

Nombre: Mario David Castro Arévalo.

Maestro: Geovanni.

Materia: Sociales y Formación Ciudadana.

Grado: 5to Bachillerato.

Tema: Yo opino sobre la educación.

¿Cómo se educaba a los niños y niñas en época de la colonia?

Pocos eran los pobladores que tenían acceso a la educación, administrada por varios años después de la independencia por un grupo de profesionales de la Universidad de San Carlos. En 1832, durante el mandato del doctor Mariano Gálvez se establecieron las normas fundamentales de la enseñanza en Guatemala: la educación debía ser obligatoria, gratuita y laica. Se impartió bajo las normas de enseñanza en la época colonial, en la que solamente se enseñaban normas de moral y ciudadanía, a leer y escribir. En Guatemala, a partir de 1871, con la llegada de un gobierno liberal al poder, la educación tomó un nuevo rumbo.

¿Era diferente la educación de las niñas?

Existía una clara diferencia en la enseñanza para niñas, ellas solo recibieron las clases de las materias básicas de ambas primarias, labores de aguja y economía doméstica.

¿Había en Guatemala suficientes maestros para atender a todos los estudiantes?

Existieron dos posiciones políticas en cuanto a la educación en Guatemala, la de los liberales y la de los conservadores. Las grandes diferencias eran la administración y el contenido, únicamente estaban de acuerdo en que la educación debía ser una sola para todos. El gobierno de Barrios se encontró con escasez de edificios para escuelas y pocos profesionales en la educación. El difícil acceso a las escuelas en el interior del país y la no existencia de una educación bilingüe dificultaba la llegada de niños, niñas y jóvenes indígenas que era la mayoría de la población rural. Los indígenas tenían posibilidades de educarse en el idioma español y las autoridades preocupadas por darles una mejor educación, varias veces convocaron a concursos premiados para quien diseñara o inventara un método para mejorar a los indígenas.

La iglesia dejó de tener injerencia y ¿la educación mejoró?

Se impartió bajo las normas de enseñanza en la época colonial, en la que solamente se enseñaban normas de moral y ciudadanía, a leer y escribir. En Guatemala, a partir de 1871, con la de un gobierno liberal al poder, la educación tomó un nuevo rumbo. La educación era para toda la población, sin distinción alguna y dejó de ser manejada por la iglesia católica, para ser responsabilidad del Estado. Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios, volvieron a los principios educativos que habían establecido Francisco Morazán y los liberales en 1829. A pesar de establecer que la enseñanza se daría para todos siempre hubo excepciones, como el acceso de los indígenas a las escuelas. Existieron dos posiciones políticas en cuanto a la educación en Guatemala, la de los liberales y la de los conservadores. Las grandes diferencias eran la administración y el contenido, únicamente estaban de acuerdo en que la educación debía ser una sola para todos. El gobierno de Barrios se encontró con escasez de edificios para escuelas y pocos profesionales en la educación. Anteriormente eran los curas, frailes y monjas los encargados de impartir clases y en

aquella época los religiosos habían sido expulsados del país. La enseñanza en el nivel secundario tomó impulso durante los gobiernos liberales de García Granados y Barrios. Pues supongo que si fue mejor y más apropiada.

¿Dónde funcionaban las escuelas?

Los indígenas tenían posibilidades de educarse en el idioma español y las autoridades preocupadas por darles una mejor educación, varias veces convocaron a concursos premiados para quien diseñara o inventara un método para mejorar a los indígenas. En 1875 se publicó el decreto con la Ley Orgánica de Instrucción Pública Primaria, siendo la primera normativa para orientar la educación en el país. Esta ley establece que la educación primaria debe estar dividida en elemental y superior. El programa de la educación primaria elemental contenía: lectura, escritura, aritmética, sistema de pesas y medidas, elementos de la lengua castellana, ejercicios de composición y recitación, nociones generales de higiene y salud, geografía e historia del país. La primaria de nivel superior desde más áreas. Existía una clara diferencia en la enseñanza para niñas, ellas solo recibieron las clases de las materias básicas de ambas primarias, labores de aguja y economía doméstica. Los liberales decidieron construir escuelas normales para la formación de maestros de primaria, de nivel urbano y rural. En ese mismo año, fueron fundadas las escuelas normales de Chiquimula, en el Oriente y de Quetzaltenango en el Occidente del país. Se contrataron maestros extranjeros para ayudar en el desarrollo educativo, entre ellos pueden mencionarse al poeta José Martí que dio clases en el Instituto Nacional para Varones y en las escuelas normales centrales.

¿Era diferente la educación para indígenas?

Si, así es si se me permite decirlo, creo que la educación en un inicio fue dada selectivamente solo para los mejores y los elegidos, que serian los nobles y los que la Iglesia Católica eligiera como sus estudiantes a los que se les podía enseñar más que solo a leer y escribir pero al pasar los acontecimientos hubo una nueva educación sin mayor discriminación hacia los indígenas.

¿Es bueno que la educación sea laica?

No se que puedo decir acerca de la religión pero desde su punto de vista no es malo, así que solo puedo decir que cada quien a lo suyo.

¿La educación de las mujeres debe ser diferente a la de los hombres?

Es innecesario que sea diferente pero no hay necesidad mayor a que sea exactamente igual ya que como tal hay 2 géneros femenino y masculino puede haber diferencias pero que no sean con excepciones para ambas partes, es decir no hay problema en que se impartan las clases para ambos sexos. En mi opinión humilde.

¿Es importante la educación gratuita?

Si, me han dicho y también he escuchado unas veces, “Todos reciben cierta educación, pero el mundo tiene muchos tontos educados” o en otras palabras o expresiones pero comparto la idea. Pero la educación es indispensable para la supervivencia en el mundo y la sociedad.

¿Qué harías para mejorar la educación en Guatemala?

No sé si hay como tal, pero seria, poner centros de estudios centralizados en un tema o área en particular no importaría cual ya

sea de dicha forma desde ama de casa hasta jardinero y mucho más, ya se que pueden decir que eso no contaría como tal en la educación pero la educación no es solo conocimiento sino el conocimiento llevado a la práctica, y a la juventud le gustaría la idea de que en un trabajo también tomaran en cuenta esos aspectos y ya se me van a decir que lo toman pero a lo que quiero llegar es que sea como una materia que fuera como artes o matemática y tuviera reconocimiento académico con un punteo al final pero no necesariamente en un lugar de institución que imparta más sino solo jardinería o cosas así que las personas no consideran fundamentales para tener siquiera la opción a considerarla como una materia o algo académico necesario en un trabajo. Ya que ha muchas personas realmente no trabajan de lo que quieren y encima no les gusta por otro lado hay personas que no trabajan en lo que les gustaría o gusta pero es lo que quieren o no se sienten bien es su trabajo porque les gusta o son bueno para ese labor pero no les gusta porque no es lo que quieren hacer aun si lo hacen bien.

Opinión: Soy o pienso que soy demente abierta pero que acepte el escuchar las ideas y cosas no tengo por que aceptarlas si no quiero gracias a mi educación.