

# Los textos objetivos y subjetivos

Reinheit oder Fröndig  
ist der Himmel,  
unter dem alles geden

Jean Paul

Für freundlichen Erinnerung  
an dessen Denkweise

Bohn, den 16. Januar 1973  
F. Adick

Antes de entrar al análisis de textos, vamos a empezar por ponernos de acuerdo entre lo que significa objetivo y subjetivo.

Si tú me dices: tengo temperatura, estás siendo objetivo, simplemente estás haciendo mención de un hecho real (siempre y cuando tengas temperatura). Si tú me dices: me estoy muriendo de la temperatura, estás siendo subjetivo, estás incluyendo tu opinión, en este caso algo exagerada, de una realidad.

Cuando das a conocer un hecho o situación, tal y como ocurre en la realidad, sin incluir tu opinión, en ese caso, estás siendo objetivo. Es toda transmisión de información, sin emitir opinión personal, sin involucrar sentimientos o estados de ánimo. Ejemplos: el pronóstico del tiempo, un resumen, información de las noticias.

La objetividad está relacionada con el significado denotativo u objetivo, o sea, relativo a la intelectualidad. Por ejemplo; el lenguaje y textos científicos, son denotativos.

Cuando das a conocer un hecho o situación, pero incluyes tus sentimientos, forma de pensar, estado de ánimo, opinión personal, en ese caso, estás siendo subjetivo. Es toda transmisión de información con un interés personal, desde un punto de vista específico, a favor o en contra, con el ánimo de manifestar sentimientos y emociones por parte del emisor.

La subjetividad, está relacionada con el significado connotativo o subjetivo, en ella predomina la emotividad y la estética. Por ejemplo, el lenguaje coloquial y literario, los textos publicitarios, son subjetivos o connotativos.

Ya estando claros, sobre el significado de objetivo y subjetivo, podemos ampliarnos hasta el contenido de los textos y analizarlos, para identificar, cuándo solamente

están exponiendo un hecho, y cuando lo exponen, pero incluyen una opinión personal.

### **Texto objetivo:**

“El **Petén** (en itzá: *Noh Petén*, ‘Gran Isla’)<sup>1</sup> es

un departamento de Guatemala situado en el extremo septentrional del país. Limita al norte con México; al sur con los departamentos de Izabal y Alta Verapaz; al este con Belice; y al oeste con México.

Posee una extensión territorial de 35.854 km<sup>2</sup>, lo que lo convierte en el departamento más extenso de Guatemala, así como en la entidad subnacional más grande de Centroamérica. Flores, la cabecera departamental, se encuentra aproximadamente a 488 km de la capital nacional. Aproximadamente un 60% de la población es mestiza o ladina, del 40% restante hay mayor peso entre los criollos e indígenas Itzá y Mopán, y en menor peso se encuentra la población negra o garifuna que habitan en los municipios cercanos al sur de Belice y norte de Izabal”.

*<https://es.wikipedia.org/wiki/Pet%C3%A9n>*

### **Texto subjetivo:**

Petén es el departamento más bello de Guatemala, tiene grandes extensiones de preciosos bosques vírgenes. Sus templos y ruinas de antiguas ciudades, son espléndidos vestigios de la grandiosa cultura maya.

### **Texto objetivo:**

“Martha es una mujer de 48 años, que se dedica a la enfermería. Ella se caracteriza por ser una persona alta y de contextura mediana. Igualmente, Martha es una mujer de piel trigueña y cabello negro y largo. Su rostro responde a una forma redondeada. Así mismo cuenta con unos labios gruesos, una nariz perfilada y unos ojos rasgados y de color castaños”.

*<https://educacion.elpensante.com/descripcion-fisica-de-una-persona/>*

### **Texto subjetivo:**

“Martha se distingue por ser una persona de gran corazón, carácter alegre y personalidad extrovertida, quien siempre está dispuesta a ayudar a sus compañeros. Igualmente, sus jefes y amigos la reconocen como una persona responsable y entregada a su trabajo, con muy buena disposición hacia los pacientes, y siempre dispuesta a aprender nuevos conocimientos”.

