Proyecto:

Primera Actividad:

Redacción de palabras mal escritas en whatsapp

Tqm Te quiero mucho

K pso Qué pasó

Ola q ase Hola que hace

Bn bn Bien bien

X q Por qué

Ps pues

100pre siempre

Salu2 saludos

Pa q Para Qué

Xfa por favor

Segunda Actividad:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competencia | ¿Qué comprende de los enunciados? | ¿Qué puede aportar al contenido? |
| Decodificación de letras y palabras. | Identificar los sonidos que corresponde a cala letra del alfabeto | Que cada una de las palabras así como tienen un sonido que las caracteriza, también da a entender lo que deseamos decir siempre y cuando estén correctamente redactadas. |
| Entender lo que se lee. | Compresión clara de la del contenido del texto que se le da lectura. | La Comprensión de un texto es básico para desarrollar en nuestra imaginación lo que el escritor quiso decir. |
| Emitir un juicio a partir de lo que se lee. | Expreso el significado de lo que quiso decir el escritor | No siempre resalta a la vista el significado de un texto, pero con análisis podemos desarrollar contenido. |
| Expresar mi punto de vista con relación a la lectura. | Agregar un panorama general del contenido del libro | Es el agregado según mi perspectiva de lo que logre entender del contenido de la lectura. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia** |  |  |
| **Curiosidad para aprender el tema** | Cuando al alumno se le explica a profundidad, se crea la necesidad de continuar investigando |  |
| **Las partes de una fracción y sus funciones** | Numerador y denominador  El numerador se suma uno con el otro y el denominador solo se copia. |  |
| **Por que los denominadores solo se copian y los numeradores se suman.** | Porque los denominadores solo indican la cantidad de fracción en que está dividido el entero.  Y los numeradores se suman para saber cuanto es lo ocupado de la unidad. |  |