

Título del libro: Dando Dando... pajarito volando

Autor: Elder Flores Durán

Palabras: 3,251

Lección 1

Índice

¿Qué es la economía?

¿Para qué necesitamos aprender de economía?

Hasta el momento hemos aprendido que...

División del trabajo

La cooperación social

Glosario

Referencias

En Guatemala, las personas tienen facilidad para inventar dichos, para poder colocar en contexto, las situaciones diarias en alguna parábola o frase que los hace cada vez más comunes. Podemos hacer uso de un guatemaltequismo que se adapta muy bien para nuestro primer acercamiento a las ideas de la Economía. Cada vez que uno tiene la oportunidad para poder hacer un intercambio, estableciendo los lineamientos y los recursos que se va a utilizar, la gente inconscientemente utiliza “Dando Dando... pajarito volando, para poder decir en pocas palabras, que si me das lo que quiero te doy a cambio lo que tú quieres. En este orden de ideas, introduzcámonos en el fascinante mundo de las decisiones.

¿Qué es la economía?

Cuando se escucha la palabra **economía**, muchas veces pensamos que es un tema difícil, que no tiene relación con nosotros. Sin darnos cuenta, casi todo lo que hacemos y lo que hace nuestra familia gira alrededor de la economía. La economía está presente en muchas de las decisiones del día a día, como comprar una gaseosa en la tienda o bien en la información que se recibe, como cuando Doña Juanita cuenta que el precio de los tomates subió o bajó.

La economía está presente a diario y también está relacionada con los grandes problemas que tienen nuestro país y el mundo. Cuando surgen las preguntas como ¿por qué hay gente pobre? ¿por qué unos países son más avanzados que otros? o ¿por qué hay personas sin trabajo? estamos haciendo preguntas que están en más de alguna forma relacionadas a la economía.

Pero entonces ¿qué es la economía?

En pocas palabras,

la economía estudia las consecuencias del uso de los recursos que las personas tienen a su disposición.

Para comprender la economía es necesario comprender: el funcionamiento del dinero, el valor de las cosas, sus precios, el trabajo y el comercio, entre otras. A lo largo de esta unidad, se seguirá explorando para lograr una comprensión completa de lo que es la economía y que involucra.

¿Por qué es necesario aprender sobre economía?

Algunas de las razones incluyen:

- Mejorar la condición de vida.
- Tener más tiempo libre.
- Incrementar la cantidad, calidad y variedad de los bienes y servicios que pueden adquirirse.

Por ejemplo, si deseas elevar el nivel de vida, tienes que saber: ¿qué comprar, cuánto comprar y dónde comprar? Estas son preguntas claves que ayudan a descubrir mejores oportunidades de mercado.

En esencia, la economía estudia las **acciones de las personas** respecto a la utilización de los recursos. Es importante saber que la economía parte de la idea que las personas somos libres de decidir nuestras acciones y de la **responsabilidad** de esas decisiones y acciones. Por ejemplo, cuando un niño pide permiso a sus papás para comprar una pelota nueva, pero ya le queda muy poco de la **mesada** que le dan, y ellos dicen “cómprate la pelota, pero si te quedas sin dinero es tu problema”. Los padres están asumiendo que el niño va a ser consciente y responsable con el uso de sus recursos para tomar o no la opción que le otorgaron.

Para tomar decisiones importantes utilizamos nuestra razón ya que es lo que nos diferencia de otros seres como los animales o las plantas que accionan por instinto. Es por esto que decimos: ¡Qué mala esa araña que atrapó y se comió a la mosca! Sabemos que la araña no razona, no piensa y que su instinto la llama a atrapar y comer. Nosotros, en cambio, decidimos cómo actuar frente a cualquier situación.

Llevando el ejemplo de la araña y la mosca al ámbito de la economía, solo los seres humanos tenemos economía porque razonamos. No existe tal cosa, como la economía de las hormigas o de las abejas, ya que no toman decisiones sobre sus acciones. Es decir, nunca un pájaro decidirá volar a su trabajo o quedarse descansando, ya que los animales no poseen la capacidad para razonar, por lo tanto lo hará por instinto.