*<https://educacion.elpensante.com/descripcion-fisica-de-una-persona/>*

### **Texto objetivo:**

**“SAT abrirá agencia "rápida" para que usuario no espere "hasta 7 horas"**

El jefe de la SAT prometió que en febrero estaría abierta al menos una agencia “expres”, en la que los contribuyentes ya no harían "hasta siete horas" de cola.

## Por Eddy Coronado

13 de Enero de 2017 a las 11:43h

¿Le ha tocado perder varios días de trabajo por hacer filas en la SAT? Esto va a acabar, al menos eso prometió el Superintendente, Juan Francisco Solórzano Foppa”.

## Texto subjetivo:

“VENTANA

13 de Enero de 2017 a las 00:00h

## *Militancia escondida*

**Rita María Roesch**



La gran pregunta que nos hacemos en este 2017 es ¿dónde está la plaza? ¿Qué fue de la ilusión de hacer una nueva Guatemala? Cuando regreso al pasado, para la Revolución de Octubre en el 44, la organización de los maestros y los estudiantes fue el pulso sensible de Guatemala. Esa protesta cívica no se volvió a repetir hasta el 2015, cuando miles de chapines indignados por la pérdida moral evidente en nuestras instituciones exigimos la renuncia del binomio presidencial. En esas marchas pacíficas de los sábados, a partir del mes de abril del 2015, privó la unión entre todos los sectores. ¡Por primera vez las ideologías no fueron una barrera! Caminamos juntos por las calles sin temor y con alegría. Las protestas cumplieron su objetivo.

Con lo que no contamos era que al abrir la “caja de Pandora de la corrupción” deberíamos estar dispuestos a seguir combatiéndola hasta neutralizarla para cambiar el sistema viciado enraizado en el Estado. Y eso es un problema de largo alcance. La corrupción es como un cáncer. Si el tratamiento no se completa, la metástasis regresa y se propaga. Considero que en este año 2017 estamos en un punto crítico: seguimos combatiendo el cáncer o, si nos detenemos, este se extenderá. Hace algún tiempo un viejo amigo me dijo: “una población desorganizada y dividida puede ser controlada por su gobierno, pero una población organizada no podrá ser descontada por sus gobernantes; todo lo contrario, tendrán que escucharla, legitimarla, respetarla para trabajar conjuntamente. Pregunto: ¿consideran ustedes, estimados lectores, que somos un pueblo organizado?”.

Los siguientes cuadros, con procedimientos para expresar la objetividad y la subjetividad, son copias fieles, con fines didácticos, obtenidas en <http://conociendotulengua.blogspot.com/2012/02/objetividad-y-subjetividad-en-los.html>

<p><b>Clases de oraciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predominio de las oraciones <b>enunciativas</b></li> <li>• Empleo de oraciones <b>interrogativas</b> con una finalidad <b>didáctica</b> (<i>¿De dónde proviene el ATP? Como veremos en el próximo capítulo, el ATP proviene...</i>)</li> <li>• Oraciones que evitan expresar el agente, tanto <b>impersonales</b> como <b>pasivas reflejas</b> (<i>Se trata de observar la diferencia...</i>)</li> <li>• Con la misma intención, uso de proposiciones subordinadas adverbiales y sustantivas construidas con <b>formas no personales</b>: (<i>Es posible obtener ...; Introduciendo en las bacterias.</i>)</li> <li>• Fraseología de la especialidad: (<i>formular una hipótesis, analizar un sintagma,</i>)</li> </ul>
<p><b>Nominalizaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dejan de nombrarse las acciones y se prefieren las <b>nominalizaciones</b>: (<i>clasificación, adición...</i>)</li> </ul>
<p><b>Tiempos y modos verbales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo del <b>Indicativo</b> (modo de la objetividad y de la realidad) y el <b>presente atemporal</b>, ya que la ciencia propone leyes de validez universal: (<i>las masas de los elementos químicos que forman un compuesto se encuentran en una proporción constante</i>)</li> <li>• Uso del <b>condicional</b> para expresar hipótesis: (<i>Por esto, cabría argumentar...</i>)</li> <li>• Empleo de <b>formas verbales de obligación</b> cuando el texto especifica valores límite, prescripciones, resultados de ensayos, etc. (<i>La probeta debe ser cuadrada; también de expresiones atenuadas</i> (<i>Se aconseja, se recomienda</i>))</li> </ul>

