

## La historia no contada de Guatemala

Estas ideas tienen doble inserciones. Por otro lado, se basa en la discusión de la tradición académica y el concepto teórico. Por otro lado, tienen un ancla que es fuerte en el movimiento del actor y el mismo analista para la inserción política social. En relación con esto, este texto presenta un problema específico registrado en el campo de las ideas en ese momento. Un método en el que los analistas en ese momento discutían e interpretaban las relaciones interpersonales entre aquellos que pensaban el lado central de la desigualdad social -clases sociales: otras dimensiones y vivificación social, básicamente la diferencia de género (savia, longitud)), Es profesor de escuelas de posgrado en las ciencias sociales de UNGS -ID. Sus problemas de investigación son derechos humanos, recuerdos de represión política, ciudadanía, movimientos sociales y familia. Dirigió una colección de memorias de represión (publicadas por los veinte siglos) y numerosos artículos sobre este tema. Transformación de familias (Fondo de Cultura Económica, 2010);

Fotografía e identidad: Captura por una cámara, regresa para la memoria, con Lyudmila y Silva Katel y Mariana Zordano (Nueva Trilce, 2010); Por nuestros derechos.

En 2013, recibió un premio Houssay por una trayectoria en el campo de la investigación en el campo de las ciencias sociales otorgadas por el gobierno argentino. En noviembre y diciembre de 2010 y de abril a junio de 2013, fue investigador.

Este documento se ha preparado con el objetivo de contribuir a proporcionar una interpretación real de la historia de Guatemala.

Oficialmente, la historia ha recibido una razón intencional e incorrecta, para mantener el sistema de opresión, excepciones y racismo; Además, distorsionar y ocultar la verdad de la lucha y la resistencia que históricamente contraemos a las personas, defendemos nuestra patria y nuestro territorio. Y derechos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales; Por lo tanto, muchos hermanos y hermanas han levantado sus voces y han transmitido sus vidas para que el curso de la historia sea diferente, cambiando el sistema opresor y que el futuro sea tratado con justicia e igualdad.

Por lo tanto, la historia de los ricos es lo que actualmente están enseñando en las escuelas, lo que a su vez también minimiza la lucha de las personas, las esconde o elimina sus intereses en el cambio social. Es por eso que debemos conocer la historia de esta lucha, desde un punto de vista crítico, porque la lucha es aquellos que cambian la dirección de la historia, el proceso que acelera o se detiene.

Por lo tanto, la historia debe aprender a analizar y replante, porque se construye día a día, por lo tanto, debe verse con un enfoque crítico, estableciendo una posición que nos permite evitar nuestra ideología dominante y fortalecer nuestra lucha por nuestra lucha y resistencia que permite cambiar el curso de la historia.

Es por eso que necesitamos conocer la historia de estas luchas desde la perspectiva de estas luchas. Esto se debe a que estas luchas cambian el proceso de historia, aceleración o detenido. Además, conociendo la historia real, aprendemos a comprender nuestra situación, aprendemos a cambiarla y aprendemos a construir otro futuro para niños y nietos. .

Por lo tanto, la historia debe estudiarla y replantarla. Por lo tanto, se construye todos los días, por lo que debe verse en un enfoque importante, y es necesario establecer una posición que pueda competir con la ideología dominante y mejorar la identidad de la resistencia y la resistencia. Cambiar el flujo de Desafortunadamente, Guatemala ha practicado el hábito de no reconocer la importancia del bien y el mal de que varios gobiernos y obras se han implementado sin considerar que son los hechos históricos de nuestro país.

En Guatemala, el gobierno ni siquiera mantiene ni destruye el trabajo del gobierno anterior.

Después de eso, vea algunos ejemplos: High Railway (Electricidad), Teatros de Colon, Templo de Minerva, Hipodorama del Sur, Parque Nacional. Alternativamente, el nombre se cambió al distrito de Ubiko el 25 de junio, el Palacio Nacional del Palacio Cultural y el Teatro Nacional del Centro Cultural.

Empiezo por informar al general Jorge Ubiko

Nacido en Guatemala en 1878, Castaneda estudió en un instituto de investigación masculino en el centro y se casó con la línea de Malta Fiesta Drion.

Actitud histórica: en 1924, fue presidente Joséemary

Orerana murió repentinamente con Antig

Chacon de 1926 a 1930.

Cuando el general Chacon murió en 1930, el primer designado Baudilio Palma y Manuel Orellana, quienes dieron un golpe de estado en diciembre de 1930, fueron el puesto presidencial provisional y, finalmente, el presidente provisional provisional Josemaria Reina.

El 14 de febrero de 1931, el avanzado general liberal liberal Hobiko, propietario del presidente del Congreso Nacional de Guatemala, el ganador de sus elecciones, el ganador de Guatemala, a los ganadores de esas elecciones.

Mi punto de vista:

La conformación geológica de esta región, la disposición geográfica del entorno físico y humano, la diversidad de los recursos naturales y su población, tanto el origen como la identidad, la forma de sus vidas y sus pautas culturales. Sin pretender estar completo, este capítulo se concentra en documentar varias dimensiones de la diversidad de Guatemala. Esto fomenta, por primera vez, la intención de demostrar que no todas las formas de diversidad que existen están asociadas con el proceso de desigualdad y excepción. En segundo lugar, reconociendo que algunas formas de diversidad son los productos correctos, de la dinámica histórica del país y, por lo tanto, son realmente vulnerables a ser modificadas por acciones colectivas.

Estratificación y desigualdad social -económica en varios Guatemala

Varias expresiones de la diversidad de Guatemala que no todos deben estar asociadas con la desigualdad. Por el contrario, por razones históricas, algo de esto está expuesto en los primeros capítulos, la diversidad basada en supuestos de género y étnicos se asocia con la desigualdad, que se fortalece con la estratificación socioeconómica. Uno de los principales desafíos que posee el estado en el futuro, para lograr un mayor nivel de desarrollo humano, es decidir la relación perjudicial entre la diversidad y la desigualdad, creando condiciones para expandir la capa media y el mecanismo de movilidad social.