Otro fundamento a tomar en cuenta es que las decisiones pueden tomarse por individual o en conjunto con otros. Es decir, puedo decidir ir al parque con un grupo de amigos, pero en todos los casos, las acciones que realizamos y las decisiones que tomamos son individuales. En este ejemplo yo decido ir al parque con un grupo de amigos porque todos llegarán allí. Es decir, la responsabilidad de las decisiones y acciones que tomamos es siempre nuestra.

Cuando hablamos de un equipo de fútbol, por ejemplo, de “Los Rojos” o “Los Cremas” nos referimos a los jugadores que son miembros del equipo, que es un grupo de jugadores individuales. Es decir, no existe un ser que sea “Los Rojos” o “Los Cremas”, en ambos casos se trata de conjunto de personas.



Hasta el momento hemos aprendido que:

1. Somos libres de tomar decisiones guiadas por nuestra razón.
2. Las personas individuales toman decisiones y realizan acciones.
3. Cada persona es responsable de sus acciones.

Las personas realizan acciones para satisfacer necesidades, ya que las necesidades no se resuelven por sí solas. Es decir, cuando tengo sed, tomo un vaso de agua, ya que si no realizo la acción de tomar agua, seguiré sediento. En otras palabras, realizo una acción para satisfacer mi necesidad. Si no hay necesidad, no hay acción, ni no tengo sed no tomo agua.

En el mundo real, los recursos son escasos, la supervivencia no está asegurada y es necesario tomar acción. Pero, ¿qué quiere decir que los recursos son escasos?

Decir que los recursos son escasos significa que algún día se agotarán, es decir que si consumimos sin producir más, seremos seres que no tendrán posibilidad de ahorrar. Adicional, es importante comprender que además de ser escasos los recursos, no son gratis y siempre tienen un costo. Por ejemplo, una persona no puede tener infinita cantidad de lápices, esto es imposible. Además, alguien debe pagar por todos los lápices que esta persona tenga a lo largo de su vida, sea ella misma o alguien más. Conocer que los recursos son escasos ayuda a comprender por qué debemos utilizar al máximo lo que tenemos. Por ejemplo, si yo tengo un lapicero, aunque sea un bien bastante barato, debo tratar de utilizarlo hasta que se acabe, ya

que sino sería ilógico gastar más dinero para comprar otro lapicero que no voy a utilizar y podría suceder que ya no hayan más lapiceros después.

Además de que los recursos son limitados, las necesidades de los seres humanos son infinitas, es decir, no se terminan nunca. Cada vez que llenamos una necesidad, se abre otra. Siempre necesitaremos comer, vestirnos, etc. Entonces, si los recursos son escasos y las necesidades de las personas son infinitas existe presión sobre cómo debemos utilizar los recursos, es necesario utilizarlos adecuadamente para aprovecharlos de la mejor manera.

Como decíamos antes, en el mundo real, los recursos son escasos, la supervivencia no está asegurada y es necesario tomar acción. Al actuar, lo que hacemos es utilizar ciertos medios para alcanzar ciertos fines y, en general, uno de esos medios es **el trabajo**.

La acción consiste en elegir qué fines se satisfacen utilizando qué recursos. Como los recursos son escasos, ciertos fines quedarán siempre sin satisfacerse. Por ejemplo, cuando luego de una chamusca, quisiéramos comprar toda la tienda, pero solo nos alcanza para el agua.

Debemos ordenar nuestros fines según nuestras prioridades. Es decir, satisfacemos primero las necesidades más importantes para nosotros, esto lo podemos visualizar de la siguiente manera, tenemos necesidad de todo desde que nos levantamos, pero la prioridad podría ser darnos un desayuno de campeones, y luego hacer todo lo que falta durante el día, porque la prioridad inicial era satisfacer el hambre. El ser humano necesita obtener energía para vivir, mediante el consumo de alimentos.

Es importante mencionar que actuar no significa que una persona deje de hacer lo que está haciendo para hacer otra cosa. También está actuando la persona que decide seguir con la misma actividad.

