



El Deseo

Por: Santiago Azurdia

Índice

El deseo:
definiciones de Leibniz y Kierkegaard

3

Conceptos clave

5

¿Es el deseo, al mismo tiempo la falta
y el poder de una afirmación positiva?

7

Glosario

12

El deseo: definiciones de Leibniz y Kierkegaard

Contradictoriamente el deseo está entre una posible fuente de satisfacción y el sufrimiento relacionado con la falta. El deseo caracteriza la relación entre el hombre y el mundo, los demás y consigo mismo.

Ejemplo: Cuando deseamos comer un helado ocurren dos cosas. Primero, tengo la idea de una posible satisfacción cuando esté disfrutando del helado. Segundo, sufro o me molesta la idea de no tener en este momento el helado. Son estas dos sensaciones las que forman el deseo.



Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) puede ser considerado como un **erudito** universal: diplomático, jurista, historiador, matemático, físico y filósofo en una sola persona.

- Según Leibniz, el deseo es la inquietud producida por la ausencia de una cosa que produce placer. El deseo es la ansiedad producida por la falta o ausencia de algo.



Søren Kierkegaard (1813-1855) forma parte de los grandes pensadores del siglo XX que tienen fuertes peculiaridades. Sus escritos contienen, en un tono literario muy personal, análisis filosófico y psicológico así como discusiones teológicas.

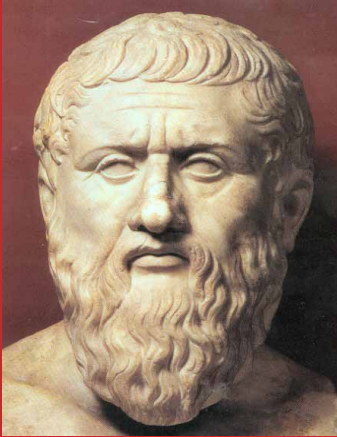
- Según Kierkegaard, el deseo es energía, pero también vida del instante puro, sin una duración determinada. Imagínate, este pensador creía que el hecho de desear es cada instante de la vida. Según él, todo es un deseo.

Conceptos clave

- **Amor:** de acuerdo con Platón, deseo, falta esencial no ocupada por objetos en la tierra. (otra definición de amor: sentimiento intenso del ser humano que, partiendo de su propia insuficiencia, necesita y busca el encuentro y unión con otro ser.) Ejemplo: eso que sientes por tu familia o por tu novio(a). Es ese sentimiento que te acerca a ellos que te hace sentirte seguro y cómodo.
- **Ataraxia:** tranquilidad del alma. Ejemplo: Es la sensación que sientes cuando todo está bien y nada anda mal.
- **Deseo:** movimiento más allá de la necesidad, como tal, nos lleva a una realidad que nos imaginamos como una posible fuente de satisfacción o placer. Ejemplo: Joaquín desea ser novio de María. Cuando Joaquín y María estén juntos van a sentir placer de estar enamorados.
- **Dialéctica:** según Platón, camino regulado y progresivo hacia las **esencias**, a la verdad real. La dialéctica es el ejercicio de la razón, es decir nuestra facultad de razonar. Ejemplo: ¿Qué es el agua? Según la dialéctica la esencia del agua o la verdad real del agua se descubre en su utilidad y movimiento.
- **Negatividad:** actividad de la negación, no destruir para **abrogar**, sino transformar positivamente y traer un nuevo concepto.

- **Orden:** disposición racional inmanente en la realidad, eso que es verdad.
- **Placer:** estado emocional caracterizado por la satisfacción de una inclinación sensible o intelectual. Ejemplo: Tomar agua cuando se tiene mucha sed provoca placer. Acostarse en la cama para relajarse después de un día lleno de actividad produce placer.
- **Reconocimiento:** en Hegel, un acto por el que la conciencia surge otra conciencia como sujeto autónomo y que al final de una lucha a muerte por puro prestigio. Ejemplo: Imagínate la siguiente situación, estas sentado en la camioneta camino a casa. Tu sabes que estas sentado en la camioneta viendo el paisaje por la ventana, a esta la llamaremos la primera conciencia. Ahora imagina una segunda conciencia que está pensando sobre la primera, como si hubiera una conciencia sobre otra, la conciencia de la conciencia.
- **Sabiduría:** arte de vivir, para alcanzar una felicidad y serenidad duradera.
- **Voluntad:** movimiento racional y pensado que nos lleva a realizar una acción a través de un objetivo específico. Ejemplo: Sé que tengo que hacer mi tarea. Pienso en las consecuencias si no la hago y decido hacer la tarea para progresar en clase. Tengo voluntad de hacer la tarea.

