

Seguimos con la comprobación de lectura:

1. Escribe y completa el siguiente texto con las palabras que aparecen abajo.

La CIENCIA del arte se separa de la historia en el siglo XVIII para convertirse en una HISTORIA propia. El arte no es una ciencia pero la historia del arte sí lo es. Su objetivo fundamental es estudiar las diferentes expresiones ARTÍSTICAS como la arquitectura, la música, o la danza. El objeto fundamental del estudio del historiador/a del arte es la OBRA artística y todo lo que la rodea.

HISTORIA, OBRA, ARTÍSTICAS, CIENCIA.

2. Ahora pon tres ejemplos que demuestren que el arte nos permite hacer funcionar y desarrollar muchas de nuestras capacidades.

- **Mejora de la comunicación:** El arte por ejemplo, puede convertirse en una excelente forma de comunicarse con los demás y con uno mismo. A todos sobre todo, les resulta más sencillo dibujar una idea que expresarla con palabras.
- **Aumento de la autoestima:** Todos pueden elaborar pinturas, esculturas, dibujos o hacer teatro o danza, por ejemplo, todas estas actividades les ayudarán a sentirse realizados y a ver el resultado de su trabajo, el refuerzo de su autoestima es fundamental para que se sientan bien y se desarrollen de forma sana.
- **Impulso de la creatividad:** Las actividades enfocadas en el arte son un impulso para su creatividad e imaginación.