

Cuestión de Colegio

Por: Marta Soto



ÍNDICE

El relato del día

3

Las características
de un gran colegio

5

Glosario

15

EL RELATO DEL DÍA

Como recordarán, en el colegio de María y Pablo, el viaje a Finlandia causó impacto en el equipo directivo y decidieron hacer un gran cambio en el colegio. Se trataba de poner en práctica todas aquellas ideas que habían tomado y que creían podían funcionar, una vez estando en Guatemala. Uno de los profesores que observaron durante su estadía, les había llamado mucho la atención.

Empezaba cada día la clase, haciendo levantar de sus sillas a los alumnos y realizando unos estiramientos de brazos y piernas que duraban no más de seis segundos. Seguidamente, les daba los buenos días, les preguntaba cómo estaban y si les había sucedido algo interesante el día anterior que quisieran compartir con sus compañeros.

Admiraron la actitud de ese profesor, porque era capaz de conectarse con los alumnos, de preocuparse por sus inquietudes e interesarse por sus intereses. El ambiente

que conseguía crear ese profesor, en cuestión de minutos, era un ambiente íntimo, de confianza, de ilusión y de motivación. El equipo directivo, coincidía en que a veces, el problema es cómo motivar a los alumnos en las actividades que realizan, o bien para diseñar su futuro.

Durante el viaje en Finlandia, se dieron cuenta que no era de esperarlo solamente de los alumnos, es un resultado que se consigue con el trabajo dedicado del profesor.



LAS CARACTERÍSTICAS DE UN GRAN COLEGIO

- ✓ Una de las ideas que creyeron esencial, en un colegio del 2013, era dar mayor libertad al alumno para escoger. No esperar hacerlo hasta en la universidad, darle las herramientas para empezar a descubrirlo en el colegio. Se trataba de que el alumno tuviera unas asignaturas obligatorias y otras que podía escoger en función de sus intereses y planes futuros, podía escoger idiomas, talleres, arte, literatura, gestión del hogar. El alumno podría diseñarse su camino y por lo tanto su motivación aumentaría.
- ✓ También se propusieron, que el colegio sería el lugar donde se experimentarían y se trabajarían los derechos y los deberes de la sociedad pero a pequeña escala. De esta manera, los alumnos aprenderían el valor de la participación, la colaboración, el esfuerzo y la implicación que se necesitan para cambiar situaciones



actuales. Crear un colegio donde la gente se respeta, convive y protege el medio ambiente; realizando acciones que promueven su protección tanto a nivel de colegio como de comunidad.

✓ Un lugar para experimentar y aprender sin miedo a equivocarse.

✓ Un centro educativo, donde los padres de los alumnos están realmente comprometidos con la educación de sus hijos, con una responsabilidad compartida y deciden tomar parte activa en las actividades. Padres activos, dispuestos a tener una posición crítica respecto a lo que no funciona adecuadamente, pero también una posición activa para cambiarlas y potenciar todo lo que ya funciona.

✓ Un centro educativo con profesores activos, con energía y con ganas de desarrollar proyectos, mano a

mano con sus alumnos, con material e ideas atractivas. Profesores que utilizan las nuevas tecnologías y a través de ellas están en contacto con sus alumnos.

Profesores que desean aprender junto a ellos, mejorar, actualizarse, buscar recursos interesantes y motivadores para equipar las mochilas de sus alumnos con herramientas útiles para su presente y su futuro, capaces de escuchar los intereses y preocupaciones de sus alumnos e involucrarse; promoviendo la comunicación y el diálogo.

Profesores, que enseñan a los alumnos, a formularse preguntas y a encontrar ellos mismos las respuestas. Con capacidad de ver el presente y el futuro, analizarlo y diseñar planes, proyectos, teniendo la capacidad de buscar información en los sitios más adecuados, seleccionando la información importante.

El profesor, debe adaptarse a la nueva época en la que estamos, no puede limitarse a enseñar como se enseñaba antes, porque la sociedad ha cambiado, las necesidades han cambiado y los alumnos también.

El profesor, no puede limitarse a que los alumnos memoricen fechas y nombres; les debe enseñar cómo mezclar los conocimientos, cómo razonar, cómo encontrar soluciones a problemas reales. Mostrarles el camino de manera ingeniosa, para que sean capaces de solucionar sus propios problemas, enseñándoles a innovar, a perder el miedo a equivocarse.

Un profesor positivo, en quien los alumnos vean una persona de confianza. Profesores creativos, que aprendan de la creatividad y la imaginación de sus estudiantes, y a la vez les ayuden a desarrollarlas y potencializarlas.

✓ Un ambiente pacífico, cordial (sin hipocresías), de confianza; donde el diálogo y la buena comunicación, son fundamentales y pilares básicos. Evitar malos entendidos, los rumores, los "fíjese que...", y los "es que...", en fin, las excusas o tergiversaciones de la verdad, que muchas veces lo único que hace es causar discordia, chismes, rumores, enfados y un ambiente que no permite avanzar ni trabajar o estudiar a gusto.

✓ Incorporar materias o cursos libres de vanguardia, que respondan a los estudios, empleos y tendencias de la actualidad; como robótica, programación, energías renovables, conservación del medio ambiente, exploración del espacio, genética, informática, inteligencia emocional... intentando en la medida de lo posible, realizar simulacros y experimentos lo más apegados a la realidad.



