Colegio Científico Montessori Sololá

Nombre: Franklin Miqueas Cutz Sohom

Grado: Cuarto Bachillerato

Docente: Walter Lopez

Curso: Expresión Artística

Trabajo: complementación de oraciones –

 1. Escribe y completa el siguiente texto con las palabras que aparecen abajo.

La \_historia\_\_ del arte se separa de la historia en el siglo XVIII para convertirse en una \_obra\_\_ propia. El arte no es una ciencia, pero la historia del arte sí lo es. Su objetivo fundamental es estudiar las diferentes expresiones \_artísticas\_ como la arquitectura, la música, o la danza. El objeto fundamental del estudio del historiador/a del arte es la \_\_ciencia\_ artística y todo lo que la rodea.

2. Ahora pon tres ejemplos que demuestren que el arte nos permite hacer funcionar y desarrollar muchas de nuestras capacidades.

1. Crea mejor desarrollo mental sobre el glóbulo central y mejor rendimiento sobre el.
2. Se crea mas creatividad sobre las cosas por ejemplos en los líensenos y una manera de demostrar el talento de persona.
3. Una manera de crear endorfinas en el cerebro que benefician al cuerpo como otras actividades físicas o mentales y es una persona.