Hay un cuento antiguo muy famoso que cuenta la historia de un burro. Este burro no era igual que los demás animales ya que razonaba igual que los humanos. Resulta que este burro racional estaba en medio de dos montones de heno (hierba seca que se usa para alimentar a los burros). El burro estaba a la misma distancia de cada uno de los montones de heno. Como era exactamente igual ir a uno que al otro, el burro racional no logra tomar la decisión hacia cual de los dos dirigirse y jse muere de hambre!

Con esta historia se concluye que el burro no tenía dos opciones sino tres:

1. Ir al montón de heno de la derecha.

2. Ir al montón de heno de la izquierda.
3. No hacer nada y morirse de hambre.

En esta historia, el burro toma la decisión de morirse de hambre al no dirigirse a cualquiera de los dos montones de heno que tiene a su disposición. Lo único que tenía que hacer para vivir era decidirse por cualquiera de los dos montones de heno.

Al tomar acción lo que deseamos es pasar de un estado de menor satisfacción a uno de mayor satisfacción. Cuando tenemos hambre y tomamos la decisión de comer, lo que hacemos es tomar acción para satisfacer nuestra necesidad de comida.

Con lo expuesto anteriormente puede comprenderse mejor el concepto de la economía, al enfocarse en las acciones del hombre y tomar en cuenta las características de los individuos y su relación con los otros en el marco de la colaboración social, concluyendo que sin personas, no hay economía.

La división del trabajo

Las personas actúan con la esperanza de mejorar. En otras palabras, cambiar de una situación de menor satisfacción a una situación de mayor satisfacción. Nadie quiere pasar a una situación peor, siempre queremos mejorar. No compramos una bicicleta creyendo que vamos a caernos todo el tiempo, sino porque la utilizaremos para ir de un lado a otro. Tampoco decidimos estudiar pensando en no aprender, todo lo contrario, estudiamos porque esperamos aprender. Ni compramos un helado pensando en que se nos va a caer.

A pesar que no todo sucede como se planifica, porque no se conoce el futuro y no se pueden conocer con anticipación todas las consecuencias de nuestros actos, lo que sí podemos hacer es tomar la decisión que creemos correcta.

Las decisiones deben tomarse a partir de los siguientes cuestionamientos:

- qué es lo que vamos a hacer y
- en qué nos vamos a enfocar.

Uno de nuestros recursos más escasos es el tiempo y de las decisiones más importantes que debemos tomar es en qué vamos a invertirlo.

Todas las personas somos diferentes, con talentos y habilidades distintas. De esta forma comprendemos que no todos podemos dedicarnos al mismo trabajo, ya que no todos vamos a

ser los mejores para eso. Es por esto que el trabajo debe dividirse. Por ejemplo: un miembro de la familia hace las camas mientras otro cocina. Cada uno elige lo que le gusta o prefiere hacer, especializándose donde es más productivo y eficiente.

La división del trabajo aumenta la producción y permite acceder a más servicios y productos. Por ejemplo en Mc Donald's: un grupo prepara hamburguesas y otro atiende las cajas, así cada quien está enfocado en su área.

Los humanos queremos satisfacer ciertas necesidades, los productos y servicios son medios para satisfacerlas. Cuanto más cosas diferentes produzcamos, más fácil será la satisfacción de nuestras distintas necesidades. Si solamente se produjera un producto, como por ejemplo la compañía de Pepsi produjera solo la Pepsi-cola, no habría variedad de sabores como Mirinda, Squirt, 7 up, etc.

Al dividir el trabajo logramos que cada persona se vuelva mejor en lo que hace, todos ahorramos tiempo que de otra forma gastaríamos en pasar de una tarea a otra. Con esa disponibilidad de tiempo se pueden inventar y desarrollar medios que hacen más fácil el trabajo.

Otro aspecto a considerar es que en el mundo, los recursos naturales están distribuidos de formas distintas. En Guatemala se cuenta con todas las propiedades para cultivar mucho café, pero no así en Alemania.

