Seguimos con la comprobación de lectura:

1.  Escribe y completa el siguiente texto con las palabras que aparecen abajo.

La **ciencia** del arte se separa de la historia en el siglo XVIII para convertirse en una **historia** propia. El arte no es una ciencia, pero la historia del arte sí lo es. Su objetivo fundamental es estudiar las diferentes expresiones **artísticas** como la arquitectura, la música, o la danza. El objeto fundamental del estudio del historiador/a del arte es la **obra** artística y todo lo que la rodea.

 2.   Ahora pon tres ejemplos que demuestren que el arte nos permite hacer funcionar y desarrollar muchas de nuestras capacidades.

 **Desarrollo físico:** los músculos más pequeños, la coordinación mano-ojo, la lateralidad y el sentido del ritmo se desarrollan gracias a las diversas formas de expresión artística.

 **Desarrollo físico:** los músculos más pequeños, la coordinación mano-ojo, la lateralidad y el sentido del ritmo se desarrollan gracias a las diversas formas de expresión artística.

**Desarrollo personal:** las actividades artísticas proporcionan oportunidades para expresar la propia creatividad, para descubrirse uno mismo; potencian la autoestima y el concepto de uno mismo. Cada obra de arte genera en el niño que la crea el sentimiento de haber alcanzado un logro.

**Desarrollo del lenguaje:** el arte es una forma de expresión que no se basa en la habilidad verbal, sin embargo, el lenguaje y el vocabulario infantil experimentan un enorme desarrollo a medida que los niños hablan de sus trabajos.