*Ruta de aprendizaje*

# Quinto Bachillerato en Ciencias y Letras



*Tercera unidad*

*Ciclo escolar 2022*

 Pensum de estudio

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** |  | **Biología** |  | **Química** |
|  |  |  |  |  |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** |  | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** |  | **Idioma Inglés** |

 Del 06 al 10 de junio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 1: Tradiciones Lección 2: Festivales de teatroLección: 3 Crítica constructiva | Lección 1: Funciones RacionalesLección 2: Asíntotas | Lección 1: ¿Qué son las medidas de tendencia central?Lección 2: ¿Cuáles son las medidas de tendencia central? | Lección 1: El método científicoLección 2: Importancia del método científico | Lección 1: Tabla periódica Lección 2: Proyecto: lotería tabla periodicaypeso |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 1: Relatos sobre educación Lección 2: La educación | Lección 1: DramaturgiaLección 2: Creación teatral | Lección 1: Qué es una nueva tecnología | Lección 1: Proyecto investigación-acciónBases | Lección 1: Ángulos y Trigonometría Lección 2: Conversiones de ángulo |  |

 Del 13 al 17 de junio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 4: Testimonio e informeLección 5: Cine y literatura en Guatemala | Lección 3: Gráficas de Funciones RacionalLección 4: Trazo de Gráficos | Lección 3: Medidas de tendencia central para datos agrupadosLección 4: Seguimos con medidas centrales para datos agrupado | Lección 3: La investigación científicaLección 4: Habilidades cotidianas | Lección 3: Configuración electrónicaLección 4: Gases nobles |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 3: Protagonistas de la educaciónLección 4: Gamificación | Lección 3: Dirección escénicaLección 4: Coordinación colectiva | Lección 2: Ventajas de las nuevas tendencias | Lección 1: Proyecto investigación-acciónBases | Lección 3: Funciones Trigonométricas Lección 4: Identidades Trigonométricas |  |

 Del 20 al 24 de junio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 6: Lenguaje, lengua o idiomaLección 7: Las cualidades de la voz | Lección 5: Resta Matricial Lección 6: Real x Matriz | Lección 5: Métodos de TabulaciónLección 6: Aplicando la Teoría | Lección 5: El informe científicoLección 6: Plagas en los cultivos | Lección 5: Tipos de enlace |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 5: Protagonistas de la educaciónLección 6: Igualdad de genero, discriminación | Lección 5: Dibujos y bocetosLección 6: El claroscuro | Lección 3: Contras de las nuevas tendencias | Lección 1: Proyecto investigación-acciónDesarrollo | Lección 5: Ley de Senos |  |

 Del 11 al 15 de julio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 8: El valor de escucharLección 9: Los enemigos de la comunicación | Lección 7: Operaciones MixtasLección 8: Matriz x Matriz | Lección 7: Qué son las medidas de dispersiónLección 8: Rango y Varianza datos no agrupados | Lección 7: Más plagas en los cultivosLección 8: ¿Qué tienen en común? | Lección 6: Estructuras de Lewis |
| **Ciencias Sociales y** **Formación Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 7: Democracia y convivencia Lección 8: Estudiantes de hoy | Lección 7: La caricatura | Lección 4: Seguridad de la información | Lección 1: Proyecto investigación-acciónDesarrollo | Lección 6: Ley de Cosenos |  |

 Del 18 al 22 de julio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 10: Niveles de comprensión lectoraLección 11: Nivel Inferencial | Lección 9: Producto Matriz x MatrizLección 10: Matriz InversaLección 11: Búsqueda de Matriz Inversa | Lección 9: Desviación estándar datos no agrupadosLección 10: Rango y Varianza para datos agrupados | Lección 9: ¿Cómo heredan sus caracteres sus órganos?Lección 10: Genes dominantes y recesivos | Lección 7: Saponificación Lección 8: ¿Cómo se hace un jabón? |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 9: En el trabajo del futuro Lección 10: Investigación | Lección 8: Cubismo Lección 9: Dadaísmo | Lección 5: Uso incorrecto del internet | Lección 1: Proyecto investigación-acción Desarrollo | Lección 7: Cambios de Forma de Escritura |  |

 Del 25 al 29 de julio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 12: Argumentación Lección 13: Intertextualidad | Lección 12: Determinantes Lección 13: Menores y Cofactores | Lección 11: Desviación estándar para datos agrupados Lección 12: Qué son las medidas de medidas de posiciónLección 13: Medidas de posición datos no agrupados | Lección 11: ¿Cómo controla el ADN los caracteres?Lección 12: Estructura y duplicación del ADN | Lección 9: Nomenclatura químicaLección 10: Estados de oxidación |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 11: La democraciaLección 12: Elementos de la democracia | Lección 10: Surrealismo | Lección 6: Propiedad Intelectual | . Lección 1: Proyecto investigación-acciónDesarrollo | Lección 8: Exponenciales y Logarítmicas |  |

 Del 01 al 05 de agosto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 14: Mesa redondaLección 15: PanelLección 16: El ensayoLección 17: Oratoria | Lección 14: Determinantes 3x3 Lección 15: Teorema sobre determinantes | Lección 14: Cuartiles datos agrupados Lección 15: Deciles y Percentil para datos agrupados | Lección 13: El Genoma HumanoLección 14: Mutaciones y enfermedades congénitas | Lección 11: Reacción químicaLección 12: ¿Cómo se esquematiza una ecuación? |
| **Ciencias Sociales y** **Formación Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 13: Funcionamiento de la democracia. | Lección 11: Tradición maya | Lección 7: Delincuentes informáticos | . Lección 1: Proyecto investigación-acción Desarrollo | Lección 9: Recordatorio Función Cuadratica |  |

 Del 08 al 12 de agosto

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lengua y Literatura** | **Matemática** | **Estadística descriptiva** | **Biología** | **Química** |
| Lección 14: Mesa redondaLección 15: PanelLección 16: El ensayoLección 17: Oratoria | Lección 16: Método de Cramer para dos variablesLección 17: Cramer Forma General | Lección 16: Distribuciones con nombres extraños Lección 17: Sigamos analizandoLección 18: Ética y Responsabilidad | Lección 15: Clonación Lección 16: Aplicaciones de la Genética | Lección 13: pH Lección 14: Determinación de pH |
| **Ciencias Sociales y** **Formación** **Ciudadana** | **Expresión artística** | **Tecnologías de la información y comunicación** | **Seminario** | **Pruebas liberadas** | **Idioma Inglés** |
| Lección 13: Funcionamiento de la democracia. | Lección 11: Tradición maya | Lección 8: Virus y Antivirus informáticos | . Lección 1: Proyecto investigación-acción Desarrollo | Lección 10: Elipses e Hipérbolas |  |

Tercera unidad:

Logro de competencias y habilidades desarrolladas.

Del 15 al 19 de agosto

NOTA:

Se tendrá sesión virtual con padres de familia en el que se presentarán en video los proyectos de vida del grupo de estudiantes.