- ✓ Un centro que estimula la colaboración de los alumnos mayores con los más pequeños, a través de actividades que ayudan a mejorar las habilidades de ambos grupos.
- ✓ Un centro educativo. donde se puedan expresar los sentimientos sin temor a que los compañeros se burlen o se rían. Por el contrario, donde los docentes y compañeros respeten el estado de ánimo de los otros, donde se favorezca la comunicación asertiva, el apoyo mutuo y la empatía. Que si necesitas un tiempo fuera, para organizar tus emociones y pensamientos, tengas la libertad de hacerlo, sin que ello implique ser sancionado por faltar a clase.
- ✓ Una actitud de responsabilidad en todo momento y lugar, en donde los estudiantes, desde muy pequeños y cada vez con mayor madurez, se responsabilizan de su propio aprendizaje. Sin necesidad que un maestro,

la madre o el padre le esté indicando qué hacer, qué estudiar, qué repasar, ni recordando cuáles son sus obligaciones. Donde el estudiante mismo, es quien tiene la motivación y la iniciativa de aprender cada vez más, de investigar por su propia cuenta y buscar respuestas a sus interrogantes; con el deseo de mejorar y esforzarse constantemente.

- ✓ Desarrollar proyectos donde se trabaje de manera colaboradora, en equipo, de manera interdisciplinaria y entre estudiantes de distintas edades.
- ✓ Aulas donde se construye el conocimiento entre todos. Donde se toman muy en cuenta las experiencias y los conocimientos previos que cada uno tiene, aprendiendo a cooperar unos con otros.
- ✓ Donde las barreras y distancias que existen entre profesores y alumnos desaparecen y ambos trabajan

en conjunto, siendo el profesor más un orientador o un asesor, que guía el aprendizaje, y no un “sabelotodo” que transmite conocimientos.

✓ Un sistema educativo, donde las evaluaciones no sean algo ajeno a las actividades que se realizan diariamente en el salón de clase, sino que estén integradas.

✓ Un lugar, donde los alumnos se sientan cómodos para expresar sus opiniones sin vergüenza y sin pensar “qué dirán”.

✓ Donde los espacios deben adaptarse a los alumnos, creando un espacio acogedor, íntimo, estimulante, confortable y creativo.

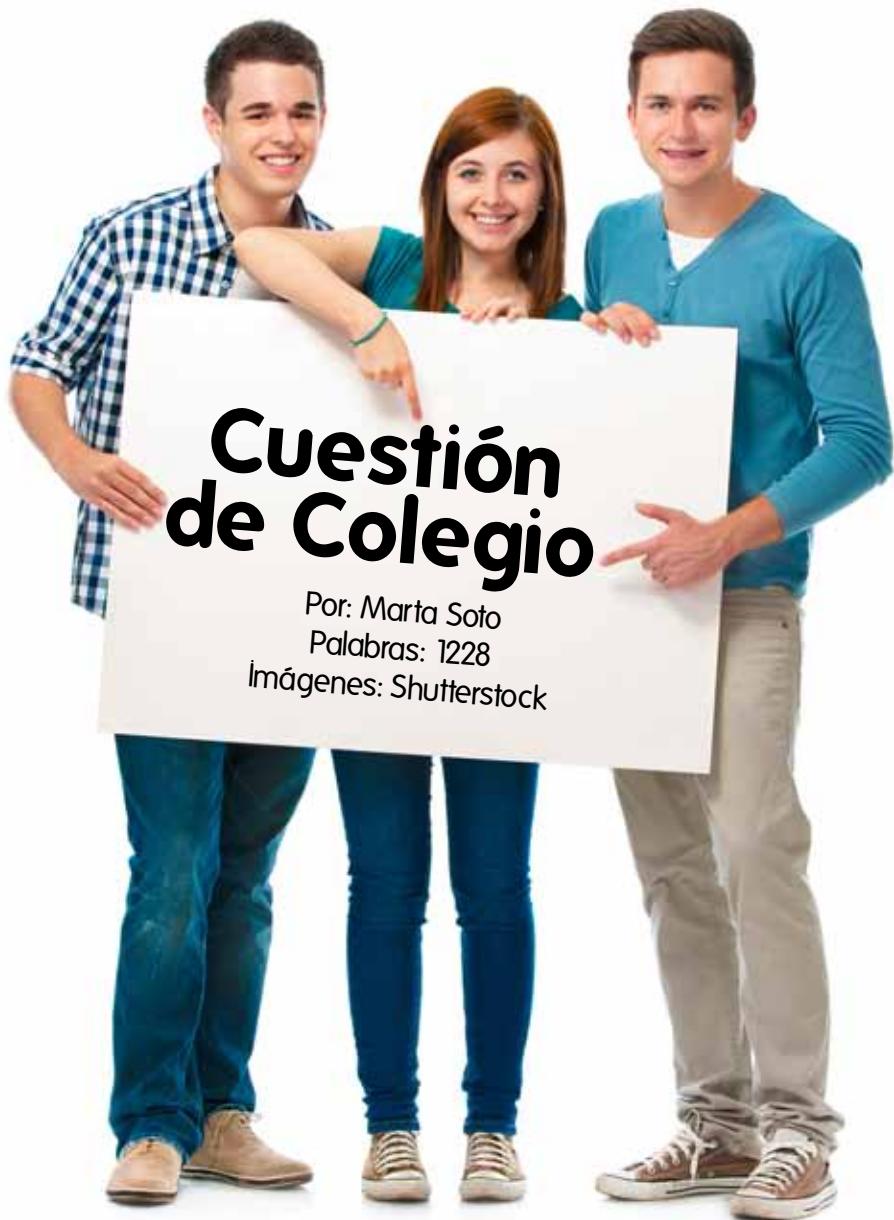
GLOSARIO

Estimulante:

Que estimula, que aviva

Vanguardia:

Adelantado a los demás



Cuestión de Colegio

Por: Marta Soto
Palabras: 1228
Imágenes: Shutterstock