Estas diferencias de recursos y habilidades llevan a la división del trabajo y luego a la especialización: en la medida que una persona se dedica a cierta tarea es cada vez mejor, la perfecciona y va descubriendo hacerla de una forma más eficiente.



La especialización que surge a partir de la división del trabajo permite que las personas sean más productivas y las libera de la tarea de conseguir todo lo que necesitan para satisfacer sus necesidades básicas. Esto permite a las personas realizar diferentes actividades y enfocarse en aquellas que les interesan como las relacionadas con el entretenimiento.

Gracias a la división el trabajo, podemos hacer muchas más cosas sin preocuparnos de nuestras necesidades elementales como ¿dónde voy a conseguir un refugio para dormir hoy?

Para que yo, en este momento, pueda estar escribiendo esta lección, hay gente que se dedicó a fabricar computadoras, comida, casas, en fin todo lo que yo no produzco, pero que intercambio

con el fruto de mi trabajo. Y, es justamente para dividirnos el trabajo, que las personas decidimos vivir en sociedad.

La cooperación social

Los humanos vivimos en sociedad, reconocemos que no podemos producir solos todo lo que necesitamos. Nos organizamos en sociedades para mejorar nuestra situación, vivir en sociedad nos permite obtener fácilmente todo lo necesario. Imagínate si viviéramos aislados los unos de los otros estaríamos muy limitados, tendríamos pocas cosas y no tendríamos la facilidad de intercambiar.

Veamos con un ejemplo las ventajas de cooperar para mejorar nuestra situación:

Imaginemos que Pedro y Juan pueden producir café o leche. Estimemos que en un día Pedro puede producir lo siguiente:

PEDRO	6 libras de café  o 4 litros de leche 
-------	--

Juan, por tener distintas habilidades y recursos puede producir en el mismo día:

JUAN	2 libras de café  u 8 litros de leche 
------	---

Si cada uno dedicara medio día a cada producto, tendrían entre los dos, por un día de trabajo:

- 4 libras de café (3 de Pedro y 1 de Juan)
- y
- 6 litros de leche (2 de Pedro y 4 de Juan)

Pero... si Pedro y Juan se dedicaran a producir solo el producto para el que son más eficientes, es decir, Pedro se dedicara a producir solamente café y Juan solamente leche, tendrían entre los dos por un día de trabajo:

- 6 libras de café
- y
- 8 litros de leche

Con este ejemplo puede verse claramente los beneficios de la división del trabajo y la cooperación.

En el ejemplo Pedro es mejor produciendo café y Juan es mejor produciendo leche. Cuando cada uno se dedica a aquello que hace mejor, vemos que ambos se benefician. Pero... ¿qué pasaría si uno de los dos es más eficiente en fabricar los dos productos? ¿Qué pasaría, si por ejemplo, Pedro fuera mejor en producir café y leche?

Veamos otro ejemplo:

Supongamos que Maradona, un famoso jugador de fútbol (cuando todavía jugaba) nota que debe cortar la grama del jardín de su casa. Es domingo y es urgente que se corte la grama. Tiene que tomar la decisión entre cortar la grama o jugar un partido de fútbol. Maradona puede llamar a un jardinero para que corte la grama, pero además de ser un gran deportista, asumamos que Maradona también es el mejor del mundo cortando grama y va a ser más eficiente que cualquier jardinero.

¿Qué debería hacer Maradona? Si va a jugar fútbol le van a pagar mucho dinero, por lo tanto le conviene más ir a jugar el partido y contratar a alguien para que corte la grama. Al comparar a Maradona con un jardinero se concluye: Maradona es mejor jugador de fútbol que el jardinero y también es mejor cortando la grama, esto es, una **ventaja comparativa**. Esto quiere decir que al **compararlos** Maradona tiene ventaja.

Sin embargo, a pesar de que Maradona sea mejor que el jardinero, le conviene más ir a jugar el partido de fútbol y contratar al jardinero para cortar la grama, ya que no puede hacer las dos

actividades al mismo tiempo. Jugar el partido de fútbol le da más beneficios: le pagarán mucho dinero jugando fútbol y no le pagarán nada cortando la grama.

