y ahora  Entonces |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia | Actividad 1 | Actividad 2 |
| Decodificación de letras y palabras. | Realizar un glosario de palabras nueva | Buscar el significado de dichas palabras. |
| Entender lo que se lee. | Escribir en un párrafo de 10 líneas lo que entendió de la lectura. | Redactar lo que considere que le ayudo o capto de la lectura. |
| Emitir un juicio a partir de lo que se lee. | Escribir en dos líneas que piensa de la lectura. | Exponer sus puntos de vista de la lectura, bueno, malo, aburrido, etc. |
| Expresar mi punto de vista en relación a la lectura. | Que el género la lectura. (ansiedad, miedo, alegría, valor, etc.) | Realizar un dibujo de la lectura que realizo. |