¿Es el deseo, al mismo tiempo la falta y el poder de una afirmación positiva?



Platón (427-347 a.C.) es uno de los filósofos griegos de mayor importancia, discípulo de Sócrates. Su escuela, la Academia, fue fundada alrededor de 385 a.C. El platonismo tuvo posteriores momentos de **apogeo** en la época de la Antigüedad tardía, durante el neoplatonismo desarrollado por Plotino y en la época del Renacimiento italiano.

Platón analizó el deseo desde la perspectiva del amor. Platón ve en el amor un instrumento del proceso dialéctico por el cual nos movemos a la realidad **inteligible**, al impulso que conduce a los seres humanos una y otra vez hacia la región del verdadero Ser y del Bien, Platón lo llamó eros (amor). Esa fuerza despierta en los seres humanos el deseo nostálgico de consagrarse a la contemplación de las ideas, y en El Banquete (libro de Platón) es descrita como la búsqueda filosófica tras la belleza del conocimiento. Platón desempeña una función mediadora entre el mundo de lo sensible y el de lo inteligible. Es en la relación interhumana donde eros (amor) muestra su faceta **pedagógica**, constituyéndose en aquello que hace participar a los demás en el conocimiento.

Veamos ahora la perspectiva de Platón hacia el deseo más importante, el amor. Por amor, el deseo de fusión, el ser humano busca recuperar la unidad original perdida. Platón ve en el amor el instrumento mismo de un enfoque dialéctico, por el que procedemos hasta llegar a la realidad inteligible. Para Platón el amor es una unidad perdida del ser humano.

- ¿Qué deseamos del amor? o ¿Qué buscamos en el amor?

La finalidad del Amor

“Pero cuando se encuentran con aquella autentica mitad de sí mismos tanto el **pederasta** como cualquier otro, quedan entonces maravillosamente impresionados por afecto, afinidad y amor, sin querer, por así decirlo, separarse unos de otros ni siquiera por un momento. Éstos son los que permanecen unidos en mutua compañía a lo largo de toda su vida, y ni siquiera podrían decir qué desean conseguir realmente unos de otros. Pues a ninguno se le ocurriría pensar que ello fuera el contacto de las relaciones sexuales y que, precisamente por esto, el uno se alegra de estar en compañía del otro con tan gran empeño. Antes bien, es evidente que el alma de cada uno desea otra cosa que no puede expresar, si bien adivina lo que quiere y lo insinúa enigmáticamente.

Y si mientras están acostados juntos se presentara **Hefestos** con sus instrumentos y les preguntará: ¿Qué es realmente lo que

quieren, hombres, conseguir uno del otro?, y si al verlos perplejos volviera a preguntarles: ¿Acaso lo que desean es estar juntos lo más posible el uno del otro, de modo que ni de noche ni de día se separen el uno del otro? Si realmente quieren esto, quiero fundirlos y soldarlos en uno solo, de suerte que siendo dos lleguen a ser uno, y mientras vivan, como si fueran uno solo, vivan los dos en común y, cuando mueran, también allí en el **Hades** sean uno en lugar de dos, muertos ambos a la vez. Miren, pues, si desean esto y estarán contentos si lo consiguen. Al oír estas palabras, sabemos que ninguno se negaría ni daría a entender que desea otra cosa, sino que simplemente creería haber escuchado lo que, en realidad, anhelaba desde hacía tiempo: llegar a ser uno solo de dos, juntándose y fundiéndose con el amado.

Pues la razón de esto es que nuestra antigua naturaleza era como se ha descrito y nosotros estábamos íntegros.”

”(Platón, el Banquete, página 51, trad. E. Chambry, GF Flammarion, 1987.)

- **Platón planteó la teoría de que los seres humanos debemos estar en pareja para reconstruir esa unidad perdida de la que hablábamos. Por eso, cuando alguien encuentra a su otra mitad no se quiere separar de ella. El amor para Platón es entonces el deseo de encontrar esa unidad perdida.**

Veamos otro deseo humano de suma importancia. Aristóteles creía que la sed de conocimiento es otro de los profundos deseos humanos.