<p><b>Persona verbal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predominio de la tercera persona para exponer la <b>impersonalidad</b></li> <li>• El uso de la <b>1ª persona del plural</b> suele tener finalidad didáctica, ser un plural de modestia o bien una generalización que implique al lector: <i>(Comencemos por ver cómo se construyen nuevas moléculas en el laboratorio)</i></li> <li>• Presencia de <b>modalizadores del discurso</b><sub>1</sub> que expresen el punto de vista del hablante.</li> </ul>
<p><b>Adjetivación y recursos de modificación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de <b>adjetivos especificativos, descriptivos y de relación o pertenencia</b>: <i>estructura bidimensional, ácido nucleico</i></li> <li>• Con la misma función abundan los <b>complementos del nombre o adjetivos de discurso</b> (<i>estructura de dos dimensiones = bidimensional</i>) y <b>proposiciones subordinadas adjetivas, especificativas y explicativas</b>: <i>Los animales que tienen ponen huevos son ovíparos</i></li> <li>• Uso de <b>apositiones especificativas y explicativas</b>: <i>El proceso de soldadura deja como huella una sutura, una banda deformada de rocas, en la parte oceánica.</i></li> <li>• Acumulación de <b>modificadores</b>: <i>El método de determinación colorimétrica de la impureza del hierro de Smith-Jones ...</i></li> </ul>

## Procedimientos para expresar la subjetividad:

Además de la apelación al receptor, el autor manifiesta su presencia, y también la refuerza o atenúa, con diversos rasgos:

Personalización del discurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de determinantes posesivos y formas pronominales y verbales de 1ª persona</li> </ul>
Modalidad oracional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo de oraciones <b>exclamativas, exhortativas, dubitativas, desiderativas</b>, que indiquen afectividad</li> <li>• <b>Afirmaciones y negaciones</b> categóricas</li> </ul>
Léxico valorativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocablos</b> de carácter <b>afectivo</b>: <i>chiquito, cariño</i></li> <li>• <b>Verbos y perífrasis modales</b> de obligación o posibilidad: <i>hay que revisar, no debe olvidarse, me alegro de que, conviene que</i></li> <li>• <b>Adjetivos</b> atributivos: <i>es necesario, es evidente</i></li> <li>• <b>Adverbios</b> valorativos: <i>indudablemente, evidentemente</i></li> <li>• <b>Expresiones</b> de sugerencia, duda: <i>por supuesto, sin duda</i></li> <li>• <b>Complementos oracionales</b> que expresan un comentario del hablante: <i>en mi opinión, a mi modo de ver</i></li> </ul>
Recursos expresivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redundancias y pleonasmos</b>: <i>lo vi con mis propios ojos</i></li> <li>• <b>Interrogaciones</b> retóricas: <i>¿A que sí?</i></li> <li>• <b>Ironías</b>, insultos, interjecciones, tacos, <b>palabras malsonantes</b></li> <li>• <b>Metáforas, símiles, personificaciones</b>, hipérboles: <i>Anda, que tienes más valor que el Guerra, Que veo menos que un gato de escayola</i></li> <li>• Eufemismos</li> </ul>
Signos de puntuación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Puntos suspensivos</b> para expresar duda, temor, continuar palabras malsonantes o dejar la expresión incompleta: <i>Ya se sabe, el que con niños se acuesta..., Hijo de ...</i></li> <li>• Paréntesis para insertar una nota subjetiva por parte del escritor</li> <li>• <b>Comillas</b>, para subrayar una palabra o varias utilizadas de manera irónica.</li> </ul>

# Referencias

<http://conociendotulengua.blogspot.com/2012/02/objetividad-y-subjetividad-en-los.html>

<https://pixabay.com>

<http://www.stockvault.net/free-photos>

<https://www.shutterstock.com>