El jardinero es bueno también para cortar la grama y a pesar de no ser tan hábil como Maradona, a ambos les conviene cooperar ya que Maradona le pagará al jardinero por hacer el trabajo.

Esta decisión de Maradona de ir a jugar el partido de fútbol en lugar de cortar la grama, se explica con el concepto de **costo de oportunidad**. En este caso, si Maradona hubiera elegido cortar la grama, su costo de oportunidad no sería el tiempo y esfuerzo que dedique a cortarla, ni lo que ahorró, **su costo de oportunidad es lo que dejó de ganar al no ir a jugar fútbol por cortar la grama**. En este caso, el costo para Maradona de cortar la grama es lo que le hubieran pagado si hubiera ido a jugar fútbol.

Maradona tomó la decisión de ir a jugar fútbol y pagarle al jardinero para que cortara la grama, en este caso su costo de oportunidad de ir al partido es el de pagarle al jardinero para cortar la grama.

Al comparar un costo con otro vemos que a Maradona le conviene más ir a jugar el partido de fútbol y contratar al jardinero.

La cooperación social es posible porque nos conviene a todos. Pero... la sociedad no surgió porque un día se reunieron todos los hombres y decidieron hacerla. Los hombres, persiguiendo cada uno sus objetivos, fueron creando un orden social espontáneo basado en la colaboración, en compartir sacrificios y esfuerzos y en la división del trabajo.

Esta colaboración surge a partir de que el hombre concluye que le conviene más cooperar que ser salvaje. Nuestros antepasados dejaron de ser salvajes, cuando comprendieron que dividirse el trabajo era mejor que trabajar aisladamente. Si no hubieran comprendido esto, se seguirían comiendo entre ellos viéndose como enemigos. La división del trabajo ha sido el motor de la cooperación social, convirtiendo a todas las personas de enemigos a potenciales colaboradores.

Con esto terminamos la primera lección de economía. Hemos aprendido mucho y resumiendo lo más importante podemos decir que:

⇒ La economía está presente en nuestro día a día y también está relacionada con los grandes problemas que tienen nuestro país y el mundo.

- ⇒ La economía estudia las consecuencias del uso de los recursos que las personas tienen a su disposición.
- ⇒ Las personas somos libres de decidir las acciones que queremos realizar y somos responsables de esas decisiones y acciones.
- ⇒ Las personas realizan acciones para satisfacer necesidades.
- ⇒ En el mundo real, los recursos son escasos, la supervivencia no está asegurada y es necesario tomar acción.
- ⇒ Los recursos son escasos y las necesidades de los seres humanos son infinitas.
- ⇒ Al tomar acción lo que queremos es pasar de un estado de menor satisfacción a uno de mayor satisfacción. (Al tomar acción queremos mejorar)
- ⇒ La división del trabajo aumenta la producción y permite acceder a más servicios y productos.
- ⇒ La especialización que surge a partir de la división del trabajo, permite que las personas sean más productivas y las libera de la tarea de conseguir todo lo que necesitan para satisfacer sus necesidades básicas.
- ⇒ Los humanos vivimos en sociedad porque sabemos que no podemos producir solos todo lo que necesitamos. Nos organizamos en sociedades para mejorar nuestra situación. Vivir en sociedad nos permite obtener fácilmente todo lo que necesitamos.

Glosario

Infografía: Es una representación visual de los propios textos; en la que intervienen descripciones presentadas de manera gráfica normalmente figurativa, que pueden o no coincidir con grafismos abstractos y/o sonidos. La infografía nació como un medio de transmitir información gráficamente.

Mesada. Sueldo, mensualidad.

Prioridad: Precedencia o anterioridad de una cosa respecto a la otra.

Supervivencia: Prolongación o continuación de la existencia.

Visualizar: Formar en la mente una imagen visual, de un concepto abstracto.

Referencias

Martín Krause, La economía explicada a mis hijos, 2003

Fernando Monterroso, Lógica de la cooperación social, 1995

Mark Skousen, Economic Logic, 2010