- ¿Por qué querer saber o conocer?

Ver y Saber

“Todos los hombres desean por naturaleza saber. Así lo indica el amor a los sentidos; pues, al margen de su utilidad, son amados a causa de sí mismos, y el que más de todos, el de la vista. En efecto, no sólo para obrar, sino también cuando no pensamos hacer nada, preferimos la vista, por decirlo así, a todos los otros. Y la causa en que, de los sentidos, éste es el que nos hace conocer más, y nos muestra muchas diferencias. Por naturaleza, los animales nacen dotados de sensación, pero ésta no engendra en algunos la memoria, mientras que en otros sí. Y por uso de éstos son más prudentes y más aptos para aprender que los que no pueden recordar; son prudentes sin aprenderlos incapaces de oír los sonidos (como la abeja y otros animales semejantes, si los hay); aprenden, en cambio, los que, además de memoria, tienen este sentido. Los demás animales viven con imágenes y recuerdos, y participan poco de la experiencia. Pero el género humano dispone del arte y del razonamiento.”

(Aristóteles, La Metafísica, páginas 2, 3, Trad, J. Tricot, Vrin, 1953.)

- Los seres humanos somos muy curiosos y nos llama mucho la atención entender las cosas que pasan a nuestro alrededor. El deseo de aprender es universal.



Glosario

Abrogar. Abolir, derogar.

Apogeo. Punto culminante de un proceso.

Contemplación. Poner la atención en algo material o espiritual.

Eros. Todos los impulsos relacionados con la vida (deseo sexual y el instinto de conservación).

Erudito. Persona que conoce con amplitud los documentos relativos a una ciencia o arte.

Esencias. Aquello que constituye la naturaleza de las cosas, lo permanente e invariable de ellas.

Estética. Armonía y apariencia agradable a la vista, que tiene alguien o algo desde el punto de vista de la belleza. (Más adelante ampliaremos este concepto).

Excluir. Descartar, rechazar o negar la posibilidad de algo.

Hades. Dios griego de los muertos, él es el que reina en el inframundo (infierno).

Hefestos. Dios griego del fuego y de los metales. Él es el encargado de hacer las armas de los dioses.

Higuera. Árbol de la familia de las Moráceas, de mediana altura, madera blanca y endeble, látex amargo y astringente. Tiene hojas grandes, lobuladas, verdes y brillantes por encima, grises y ásperas por abajo, e insertas en un pedúnculo bastante largo, flores unisexuales, encerradas en un receptáculo carnosos, piriforme, abierto por un pequeño orificio apical y que, al madurar, da una infrutescencia llamada higo.

Insufló. De insuflar. Sopló.

Inteligible. Que puede ser entendido. Que es materia de puro conocimiento, sin intervención de los sentidos.

Pedagógica. Se dice de lo expuesto con claridad que sirve para educar o enseñar.

Pederasta. hombre que comete abuso sexual con niños.

Preñeces. Embarazos.

Serenidad. Estar tranquilo, apacible, sosegado, sin turbación física o moral.

Teorética. Que se dirige al conocimiento, no a la acción ni a la práctica.

Transgresión. Quebrantar, violar un precepto, ley o estatuto.



Por: Santiago Azurdia

Palabras: 1,571

Imágenes: Shutterstock

- Russ J, Les chemins de la pensée, Bordas, 2004, Italie.
- Kunzmann P, Burkard F, Wiedmann F, Atlas de filosofía, Alianza Editorial, 2000, Madrid.
 - Álvarez M, Diccionario de anécdotas, Editorial América, 1990, Colombia.
- Ortega A, El gran libro de las frases célebres, Grijalbo, 2008, Buenos Aires.
 - Brugger W, Diccionario de filosofía, Editorial Herder, 1988, Barcelona.
 - Platón, el Banquete, trad. E. Chambry, GF Flammarion, 1987.
 - Aristóteles, La Metafísica, Trad. J. Tricot, Vrin, 1953.
- Traducida de los textos originales al español Dr. Antonio G. Lamadrid,
La Biblia, Génesis 2:3-22, editada Centro de Ediciones Paulinas.
- Epicuro, Cartas a Meneceo, In Epicuro, Doctrinas y Máximas, Hermann