

Colegio Científico Montessori
Sololá

Certeza



Tania Jimena Rodas Castillo
Cuarto Bachillerato
Filosofía
Eliezer López

Mayo 2,022

Certeza

Cuestionario

1. Responde a las siguientes preguntas

1.1. ¿Qué es demostrar algo?

Pienso que es como dar y ver claramente las características de algo o alguien, mientras las mencionamos estamos dejando saber a las demás personas que es lo que estamos tratando de ENSEÑAR. Al demostrar algo también estamos tratando de explicar la forma en la que nosotros mismos percibimos a ese algo, lo estamos mostrando, exhibiendo, enseñando etc.

1.2. ¿Cuál es la importancia de la demostración?

Enfocándonos al ámbito de los sentimientos, puede llegar a ser muy importante el demostrar cada uno de ellos a las personas o seres que necesitamos que sepan cómo nos sentimos acerca de ellos. Nos evitaríamos incomodidades y asimismo ellos tendrán claro nuestro punto de vista hacia ellos, a muchas personas les gusta tener claro qué lugar ocupan dentro de nuestro corazón. A la vez logramos una excelente comunicación.

2. Elabora un comentario a partir de uno de los dos relatos de la introducción de la lección La Demostración

El comentario de Arquímedes de: “Dame un punto de apoyo y, con esa palanca, levantaré el mundo”. Pienso que este comentario se puede aplicar fácilmente a que siempre en cada camino que decidamos tomar necesitaremos un punto de apoyo, no literalmente, pero que siempre necesitaremos a alguien o algo que nos ayude a empujarnos para adelante y a levantarnos cuando caemos. Ya que como bien sabemos las palancas son usadas como fuerza desde tiempos remotos.

O de una manera científica, se podría decir que con ese comentario que pasó a la historia, quería darnos a conocer la gran fuerza que contienen las famosas palancas con el apoyo adecuado. Ya que obviamente no podría existir cierta palanca que levante al mundo, se podría tomar lo literal que es que las palancas si pueden levantar cosas muy pesadas.

3. Regresemos a la actividad de demostración

Elegí la actividad de:

Cierto día transcurría por la escuela, pero de pronto unos compañeros jugando fútbol en la cancha estrellaron el balón de fútbol por la ventana de un salón y la quebraron.

La hipótesis de lo que sucedió fue que la dirección de la escuela al no ver quien fue el que específicamente había lanzado el balón hacia la ventana decidieron

acusar a todo el grupo de niños que estaban jugando en la cancha en ese instante, lo que tampoco nadie supo fue si lo hicieron a propósito o si simplemente fue un accidente que ocurrió en el juego.

Los argumentos:

Lo que sí se sabe es que la ventana era muy frágil ya que estaba hecha de vidrio y se sabe que el vidrio es un material frágil y de tratar con cuidado. También está claro que el balón de fútbol es un objeto pesado y grueso que de cierta manera el vidrio al ser frágil no soportaría y como consecuencia también de la velocidad y la fuerza con la que fue lanzado hacia la ventana, ciertamente se quebraría.