

01. Escribe y completa este texto con las palabras que aparecen abajo. (historia, ciencias, artísticas, obra).

La **Historia** del arte se separa de la historia en el siglo XVIII para convertirse en una **ciencia** propia. El arte no es una ciencia pero la historia del arte sí lo es. Su objetivo fundamental es estudiar las diferentes expresiones **artísticas** como la arquitectura, la música, o la danza. El objeto fundamental del estudio del historiador/a del arte es la **obra** artística y todo lo que la rodea.

02. Escribe tres ejemplos que demuestren que el arte nos permite hacer funcionar y desarrollar muchas de nuestras capacidades.

El arte nos ayuda a desarrollar habilidades, sobre todo cuando somos niños. Tales como:

- La confianza: la formación artística en los niños hacen que salgan de su zona de confort puesto que al cometer errores aprenden de ellos durante los ensayos de una obra teatral por ejemplo.
- Enfoque: la capacidad de concentración es la clave que se da a través de un trabajo en conjunto. Por ejemplo, en una orquesta.
- Solución de problemas: las creaciones artísticas nacen a través de la solución de problemas; los niños que normalmente practican en las artes enfrentan este reto a menudo. Por ende, toda práctica de solución de problemas hacen que se desarrollen sus habilidades de comprensión y razonamiento.