1.  Escribe y completa el siguiente texto con las palabras que aparecen abajo.

La \_\_\_\_\_historia\_\_\_ del arte se separa de la historia en el siglo XVIII para convertirse en una \_\_\_\_\_ciencia\_\_\_ propia. El arte no es una ciencia pero la historia del arte sí lo es. Su objetivo fundamental es estudiar las diferentes expresiones \_\_artísticas\_\_\_\_\_\_ como la arquitectura, la música, o la danza. El objeto fundamental del estudio del historiador/a del arte es la \_\_\_\_\_obra\_\_\_ artística y todo lo que la rodea.

HISTORIA, OBRA, ARTÍSTICAS, CIENCIA.

     2.   Ahora pon tres ejemplos que demuestren que el arte nos permite hacer funcionar y desarrollar muchas de nuestras capacidades.

Estimula ambos lados del cerebro.

Aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración de los niños.

Leen mejor y tienen mejor rendimiento en clases de matemáticas y ciencias.