|  |  |
| --- | --- |
| Palabra mal escrita  | Palabra bien escrita  |
| Gueno Ta iora tonces  | Bueno Está Y ahora Entonces  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia  | Actividad 1  | Actividad 2 |
| Decodificación de letras y palabras. | Realizar un glosario de palabras nueva  | Buscar el significado de dichas palabras.  |
| Entender lo que se lee. | Escribir en un párrafo de 10 líneas lo que entendió de la lectura.  | Redactar lo que considere que le ayudo o capto de la lectura.  |
| Emitir un juicio a partir de lo que se lee.  | Escribir en dos líneas que piensa de la lectura.  | Exponer sus puntos de vista de la lectura, bueno, malo, aburrido, etc.  |
| Expresar mi punto de vista en relación a la lectura.  | Que el género la lectura. (ansiedad, miedo, alegría, valor, etc.)  | Realizar un dibujo de la lectura que realizo.  |